



معايير اختيار القيادات الأكاديمية

مقدمة

تعمل كلية طب الأسنان جامعة طنطا على تطوير الأداء في مختلف أقسامها وقطاعاتها الإدارية كما تشهد تطور ملحوظاً في أداء أعضاء هيئة التدريس تمشياً مع الاتجاهات القومية لجودة التعليم اللازم لتخريج أطباء أسنان أكفاء قادرين على تحمل المسؤولية المجتمعية المثلثة في تقديم الرعاية الصحية لكافة المرضى في المجتمع .

و انطلاقاً من رسالة الكلية ورؤيتها نحو التميز في التعليم و البحث العلمي وخدمة المجتمع ، فكان ولا بد أن يصاحب ذلك تطور في منظومة الأداء التي تشجع على الابتكار و الإبداع.

وعلى ضوء ما تقوم به الكلية من خطوات نحو الاعتماد و الذي يشمل عنصر خاص بالقدرة المؤسسية فإن هذا يتطلب فكر متطور في اختيار القيادات الأكاديمية القادرة على تحمل المسؤولية في تحقيق الجودة في الأداء.

وقد نص معيار القيادة و الحوكمة على ضرورة وجود قيادة واعية تتبنى فكر التطوير و السعي إلى التميز و اتخاذ القرارات في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة و فاعلية المؤسسة.

وتجدر الإشارة الى انه يتم الاختيار بناء على القواعد المعمول بها في قانون تنظيم الجامعات والمفاضلة بين المرشحين في ضوء معايير و عملية تقييم ثابتة و محددة تراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولي زمام القيادة داخل الأقسام وتحمل مسؤولية التطوير.

ويمكن اقتراح شروط أساسية لترشيح القيادات الأكاديمية لتشمل:

١- السيرة الذاتية متضمنة مسار الحياة العملية - فترات الأجازات - المؤتمرات و المهتمات العلمية - الجوائز - الأنشطة الطلابية - الأنشطة المجتمعية و القومية - الأبحاث و النشر العلمي محلياً و دولياً - الخدمات المقدمة للمقسم قبل فترة الترشيح.

٢- مقومات الإدارة القيادة شاملة المؤهلات و الدورات و البرامج التدريبية لتنمية مهارات و قدرات أعضاء هيئة التدريس

٣- يقدم ورقة مقترحة لتطوير العملية التعليمية داخل القسم تشمل الرؤية و الرسالة والأهداف والقيم والخطة التنفيذية.

وعلى ضوء ما تقدم فيمكن التوصل إلى اختيار القيادات الأكاديمية وتحقيقها من خلال خطوات

محددة :

- ١ - معايير اختيار القيادات الأكاديمية
- ٢ - الآليات المقترحة لاختيار القيادات الأكاديمية
- ٣ - تفعيل معايير اختيار القيادات الأكاديمية

١. معايير اختيار العميد:

- أن يكون قد شغل منصب استاذًا بالكلية لمدة لا تقل عن سنة واحدة من العمل الفعلي.
- الكفاءة العلمية و تشمل:
 - ✓ المساهمة في البحث العلمى والمشروعات البحثية بالكلية.
 - ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.
 - ✓ النشر في مجلات علمية محلية و دولية.
 - ✓ المشاركة في تحكيم دوريات ولجان علمية.
 - ✓ المشاركة في الاشراف علي الرسائل العلمية.
- الكفاءة القيادية والادارية:
 - ✓ المشاركة في وضع الخطة الاستراتيجية للكلية
 - ✓ المشاركة في لجان التطوير بوحدة الاعتماد و ضمان الجودة.
 - ✓ المشاركة في الانشطة الطلابية المختلفة.
 - ✓ الحصول علي دورات في الادارة
 - ✓ منصب قيادي اكاديمي سابق في مؤسسة تعليم عالي معترف بها.
 - ✓ المشاركة في لجان تطوير العملية التعليمية.
 - ✓ المشاركة في اعداد توصيف وتقرير البرامج.
 - ✓ المساهمة في نشاطات خدمة المجتمع.

• السمات الشخصية:

- ✓ لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- ✓ لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق.
- ✓ لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- ✓ لديه القدرة لاختاذ القرارات وحل المشكلات.
- ✓ النزاهة والشفافية والعدل.
- ✓ الالتزام بقواعد وآداب المهنة.
- ✓ العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الآخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس.
- ✓ لم يوقع عليه إدانات أو جزاءات.

٢. معايير اختيار وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:

- أن يكون قد شغل منصب استاذًا بالكلية لمدة لا تقل عن سنة واحدة من العمل الفعلى.
- الكفاءة العلمية و تشمل:
 - ✓ المساهمة فى البحث العلمى والمشروعات البحثية بالكلية.
 - ✓ المشاركة فى المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.
 - ✓ النشر فى مجلات علمية محلية و دولية.
 - ✓ المشاركة فى تحكيم دوريات ولجان علمية.
 - ✓ المشاركة فى الاشراف على الرسائل العلمية.
- الكفاءة القيادية والادارية:
 - ✓ المشاركة فى وضع الخطة الاستراتيجية للكلية
 - ✓ المشاركة فى لجان التطوير بوحدة الاعتماد و ضمان الجودة.
 - ✓ المشاركة فى الانشطة الطلابية المختلفة.
 - ✓ الحصول على دورات فى الادارة
 - ✓ الحصول على دورات فى تصميم المناهج و التعليم و التعلم.

- ✓ منصب قيادي اكاديمي سابق في مؤسسة تعليم عالي معترف بها.
- ✓ المشاركة في لجان تطوير العملية التعليمية.
- ✓ المشاركة في اعداد توصيف وتقرير البرامج.
- ✓ المساهمة في نشاطات خدمة المجتمع.

• السمات الشخصية:

- ✓ لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- ✓ لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق.
- ✓ لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- ✓ لديه القدرة لاتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- ✓ النزاهة والشفافية والعدل.
- ✓ الالتزام بقواعد وآداب المهنة.
- ✓ العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الآخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس.
- ✓ لم يوقع عليه إدانات أو جزاءات.

٣. معايير اختيار وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث:

- أن يكون قد شغل منصب استاذًا بالكلية لمدة لاتقل عن سنة واحدة من العمل الفعلى.
- الكفاءة العلمية وتشمل:
 - ✓ المساهمة في البحث العلمى والمشروعات البحثية بالكلية.
 - ✓ المشاركة فى المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.
 - ✓ النشر في مجلات علمية محلية و دولية.
 - ✓ المشاركة فى تحكيم دوريات ولجان علمية.
 - ✓ المشاركة فى الاشراف على الرسائل العلمية.

• الكفاءة القيادية والادارية:

- ✓ المشاركة فى وضع الخطة الاستراتيجية للكلية

- ✓ المشاركة في لجان التطوير بوحدة الاعتماد و ضمان الجودة.
- ✓ المشاركة في الانشطة الطلابية المختلفة.
- ✓ الحصول على دورات في الادارة
- ✓ الحصول على دورات في تصميم المناهج و التعليم و التعلم.
- ✓ منصب قيادي اكاديمي سابق في مؤسسة تعليم عالي معترف بها.
- ✓ المشاركة في لجان تطوير العملية التعليمية.
- ✓ المشاركة في اعداد توصيف وتقرير البرامج.
- ✓ المساهمة في نشاطات خدمة المجتمع.

• السمات الشخصية:

- ✓ لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- ✓ لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق.
- ✓ لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- ✓ لديه القدرة لاتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- ✓ النزاهة والشفافية والعدل.
- ✓ الالتزام بقواعد وآداب المهنة.
- ✓ العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الآخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس
- ✓ التعاون و العلاقات مع الجامعات الأخرى.
- ✓ لم يوقع عليه إدانات أو جزاءات.

٤. معايير اختيار وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع:

- أن يكون قد شغل منصب استاذًا بالكلية لمدة لا تقل عن سنة واحدة من العمل الفعلى.
- الكفاءة العلمية و تشمل:
- ✓ المساهمة في البحث العلمى والمشاروعات البحثية بالكلية.
- ✓ المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.
- ✓ النشر في مجلات علمية محلية و دولية.

- ✓ المشاركة في تحكيم دوريات ولجان علمية.
- ✓ المشاركة في الاشراف علي الرسائل العلمية.

• الكفاءة القيادية والادارية:

- ✓ المشاركة في وضع الخطة الاستراتيجية للكلية
- ✓ المشاركة في لجان التطوير بوحدة الاعتماد و ضمان الجودة.
- ✓ المشاركة في الانشطة الطلابية المختلفة.
- ✓ الحصول علي دورات في الادارة
- ✓ منصب قيادي اكايمي سابق في مؤسسة تعليم عالي معترف بها.
- ✓ المساهمة في نشاطات خدمة المجتمع.
- ✓ المشاركة في لجان الاستفادة من امكانيات الكلية و مواردها.

• السمات الشخصية:

- ✓ لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- ✓ لديه القدرة على التواصل مع الاخرين والعمل ضمن فريق.
- ✓ لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.
- ✓ لديه القدرة لاختاذا القرارات وحل المشكلات.
- ✓ النزاهة والشفافية والعدل.
- ✓ الالتزام بقواعد وآداب المهنة.
- ✓ العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الاخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس.

- ✓ لم يوقع عليه إدانات أو جزاءات.

• خدمة المجتمع:

- ✓ عضوية مؤسسات المجتمع المدني.
- ✓ عضوية اللجان الداخلية بالجامعة في مجال خدمة المجتمع.
- ✓ المشاركة في الاستشارات العلمية المقدمة لخدمة المؤسسات المجتمعية.
- ✓ المشاركة في تنفيذ المشروعات التنموية في المجتمع المدني.

٥. معايير اختيار رؤساء الأقسام الأكاديمية:

• أن يكون قد شغل منصب استاذ بالكلية لمدة لا تقل عن سنة واحدة من العمل الفعلى.

• الكفاءة العلمية و تشمل:

✓ المساهمة فى البحث العلمى والمشروعات البحثية بالكلية.

✓ المشاركة فى المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية.

✓ النشر فى مجلات علمية محلية و دولية.

✓ المشاركة فى تحكيم دوريات ولجان علمية.

✓ المشاركة فى الاشراف على الرسائل العلمية.

• الكفاءة القيادية والادارية:

✓ المشاركة فى وضع الخطة الاستراتيجية للكلية

✓ المشاركة فى لجان التطوير بوحدة الاعتماد و ضمان الجودة.

✓ المشاركة فى الانشطة الطلابية المختلفة.

✓ الحصول على دورات فى الادارة.

✓ الحصول على دورات فى تصميم المناهج و التعليم و التعلم.

✓ المشاركة فى لجان تطوير العملية التعليمية.

✓ الالمام بكيفية صياغة توصيف وتقرير المقررات والبرامج.

✓ المشاركة فى الدورات التدريبية فى مجال القيادة والجودة.

✓ المساهمة فى نشاطات خدمة المجتمع.

• السمات الشخصية:

✓ لديه القدرة على قيادة الآخرين.

✓ لديه القدرة على التواصل مع الاخرين والعمل ضمن فريق.

✓ لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.

✓ لديه القدرة لاختاذا القرارات وحل المشكلات.

✓ النزاهة والشفافية والعدل.

✓ المهارة فى التعامل مع المشاكل الطلابية.

✓ الالتزام بقواعد وآداب المهنة.

✓ العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الآخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس.

✓ لم يوقع عليه إدانات أو جزاءات.

٦. معايير اختيار مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية:

- ان يكون شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن سنتين من العمل الفعلى.
- المشاركة فى أعمال الجودة
- ان يكون ملماً بالمعايير الأكاديمية القومية و العالمية
- أن يكون حاصلًا على دورات فى الجودة و القيادة و ادارة الوقت
- لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجى.
- التمتع بالنزاهة و الشفافية
- العلاقات الطيبة و التعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
- لديه القدرة على قيادة الآخرين.
- لم يتعرض لأى مسائله قانونية.

٧. معايير اختيار مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص:

- ان يكون شغل منصب عضو هيئة التدريس فى الكلية لمدة لا تقل عن سنتين من العمل الفعلى.
- له خبرة و مشاركة فى عمل و تنفيذ مشروعات سابقة.
- لديه القدرة على استحداث مشاريع جديدة.
- لديه المهارة فى إدارة المشاريع القائمة بالكلية.
- لديه خبرة ودراية بالعمل الخارجى والمشاركة المجتمعية.
- لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجى.
- لديه القدرة على التواصل مع الآخرين.
- التمتع بالنزاهة و الشفافية.
- العلاقات الطيبة و التعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
- لم يتعرض لأى مسائله قانونية.

٨. معايير اختيار منسقي البرامج:

- أن يكون شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن سنتين من العمل الفعلي.
- أن يكون على دراية بالعملية التعليمية و التدريس في مجال تخصص البرنامج.
- أن تتوفر عنده الخبرة باحتياجات البرنامج من الأج هزة و تجهيزات المعامل.
- أن يكون حاصلًا على دورات في الإدارة و القيادة و ادارة الوقت.
- التمتع بالنزاهة و الشفافية.
- العلاقات الطيبة و التعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
- لم يوقع عليه اى ادانات أو جزاءات.
- العلاقة الطيبة والسمعة الحسنة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

الآليات المقترحة لاختيار القيادات:-

- ١- تصميم بطاقات موثقة لتوصيف الوظائف القيادية و الأكاديمية والإدارية والفنية والتي تمثل الأساس لشغل الوظائف بما يضمن وضع الفرد المناسب في المكان المناسب.
- ٢- يتم الإعلان عن معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية والفنية بما يضمن تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.
- ٣- يتم استقصاء آراء جميع الفئات عن القيادات الأكاديمية من أعضاء هيئة تدريس والمعاونين والإداريين والعاملين والفنيين عن طريق الاستبيانات بما يضمن الشفافية والنزاهة.
- ٤- أن تتناول عناصر الاستبيان أسئلة لقياس جميع المعايير لاختيار القيادات الأكاديمية المذكورة
- ٥- يشارك المرشحون في تقييم أنفسهم.
- ٦- يتم رفع نتائج الاستقصاء لمتخذي القرار.
- ٧- يتم عمل تقييم دوري سنوي كمي ونوعي لأداء القيادات عن طريق الاستبيانات.
- ٨- قياس مدى الرضاء الوظيفي عن طريق الاستبيانات.
- ٩- يتم إتاحة الفرصة للمرشحين للإطلاع على نتائج التقييم.

خطوات تفعيل معايير القيادة الجامعية

أولاً استطلاع الرأي في القائمة الأولية للمعايير من خلال

- عقد جلسات العصف الذهني حول القائمة المقترحة للمعايير مع المعنيين والمهتمين من قيادات الجامعة والكلية والمجتمع .
- عقد ورش عمل مع عينات مختارة من المستفيدين والمطبقين للمعايير حتى يتم التأكيد من فهم المعايير واقتراح الآليات المناسبة للتنفيذ .

ثانياً : ترجمة المؤشرات المتفق عليها الى مستويات أداء إجرائية عن طريق

- وضع مستويات أداء لكل مؤشر (أعضاء هيئة التدريس - العاملين - الفنيين)
- استطلاع آراء المتخصصين بخصوص مستويات الاداء.
- صياغة آليات لبيان كيفية التطبيق الأمثل للمقاييس.

ثالثاً إعداد دليل الاستخدام

- يمثل هذا الدليل إطار مرجعي للقيادات ويمكن أن يتضمن هذا الدليل ما يلي .
- تحديد المفاهيم والمصطلحات المتصلة بالمعايير
- التعريف بمرجعية المعايير والغرض منها والعائد من تطبيقها في مجال القيادة الجامعية المتميزة
- تعليمات الاستخدام وكيفية معالجة نتائج التطبيق ودلالاتها .
- جداول المعايير والمؤشرات ومستويات الاداء
- معلومات الاتصال بالجهة المسؤولة عن المعايير