



جامعة طنطا
كلية طب الأسنان
وحدة ضمان الجودة

الخطة الإستراتيجية

لكلية طب الأسنان

٢٠٢١-٢٠٢٥

الفهرس

م	المحتــــــــــــــــويات	رقم الصفحة
١	كلمة إفتتاحية	٣
٢	الفريق التنفيذي والإداري للخطة الإستراتيجية	٤
٣	تمهيد (نبذه تاريخيه)	٥
٤	بيانات كلية طب الأسنان – جامعة طنطا	٩
٥	الأقسام العلمية بالكلية	١٩
٦	الإطار العام لإعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠
٧	رؤية ورسالة كلية طب الأسنان	٢١
٨	الغايات والأهداف الإستراتيجية والأهداف التنفيذيه	٢٣
٩	الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية	٢٦
١٠	منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٨
١١	تحديد مصادر جمع البيانات	٣٠
١٢	أساليب وطرق جمع البيانات	٣٢
١٣	تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة	٣٥
١٤	التحليل البيئى الرباعي (SWOT Analysis)	٣٩
١٥	الوزن النسبي	٤٦
١٦	القيم الجوهرية الحاكمه	٥٣
١٧	سياسة الكلية	٥٤
١٨	سياسات الكلية	٥٥
١٩	تحليل الفجوه بين الأهداف الإستراتيجيه والوضع الراهن للكلية	٥٨
٢٠	الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجيه	٧٨
٢١	أليات التنفيذ والمراقبه	١١١
٢٢	ألية مواجهة المخاطر	١١٣
٢٣	ألية تحديث الخطة الإستراتيجيه	١١٤
٢٤	الخطة البحثية لكلية طب الأسنان	١١٥
٢٥	الخطة التنفيذية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئه	١٥٧
٢٦	الخطة التنفيذية لتنمية الموارد المالية	١٦٧

كلمة إفتتاحية

تسعى كلية طب الاسنان جامعة طنطا منذ نشأتها إلى التميز محلياً وإقليمياً ودولياً لتحقيق الريادة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وتماشياً مع استراتيجية مصر للتنمية المستدامة تم إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية التي تركز على مبادئ التطوير المستمر حيث تعكس رؤية الكلية ورسالتها والأهداف الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها خلال فترات زمنية محددة؛ ويتم تنفيذها عن طريق خطة تنفيذية ترصد مؤشرات النجاح باستخدام أدوات ومعايير واضحة؛ وتحدد آليات لمتابعة التنفيذ والتقييم المستمر وتؤهل الكلية لتحقيق غاياتها من رفع قدراتها المؤسسية لتحسين وضعها التنافسي؛ والارتقاء بكلا من المنظومة التعليمية التي تقدمها و منظومة البحث العلمي و تحقيق التميز والابتكار لتحقيق مكانه مرموقه عالمياً كمؤسسة تعليمية وجثية وتساهم في النهوض بالمجتمع.



السيد أ.د/ حاتم امين

عميد كلية طب الأسنان

جامعة طنطا

الفريق التنفيذي والإداري للخطة الإستراتيجية

- | | |
|--|------------------------------|
| عميد الكلية | - أ.د/ حاتم السيد أمين |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | - أ.د/ على محمد الشيخ |
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | - أ.د/ فاتن أحمد صديق |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | - أ.د/ محمد مأمون الشيخ |
| مدير وحدة ضمان الجودة | - أ.د/ شيرين عبدالمولى على |
| نائب مدير وحدة ضمان الجودة | - د/ جيهان عبدالمنعم العليمى |
| رئيس قسم طب الفم وأمراض اللثة | - أ.د/ سحر غرابه |
| قائم بعمل رئيس قسم تقويم الأسنان | - أ.د/ غاده الميهى |
| رئيس قسم الاستعاضة الصناعية | - أ.د/ صفاء عسل |
| رئيس قسم بيولوجيا الفم | - أ.د/ حسناء عبدالعزيز |
| رئيس قسم طب أسنان الأطفال | - أ.م.د/ أحمد الدسوقي |
| رئيس قسم التركيبات الثابتة | - أ.د/ محمود عبدالسلام شكل |
| رئيس قسم جراحة الفم | - أ.د/ خالد سعد |
| رئيس قسم المواد الحيوية | - أ.د/ منال الابيارى |
| رئيس قسم العلاج التحفظى | - أ.د/ ماجده العراقى |
| رئيس قسم أمراض الفم | - أ.د/ حمدى عبدالمتجلى |
| رئيس قسم علاج الجذور | - أ.د/ عبير دراج |
| أمين عام الكلية | - أ/ محمد العشماوى |
| مسئول إدارى بوحدة ضمان الجودة | أ/ نيروز على ابوزهره |
| مسئول تقنية المعلومات بوحدة ضمان الجودة | أ/ هاني عادل عبدالمسيح |

تهيد

❖ نبذه تاريخيه عن جامعه طنطا:

في عام ١٩٦٢ صدر قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة رقم ١٦٤٧ بإنشاء كلية طب بجامعة الإسكندرية يكون مقرها مدينة طنطا.

وفي عام ١٩٧٢ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية بالقانون رقم ٤٩ لتنظيم الجامعات وبإلغاء القانون السابق رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ حيث نص في مادته الثانية فقرة (هـ) علي إنشاء جامعة وسط الدلتا ومقرها طنطا والتي تم تعديل إسمها لاحقا بموجب قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٤ لسنة ١٩٧٣ إلي جامعة طنطا وبذلك تصبح خامس جامعة في جمهورية مصر العربية بعد جامعات القاهرة والإسكندرية وعين شمس وأسيوط. في عام ١٩٧٥ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٨٠٩ باللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات الباب الأول - خامساً) جامعة طنطا وتضم كليات الاداب والتجارة والعلوم والطب (ويتبعها أقسام طب الأسنان والصيدلة والتربية والزراعة بكفر الشيخ والزراعة والتربية بشبين الكوم، وإضافة كليتي الهندسة والتكنولوجيا بشبين الكوم والهندسة الإلكترونية بمنوف إلى كليات جامعة طنطا.

ويبلغ عدد كليات الجامعة حالياً ١٤ كلية ومعهداً فنياً وهي كليات الطب البشري - العلوم - التربية - التجارة - الصيدلة - طب الأسنان - الآداب - الحقوق - التمريض - الهندسة - الزراعة - التربية الرياضية - التربية النوعية - الحاسبات والمعلومات. بالإضافة الي المعهد الفني للتمريض.

❖ نبذه تاريخيه عن كليه طب الاسنان -جامعة طنطا

أنشئت كلية طب الأسنان بجامعة طنطا في العام الجامعى ١٩٧٤/٧٣ وكانت ملحقة بكلية الطب كقسم تابع لها .. وفي العام الجامعى ١٩٧٧/٧٦ تم فصلها عن كلية الطب بموجب القرار الوزارى رقم ١٤٤٢ فى ١٩٧٦/١٢/٢٦ لتصبح مستقلة بذاتها ثم انتقلت بصفة مؤقتة إلى العيادة الشاملة لحين الإنتهاء من تجهيز مقرها الدائم .

وعند افتتاح الجمع الطبى فى إبريل ١٩٨٢م كانت كلية طب الأسنان أولى ثلاث كليات احتلت موقعها الجديد حيث توسطت كليتى الطب والصيدلة.

وتتكون كلية طب الأسنان من عدد ٢ مبنى (مبنى ١ المبنى القديم - مبنى ٢ المبنى الحديث) يتكون المبنى القديم من سبعة طوابق وبها إحدى عشر قسما علمياً مختلفاً ومدرجات ومعامل طلابيه و عدد ٢ مكتبه (مكتبة الدراسات العليا - مشروع المكتبه الرقميه) . بينما يتكون المبنى الجديد من أربعة طوابق بها مدرجات ومعامل طلابيه وعيادات.

ولقد حرصت الكلية منذ اللحظات الأولى لإنشائها على الإرتقاء بمستوى مهنة طب الأسنان وفي سبيل ذلك لم تكتفى الكلية بتخريج خبة ممتازة من أطباء الأسنان فحسب بل قامت بفتح باب القيد للدراسات العليا في التخصصات المختلفة.

ولم يكن تخريج الأطباء المتخصصين هو الهدف الأوحد للكلية ولكنها من خلال السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم تساهم بدرجة مؤثرة وفعالة في خدمة المجتمع حيث تقوم باستقبال أعداد كبيرة من مرضى الأسنان يوميا لعلاجهم مجانا بأقسام الكلية المختلفة مساهمة منها في رفع المستوى الصحي ورفع المعاناة عن أبناء الوطن .

ولم يقتصر نشاط الكلية على خدمة المرضى داخل الأقسام فقط ولكن الكلية تقوم بعمل مسح طبي على القرى المحيطة بالمحافظة و تنظيم قوافل طبية الى أنحاء الجمهورية بما في ذلك المناطق النائية للتعرف ميدانيا على أمراض الفم والأسنان المنتشرة في هذه المناطق وعلاجها ويتم ذلك عن طريق أحدث سيارة مجهزة بوحدات الأسنان في الشرق الأوسط والتي تمتلكها الكلية كمنحة من هيئة المعونة الأمريكية.

وتم افتتاح القسم الداخلى لجراحة الفم والوجه والفكين على أحدث المستويات العلمية ثم العلاج الاقتصادى والعلاج بالليزر و انشاء وحدة لخدمة ذوى الاحتياجات الخاصة.





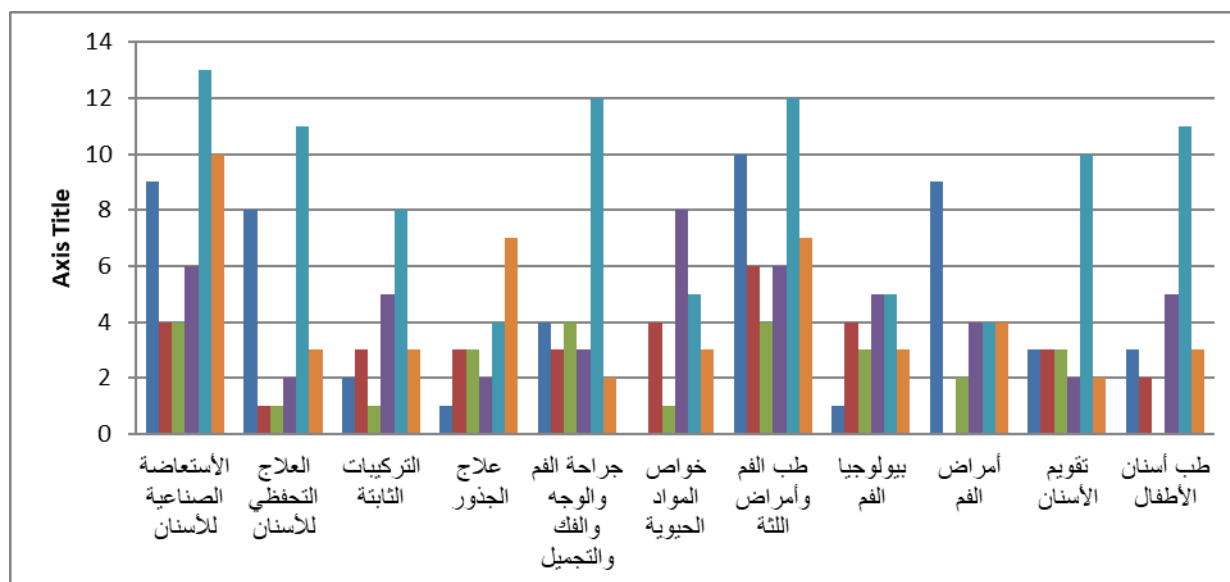


بيانات كلية طب الأسنان - جامعة طنطا

العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

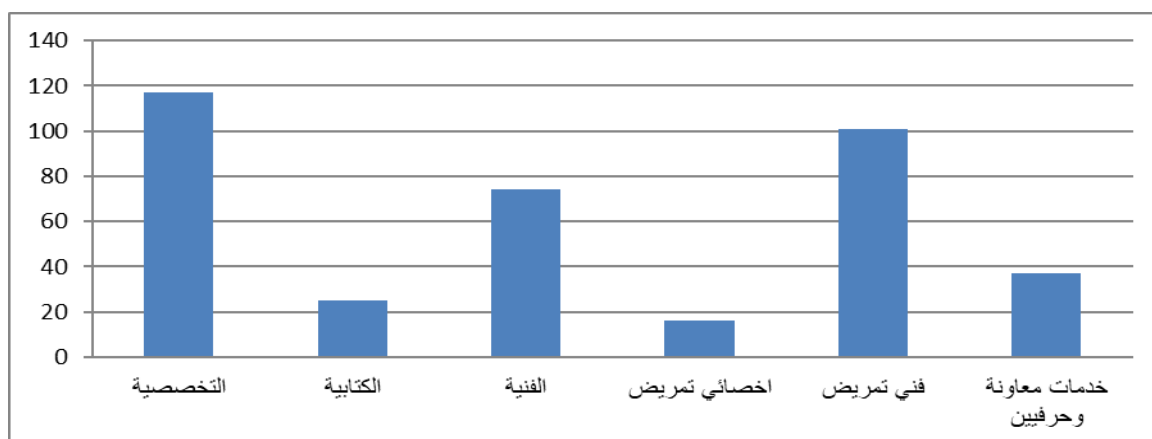
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

القسم	أستاذ متفرغ	أستاذ	مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
الاستعاضة الصناعية للأسنان	9	4	4	6	13	10
العلاج التحفظي للأسنان	8	1	1	2	11	3
التركيبات الثابتة	2	3	1	5	8	3
علاج الجذور	1	3	3	2	4	7
جراحة الفم والوجه والفك والتجميل	4	3	4	3	12	2
خواص المواد الحيوية	0	4	1	8	5	3
طب الفم وأمراض اللثة	10	6	4	6	12	7
بيولوجيا الفم	1	4	3	5	5	3
أمراض الفم	9	0	2	4	4	4
تقويم الأسنان	3	3	3	2	10	2
طب أسنان الأطفال	3	2	0	5	11	3
إجمالي	50	33	26	48	95	47



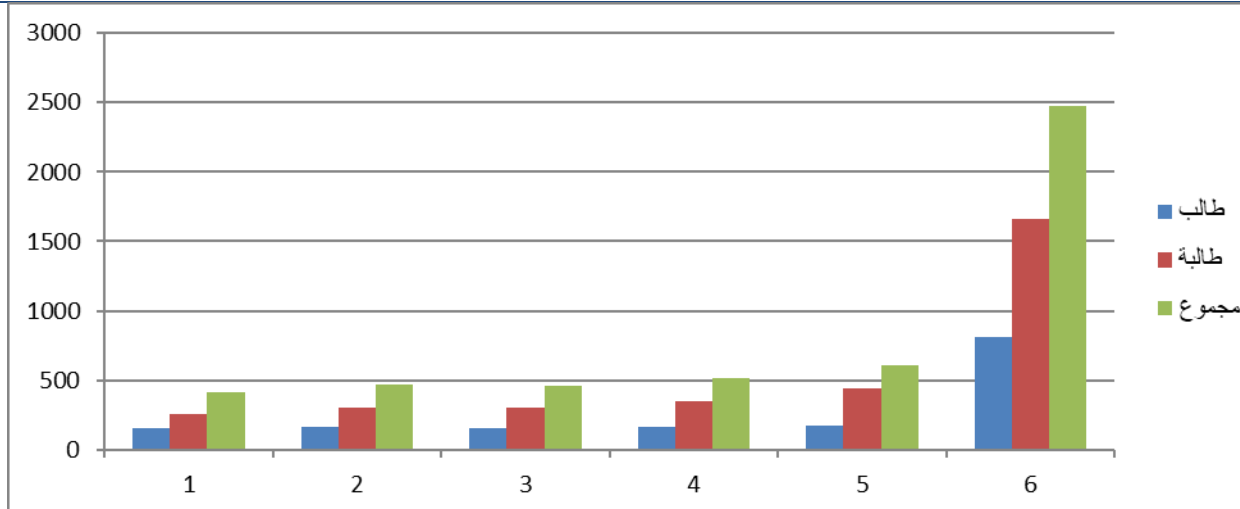
الإداريين

الدرجة	العدد
التخصصية	117
الكتابية	25
الفنية	74
اخصائي تمريض	16
فني تمريض	101
خدمات معاونة وحرفيين	37
إجمالي	370



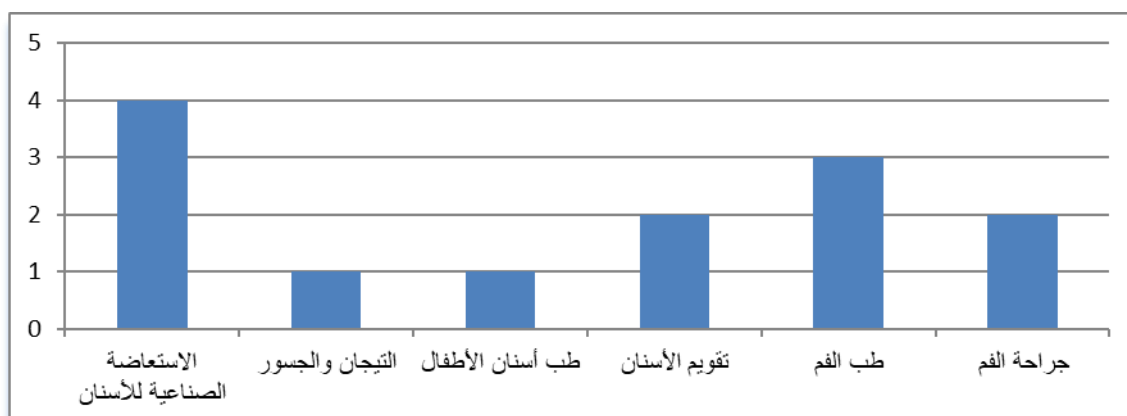
الطلاب

الفرقة	إعدادي	الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	جملة عامة	توزيع جملة الطلاب المقيدون	
							ع.م.ج	وافد
طالب	١٥٦	١٦٣	١٥٥	١٦٧	١٧٣	٨١٤	٧٣٠	٨٤
طالبة	٢٦١	٣٠٥	٣٠٧	٣٥١	٤٣٨	١٦٦٢	١٦٣٧	٢٥
مجموع	٤١٧	٤٦٨	٤٦٢	٥١٨	٦١١	٢٤٧٦	٢٣٦٧	١٠٩



المبعوثين للخارج

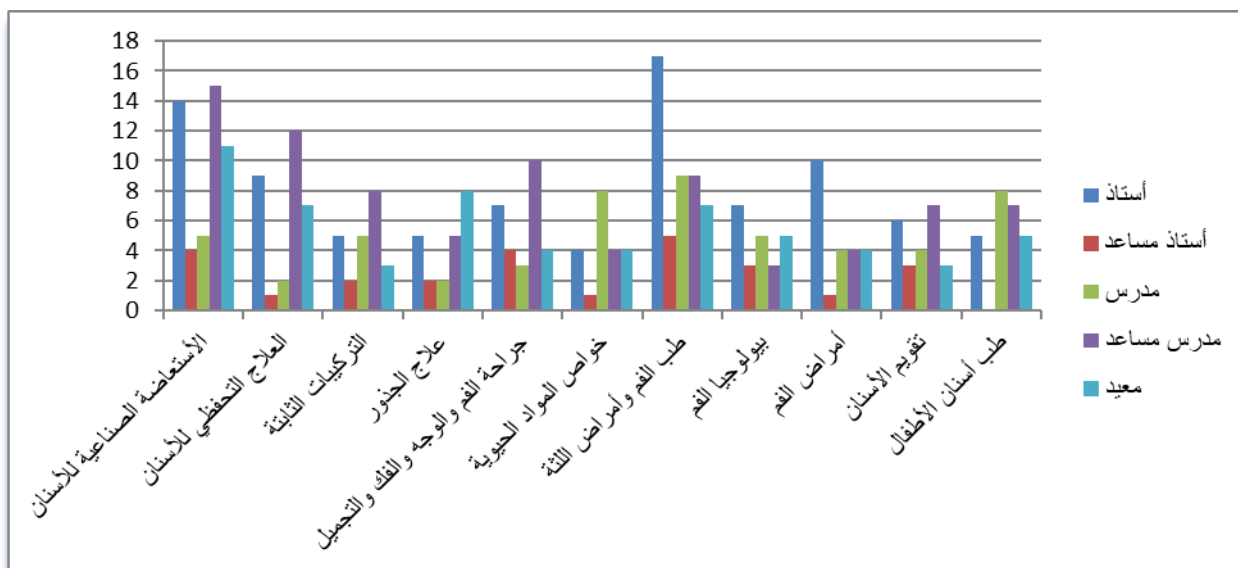
عدد أعضاء البعثات الخارجية	القسم
4	الاستعاضة الصناعية للأسنان
1	التيجان والجسور
1	طب أسنان الأطفال
2	تقويم الأسنان
3	طب الفم
2	جراحة الفم



العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

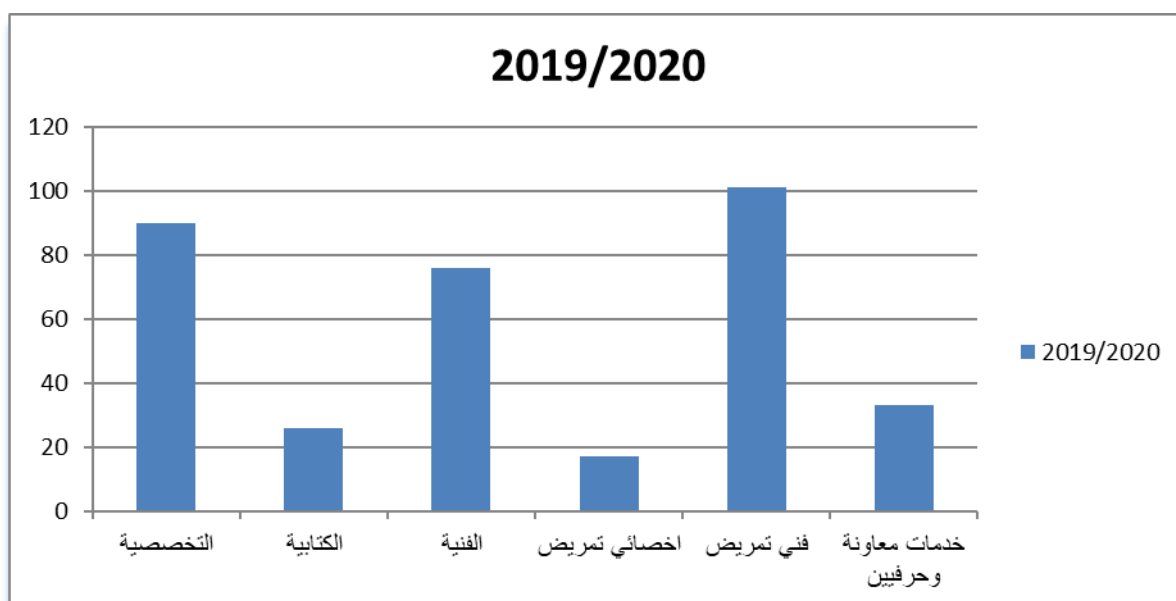
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	القسم
11	15	5	4	14	الاستعاضة الصناعية للأسنان
7	12	2	1	9	العلاج التحفظي للأسنان
3	8	5	2	5	التركيبات الثابتة
8	5	2	2	5	علاج الجذور
4	10	3	4	7	جراحة الفم والوجه والفك والتجميل
4	4	8	1	4	خواص المواد الحيوية
7	9	9	5	17	طب الفم وأمراض اللثة
5	3	5	3	7	بيولوجيا الفم
4	4	4	1	10	أمراض الفم
3	7	4	3	6	تقويم الأسنان
5	7	8	0	5	طب أسنان الأطفال



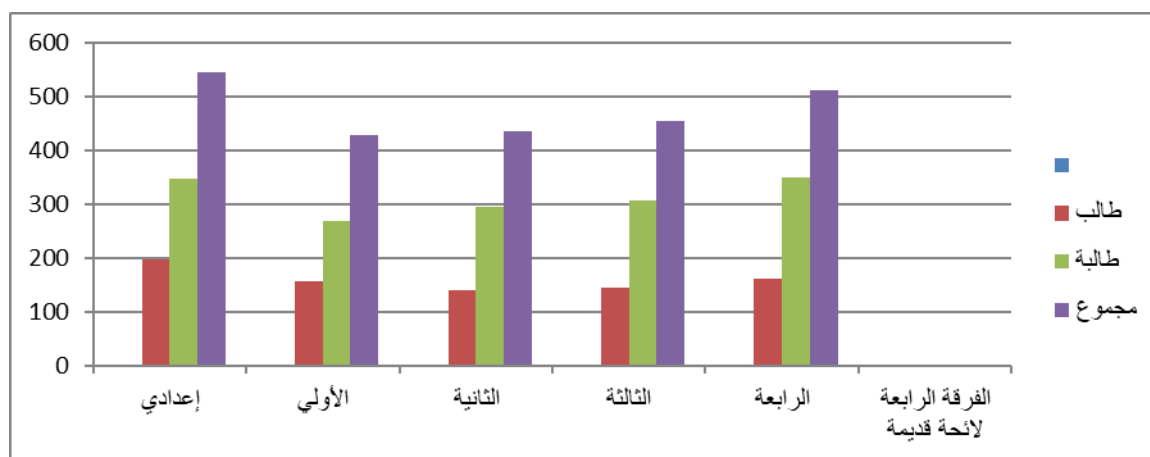
الإداريين

الدرجة	العدد
90	التخصصية
26	الكتابية
76	الفنية
17	إحصائي تمريض
101	فني تمريض
33	خدمات مساعدة وحرفيين



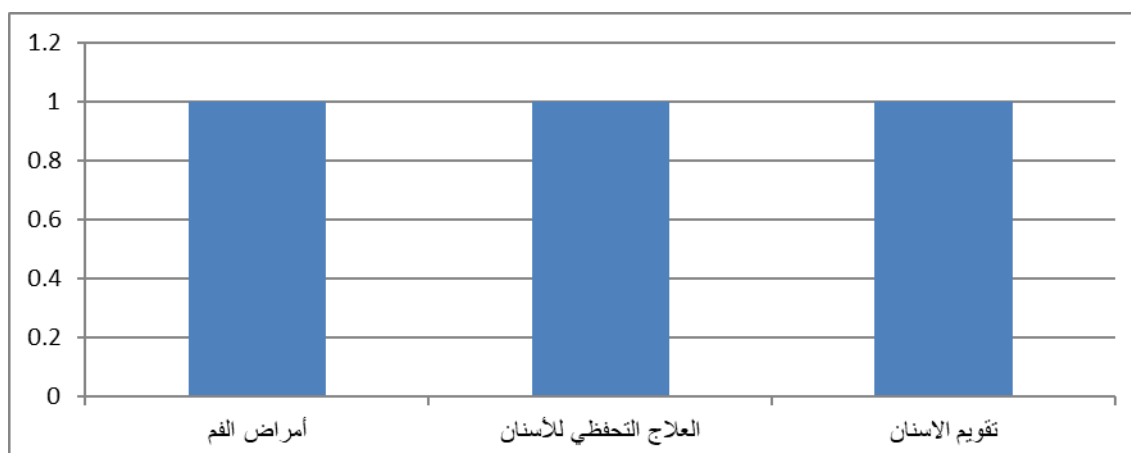
الطلاب

الفرقة	إعدادي	الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الفرقة الرابعة لائحة قديمة	جملة عامة	توزيع جملة الطلاب المقيدين		جملة عامة
								ع.م.ج	وافد	
طالب	١٩٨	١٥٨	١٣٩	١٤٦	١٦٢	٢	٨٠٥	٧١٩	٨٦	٨٠٥
طالبة	٣٤٧	٢٧٠	٢٩٦	٣٠٨	٣٥١	٠	١٥٧٢	١٥٥٠	٢٢	١٥٧٢
مجموع	٥٤٥	٤٢٨	٤٣٥	٤٥٤	٥١٣	٢	٢٣٧٧	٢٢٦٩	١٠٨	٢٣٧٧



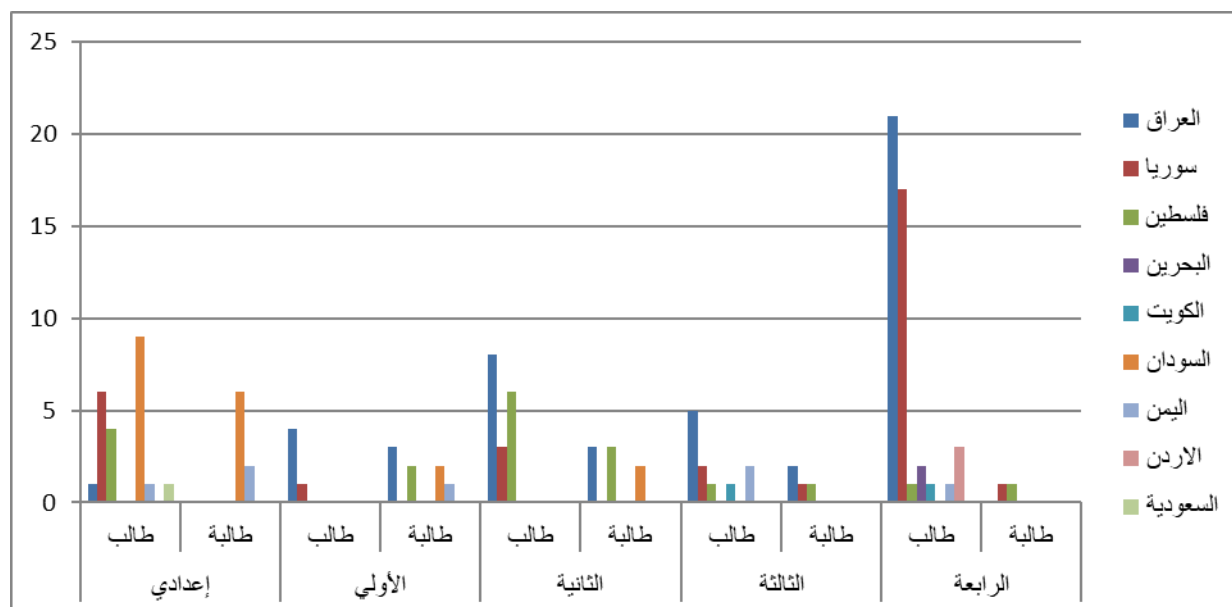
المبعوثين للخارج

عدد أعضاء البعثات الخارجية	القسم
1	أمراض الفم
1	العلاج التحفظي للأسنان
1	تقويم الاسنان



الطلاب الوافدين

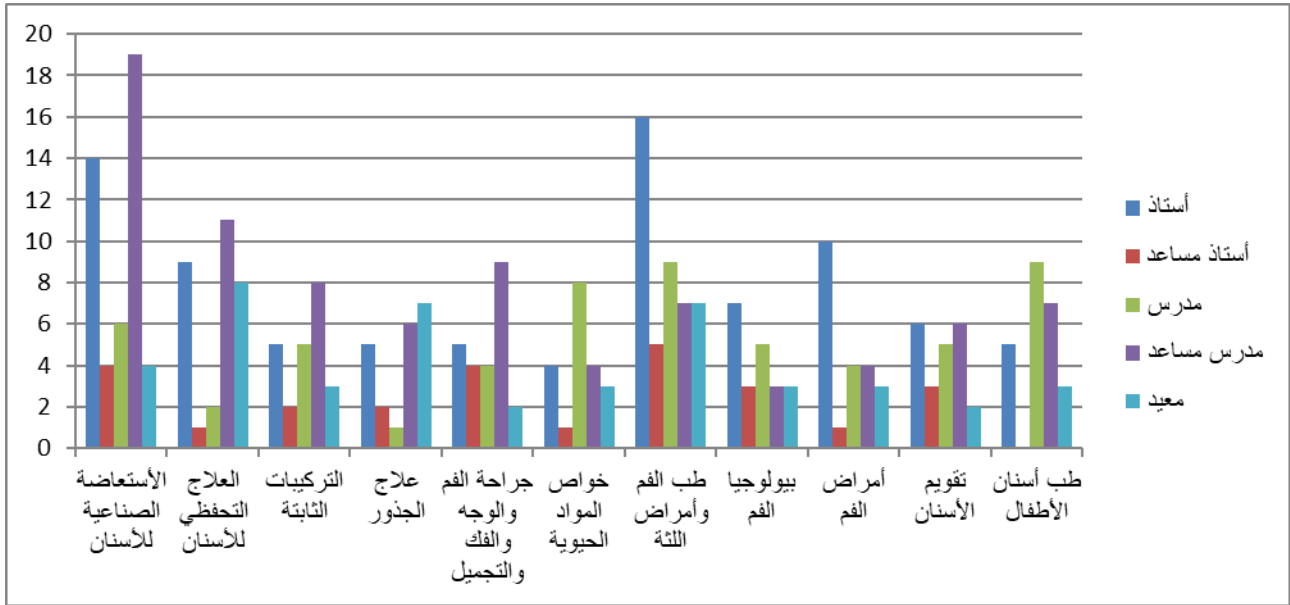
الفرقة	إعدادي	الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	جملة عامة
	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
العراق	١	٠	٤	٣	٨	٣
سوريا	٦	٠	١	٠	٣	٠
فلسطين	٤	٠	٢	٦	٣	١
البحرين	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الكويت	٠	٠	٠	٠	١	٠
السودان	٩	٦	٠	٢	٠	١٠
اليمن	١	٢	٠	١	٠	٣
الاردن	٠	٠	٠	٠	٣	٠
السعودية	١	٠	٠	٠	٠	٠
الأجمالي	٢٢	٨	٥	٨	١٧	٣٠



العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

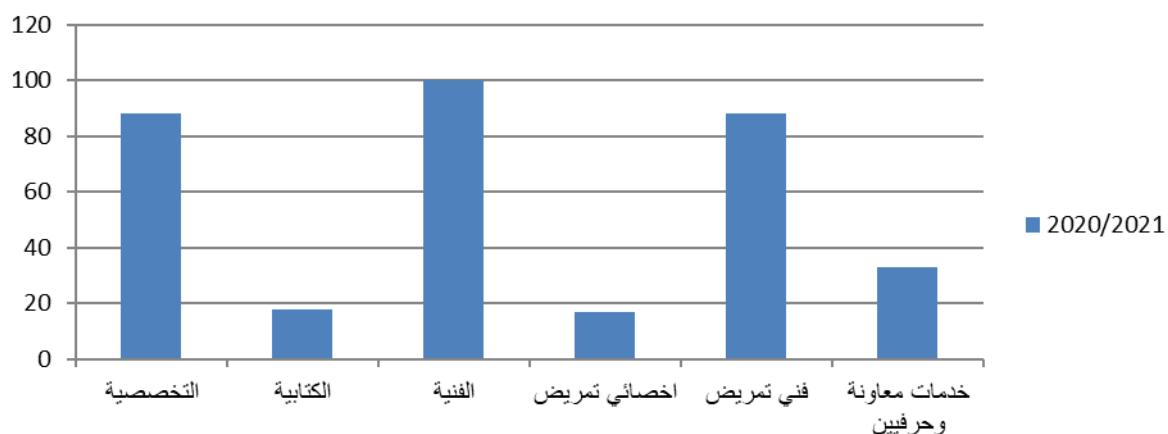
القسم	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
الأستعاضة الصناعية للأسنان	14	4	6	19	4
العلاج التحفظي للأسنان	9	1	2	11	8
التركيبات الثابتة	5	2	5	8	3
علاج الجذور	5	2	1	6	7
جراحة الفم والوجه والفك والتجميل	5	4	4	9	2
خواص المواد الحيوية	4	1	8	4	3
طب الفم وأمراض اللثة	16	5	9	7	7
بيولوجيا الفم	7	3	5	3	3
أمراض الفم	10	1	4	4	3
تقويم الأسنان	6	3	5	6	2
طب أسنان الأطفال	5	0	9	7	3



الإداريين

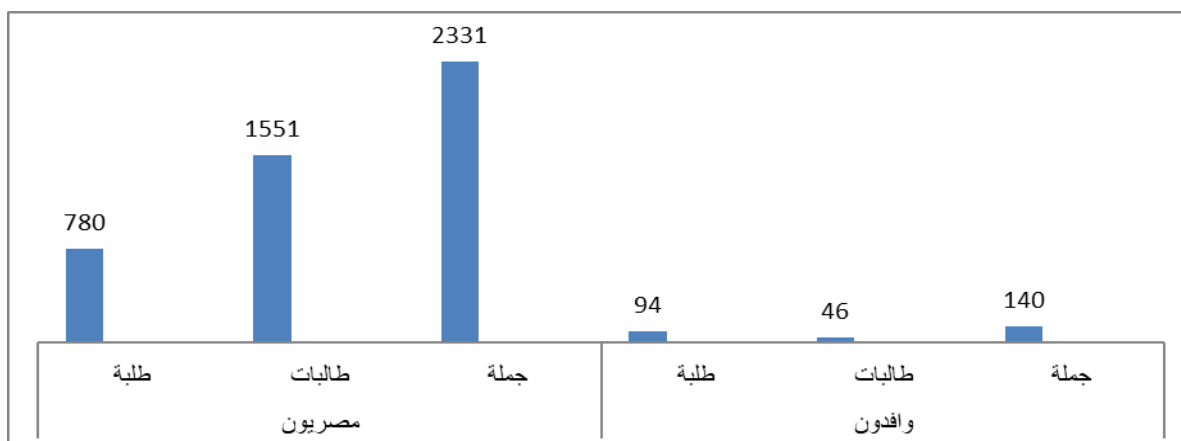
الدرجة	العدد
التخصصية	88
الكتابية	18
الفنية	100
اخصائي تمرير	17
فني تمرير	88
خدمات معاونة وحرفيين	33

2020/2021



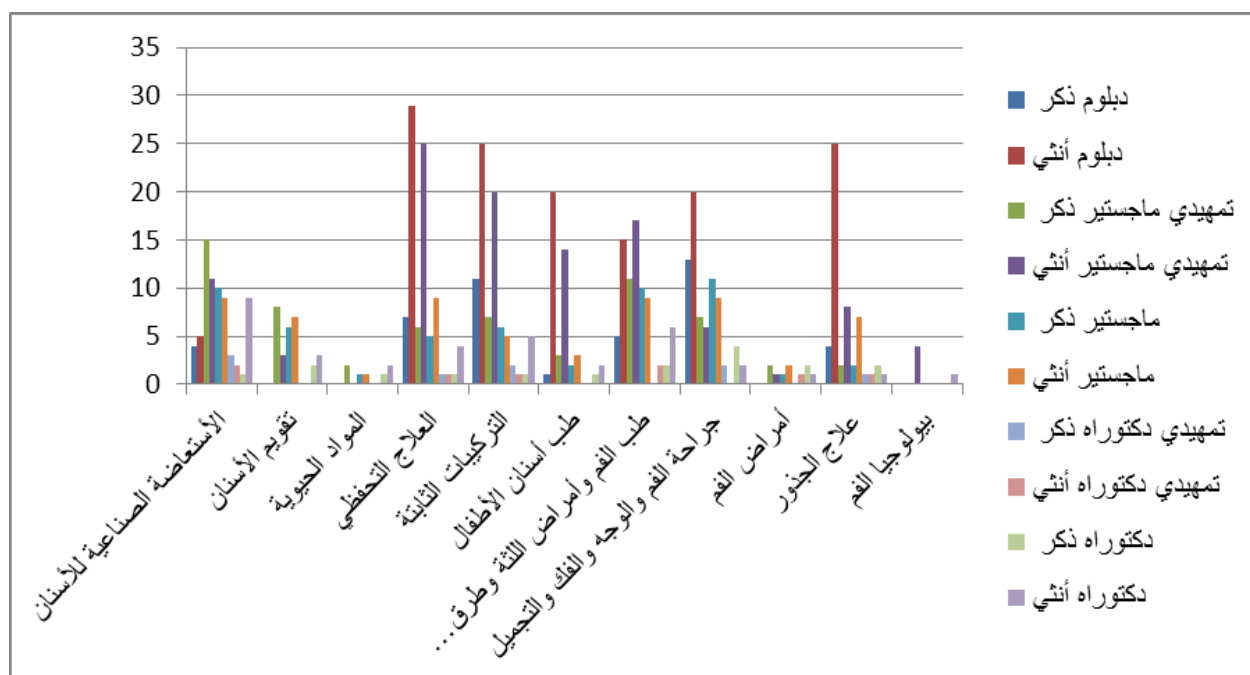
الطلاب

الطلاب المقيدون									الطلاب المستجدين		
الإجمالي			وافدون			مصريون			جملة	طالبات	طلبة
جملة	طالبات	طلبة	جملة	طالبات	طلبة	جملة	طالبات	طلبة			
٢٤٧١	١٥٩٧	٨٧٤	١٤٠	٤٦	٩٤	٢٣٣١	١٥٥١	٧٨٠	٦١٤	٣٨٤	٢٣٠



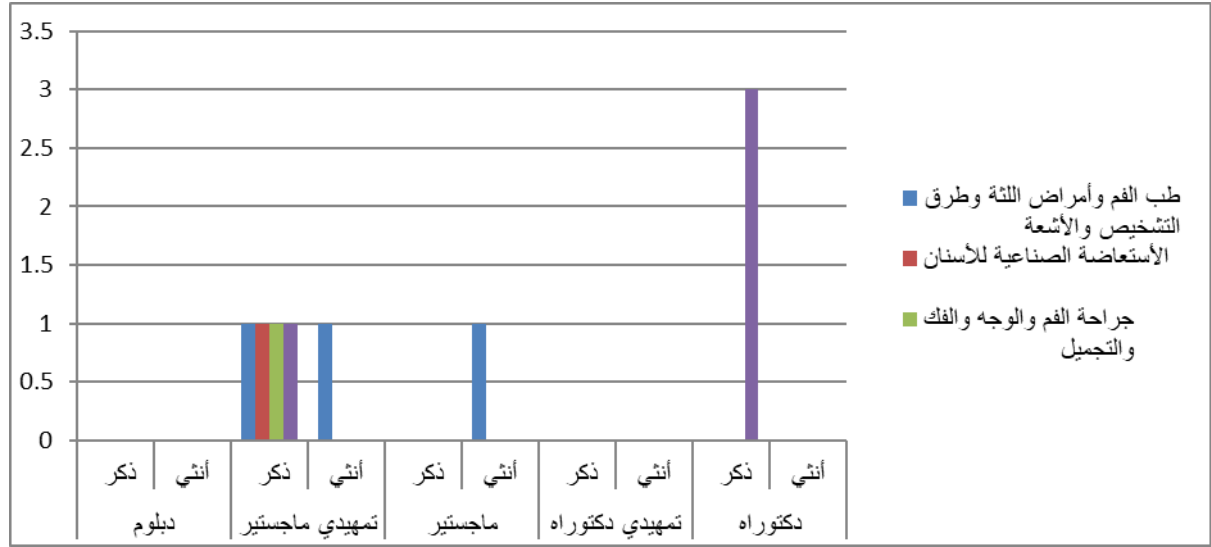
الطلاب المقيدون بالدراسات العليا

الشعبة	دبلوم		تمهيدي ماجستير		ماجستير		تمهيدي دكتوراه		دكتوراه		الإجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الاستعاضة الصناعية للأسنان	٤	٥	١٥	١١	١	٩	٣	٢	١	٩	٣٣	٣٦
تقويم الأسنان	٠	٠	٨	٣	٦	٧	٠	٢	٣	١٦	١٣	٢٩
المواد الحيوية	٠	٠	٢	٠	١	١	٠	١	٢	٤	٣	٧
العلاج التحفظي	٧	٢٩	٦	٢٥	٥	٩	١	١	٤	٢٠	٦٨	٨٨
التركيبات الثابتة	١١	٢٥	٧	٢٠	٦	٥	٢	١	٥	٢٧	٥٦	٨٣
طب أسنان الأطفال	١	٢٠	٣	١٤	٢	٣	٠	١	٢	٧	٣٩	٤٦
طب الفم وأمراض اللثة وطرق التشخيص والأشعة	٥	١٥	١١	١٧	١	٩	٠	٢	٦	٢٨	٤٩	٧٧
جراحة الفم والوجه والفك والتجميل	١٣	٢٠	٧	٦	١	٩	٢	٠	٤	٢	٣٧	٧٤
أمراض الفم	٠	٠	٢	١	١	٢	٠	١	٢	١	٥	١٠
علاج الجذور	٤	٢٥	٢	٨	٢	٧	١	١	٢	١١	٤٢	٥٣
بيولوجيا الفم	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	١	٠	٥	٥
الإجمالي	٤٥	١٣٩	٦٣	١٠٩	٥٤	٦١	٩	٨	٣٦	١٨٨	٣٥٣	٥٤١



الطلاب الوافدين المقيدين بالدراسات العليا

الشعبة		دبلوم		تمهيدي ماجستير		ماجستير		تمهيدي دكتوراه		دكتوراه		الإجمالي	
ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢
٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٤	٠
٠	٠	٥	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٣	٠	٨	٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	٢



المبعوثين للخارج : (لا يوجد)

- البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية لطلاب المرحلة الاولى : برنامج واحد .

- برامج الدراسات العليا : ٣٠ برنامج

(٧ برامج دبلوم - ١١ برنامج ماجستير - ١٢ برنامج دكتوراه)

- عدد الوحدات ذات الطابع الخاص : ٢ وحدة.

الأقسام العلمية بالكلية

١. الاستعاضة في طب الأسنان

Prosthetic Dentistry

٢. أمراض الفم

Oral Pathology

٣. بيولوجيا الفم

Oral Biology

٤. تقويم الأسنان

Orthodontics

٥. جراحة الفم والوجه والفكين

Oral and Maxillofacial Surgery

٦- طب أسنان الأطفال وصحة الفم وطب الأسنان الوقائي

Pediatric Dentistry , Oral health and Preventive Dentistry

٧. المواد الحيوية لطب الأسنان

Dental Bio-materials

٨. طب الفم وأمراض اللثة وطرق التشخيص والأشعة

Oral Medicine, Periodontology ,Oral Diagnosis and Radiology

٩. العلاج التحفظي للأسنان

Restorative Dentistry

١٠. التركيبات الثابتة

Fixed Prosthodontics

١١. علاج الجذور

Endodontics

الإطار العام لاعداد الخطة الاستراتيجية

مكونات الخطة الإستراتيجية

١. نص الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالكلية
٢. التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT) متضمنا:
٣. تحديد لعناصر البيئة الداخلية بناء على المعايير الاثني عشر للقدرة المؤسسية والتعليمية الموضوعية بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
٤. تحديد عناصر البيئة الخارجية
٥. تحديد مصادر جمع البيانات
٦. تحديد أدوات جمع البيانات
٧. تحديد لعناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية
٨. تحديد لعناصر الفرص والتهديدات الخارجية

الأهداف الإستراتيجية وسياسات الكلية في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية معتمدة لسياسات الكلية ف مجالات التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع وتنمية البيئة - سياسات مالية إلخ.

٩. تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية
١٠. تحديد للمصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل
١١. ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح
١٢. تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
١٣. الخطة التنفيذية على صورة نموذج للخطة التنفيذية لارتباط مصفوفة الإطار المنطقي متضمنة الأنشطة والمهام
١٤. المطلوبة - آليات التنفيذ - مسؤولية التنفيذ - الفترة الزمنية للتنفيذ - المخرجات - مؤشرات الإنجاز - التمويل اللازم.
١٥. ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة.
١٦. السمات المميزة للكلية ودورها في خدمة المجتمع - الوضع التنافسي حاله المستقبلي للكلية مقارنة بالكلية المناظرة على المستوى المحلي - الإقليمي - الدولي.

رؤية رسالة كلية طب الاسنان

رؤية جامعة طنطا

الإبتكار والريادة فى إنتاج وإستثمار المعرفة وأن تكون ذات ميزة تنافسية لتحقيق التنمية المستدامة"

رسالة جامعة طنطا

"تلتزم جامعة طنطا بتفعيل استراتيجيه تنمويه مستدامة من خلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الاعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل فى كافة القطاعات ومسايرة التطورات العالمية فى مجال البحوث التطبيقية التنافسية لخدمة قضايا المجتمع

رؤية كلية طب الاسنان

الريادة محليا ودوليا فى مجال التعليم و البحث العلمى و الخدمه المجتمعيه وفقا للمعايير الدوليه لطب الاسنان المتميز لتحقيق التنمية المستدامة.

Vision

Leadership locally and internationally in the field of education, scientific research and community service in accordance with international standards of distinguished dentistry to achieve sustainable development.

رسالة كلية طب الاسنان

تلتزم كلية طب الاسنان جامعة طنطا بتقديم تعليم طبى راقٍ و متميز لإعداد خريجين مؤهلين مهنيا واخلاقيا لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة التطورات العالمية فى مجال البحث العلمى فى طب الاسنان لخدمة مجتمعية متميزة.

Mission

The Faculty of Dentistry, Tanta University, is committed to providing distinguished medical education to prepare graduates who are professionally and ethically qualified to meet the needs of society and keep abreast of global developments in the field of scientific research in dentistry for distinguished community - based service

الأهداف الإستراتيجية لجامعة طنطا	غايات ومسارات جامعة طنطا
١. تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة ومؤسستها مع ضمان متابعة الأداء. ٢. تطوير البنية التحتية واستحداث منشآت الجامعة. ٣. تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجامعة رقمية منتجة للمعرفة. ٤. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ومؤسستها. ٥. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية والإدارب ٦. تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الإعتماد البرامجي والمؤسسي والإستدامه	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لضمان جودة الأداء
١. تعزيز منظومة التعليم الهجين والتعلم عن بعد. ٢. ستحداث برامج تعليمية بنظام الساعات المعتمدة تتوافق مع المستجدات الحالية والمستقبلية تبي متطلبات سوق العمل. ٣. تعزيز وتحديث اساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب. ٤. خطة فعالة لجذب المزيد من الطلاب الوافدين. ٥. تدويل الجامعة برتوكولات التبادل الطلابي والتوأمة	الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع الجدارات التنافسية للخريجين
١. التوسع في برتوكولات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليميا ودوليا. ٢. زيادة الدعم المقدم للبحث العلمي. ٣. التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية. ٤. تعزيز النشر العلمي في مجلات دولية محكمة في المجالات المختلفة. ٥. دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم واخلاقيات البحث العلمي.	تعزيز منظومة البحث العلم وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار.

١. تعزيز المحاور الاستراتيجية لقطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة. ٢. توجية نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع ٣. -استحداث موارد ذاتية متنوعة مستدامة. ٤. التحسين المستمر لمواصفات جودة الخدمات المهنية والمجتمعية. ٥. تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية لتطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين	تفعيل محاور ومجالات الشراكه وكسب ثقة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة.
١. الارتقاء بتصنيف الجامعة محليا واقليميا ودوليا ٢. تحسين السمعة الأكاديمية والتعليمية والبحثية والتوظيفية للجامعة.	تعزيز المكانة الدولية للجامعة.

الغايات والأهداف الإستراتيجية والأهداف التنفيذية

غايات كليه طب الاسنان

الغايه الاولى :

تطوير القدره المؤسسية وتطبيق إدارة الجوده الشامله (الحكومہ الخضراء)

الغايه الثانيه :

تطوير العملية التعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب لإعداد طبيب اسنان ذو مهاره تنافسية محليا وعالميا

الغايه الثالثه :

التميز في البحث العلمى لتحقيق التنمية المستدامة

الغايه الرابعه :

تعزيز دور الكلية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع وتقديم خدمة علاجية مميزة في مجال طب الاسنان

الأهداف الإستراتيجية لكلية طب الاسنان

الأهداف الإستراتيجية لكلية طب الاسنان	الأهداف الإستراتيجية لجامعة طنطا
تطوير قدره المؤسسية وتطبيق إدارة الجوده الشامله (الحكومـه الخضراء) ١. تحسين الأداء المؤسسي ٢. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و القيادات الأكاديمية ٣. رفع كفاءة الجهاز الإداري ٤. برمجة الأعمال الإدارية ٥. تحقيق الجودة و التميز لتجديد الاعتماد من قبل الهيئه القوميـه لضمان جودة التعليم والإعتماد المؤسسي و الاستدامة	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لضمان جودة الأداء ١. تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة ومؤسساتها مع ضمان متابعة الأداء. ٢. تطوير البنية التحتية واستحداث منشآت الجامعة. ٣. تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات لجامعة رقمية منتجة للمعرفة. ٤. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ومؤسساتها. ٥. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والقيادات الأكاديمية والإداريـه ٦. تحقيق الجودة والتميز لتأهيل كليات الجامعة للحصول على الإعتماد البرامجي والمؤسسي والإستدامه
تطوير العملية التعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب لإعداد طبيب اسنان ذو مهاره تنافسية محليا وعالميا ١. التطوير المستمر للمقررات العلمية لتعزيز التعليم الهجين والتعليم عن بعد ٢. رفع كفاءة التميز لدي أعضاء هيئة التدريس ٣. تنمية القدرات العلمية و الثقافية للطلاب ٤- تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيايه متطوره في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب ٥- خطة فاعله لجذب المزيد من الطلاب الوافدين ٦- تدويل الكلية (بروتوكول تبادل طلابي والتوأمة)	الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع الجدارات التنافسية للخريجين ١. تعزيز منظومة التعليم الهجين والتعلم عن بعد. ٢. استحداث برامج تعليمية بنظام الساعات المعتمدة تتوافق مع المستجدات الحالية والمستقبلية تبي متطلبات سوق العمل. ٣. تعزيز وتحديث اساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب. ٤. خطة فعالة لجذب المزيد من الطلاب الوافدين ٥. تدويل الجامعة بروتوكولات التبادل الطلابي والتوأمة

٧.الدعم الطلابي دراسيا وماديا واجتماعيا	
التميز في البحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة ١- تعزيز الشراكة العلمية والتعاون الدولي في مجالات البحث العلمي ٢. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي ٤- تنمية روح وثقافة فريق العمل البحثي لدي أعضاء هيئة التدريس وتقرير النشر العلمي ٥. دعم قضايا الملكية الفكرية و الضوابط المهنية و اخلاقيات البحث العلمي ٦. تطوير وتحديث وإنشاء برامج دراسات عليا لتحقيق التنمية المستدامة	تعزيز منظومة البحث العلم وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار. ١- التوسع في بروتوكولات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليميا ودوليا. ٢- زيادة الدعم المقدم للبحث العلمي. ٣- التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية . ٤- تعزيز النشر العلمي في مجلات دولية محكمة في المجالات المختلفة ٥- دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم واخلاقيات البحث العلمي.
تعزيز دور الكلية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع وتقديم خدمة علاجية مميزة في مجال طب الاسنان ١- تنمية روح وثقافة خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس ٢- تعظيم مساهمة الكلية في خدمه المجتمع و توجيه نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة ٣- متابعة الخريجين وأليات التواصل الفعال ٤- تطبيق المعايير العالمية للحفاظ علي البيئة داخل الكلية	تفعيل محاور ومجالات الشراكة وكسب ثقة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة. ١. تعزيز المحاور الاستراتيجية لقطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة. ٢. توجيه نواتج التعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع ٣. -استحداث موارد ذاتية متنوعة مستدامة. ٤. التحسين المستمر لمواصفات جودة الخدمات المهنية والمجتمعية. ٥. تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية لتطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين

الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي:

- وزارة التعليم العالي
- إدارة جامعة طنطا.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون.
- الطلاب
- أولياء الأمور.
- خريجي الكلية
- نقابات طب الاسنان على مستوى الجمهورية.
- عيادات طب الاسنان بمستشفى الجامعة التابعة لكلية طب طنطا.
- كليات طب الاسنان المناظرة على مستوى الجمهورية.
- المجتمع المدني.

تحديد الاحتياجات

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الإحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي :

- إتباع إستراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الإلتزام بالجودة والشفافية والمساءلة وتحقيق التميز في الأداء.
- نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها المختلفة.
- تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.

- وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة والحيوية بحيث توجه لتلبية إحتياجات المستفيد من الخدمة.
- تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والعمل على تنميتها للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
- وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال ضمان الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية وإخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود تراجع في الأداء.
- تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات بحيث يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط ومتابعتها
- وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء على مستوى الكلية ككل.
- توفير الدعم اللازم لتحقيق الإستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية.

منهجية ومراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

- كان من المهم عند إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان مراعاة دراسة مايلي:
 ١. معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 ٢. مقترح الخطة الاستراتيجية لجامعة طنطا.
 ٣. فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي المصري وأهدافه وتطورة. وأيضا سوق العمل المصري لمنه طب الاسنان.

الفلسفة التي تستند عليها استراتيجية الكلية:

- تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحسين مستوى الخدمات التعليمية وذلك لتأهيل خريج الكلية لأداء دوره في المنظومة الصحية بجودة وكفاءة. ويتطلب ذلك توجيه كافة الأقسام الأكاديمية والإدارية نحو تحقيق متطلبات المؤسسات الصحية المختلفة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية ووضع نظام لتقويم الأداء الجامعي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية. وتحقيقاً لذلك أجهت الكلية إلى إعداد خطة استراتيجية لضمان توكيد جودة العملية التعليمية في إطار مرجعي ومنهجي علمي يعتمد على واقع الكلية والوضع المرجو الوصول إليه. ومن ثم فإن الكلية في سعيها نحو تحقيق الجودة تعتمد على الالتزام بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والاجراءات المتبعة بالكلية من خلال الخطة الاستراتيجية والتي **تلتزم بالآتي:**
 - التوجه في إدارة الكلية ووحداتها برسالة وغايات الكلية وقيمتها وأهدافها.
 - المسؤولية الواضحة وفهم كل فرد لدوره في تطبيق ونشر الجودة.
 - تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.
 - تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة في أسلوب تقديم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
 - تحديد المجالات المختلفة والممكنة لتحقيق التميز والأبداع والأبتكار.
 - الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالكلية.
 - اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبيؤ بالأحتياجات المستقبلية للمجتمع (إستشراف المستقبل).
 - المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء على ضوء الأهداف والمعايير الموضوعه

أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة

ضرورة تأهيل الكلية للتقدم لتجديد الاعتماد المؤسسي والعمل على التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية والعمليات المساندة بالكلية.

- + تطوير العملية التعليمية من خلال تحسين المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم لتحقيق
- + المخرجات التعليمية المستهدفة للطلاب.
- + إضافة برامج للتميز ذات تخصصات جديدة متفاعلة مع إحتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل.
- + الإرتقاء بالبحث العلمي والأنشطة العلمية و تطوير الدراسات العليا.
- + تطوير التعليم الالكتروني وتوفير الموارد والبنية اللازمة لتحقيق ذلك.
- + تفعيل والتوسع في عقد بروتوكولات تعاون مع العديد من الأطراف المجتمعية وكذا اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا.
- + تسويق خدمات الكلية البحثية والإهتمام بقضايا البيئة والمجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة عن طريق التوسع في البحوث والاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات وإسهامات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- + الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع والبيئة.
- + الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية لمواكبة التطور.
- + التوسع في الأنشطة والرعاية الطلابية و تفعيل نظام الريادة العلمية. تقديم خدمات مميزة للخريجين و تحقيق التواصل معهم.

تحديد مصادر جمع البيانات

أولا : تحديد البيانات المطلوبة

يتوقف حجم ونوع البيانات المطلوب توفيرها على طبيعة وأبعاد الخطة الإستراتيجية المطلوب صياغتها والفتره الزمنية التى تغطيها والموارد المتاحة او المخصصة لجمع البيانات. ويجب أن تتناول البيانات المجمعة المحاور التالية: الموارد البشرية بالكلية بصفة عامة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - طلاب -- موظفون - عمال - مؤقتين) و الدراسات العليا (عدد التسجيلات لدرجات الماجستير والدكتوراه - الأبحاث المنشورة - المؤتمرات) و الخدمات المجتمعية و الأنشطة الطلابية و الموارد المادية والمشاريع وسوق العمل والخريجين.

مصادر جمع البيانات:

١- المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية: تم الرجوع إلى كافة المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية والمتمثلة في المصادر التالية : إدارة شئون الطلاب - إدارة الدراسات العليا - إدارة شئون العاملين - إدارة رعاية الشباب - إدارة الشئون المالية - إدارة الشئون الهندسية - إدارة العلاقات العامه - إدارة أمانة مجلس الكلية - مكتب عميد الكلية - مكتب وكيل الكلية لشئون الطلاب- مكتب وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - مكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مكتب أمين الكلية وذلك بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا للكلية.

-أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه: تم إستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس (أستاذ عامل ومتفرغ - أستاذ مساعد - مدرس) والهيئة المعاونه (مدرس مساعد - معيد) بأكثر من طريقه وفي أكثر من إجه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا.

-الإداريين والموظفون بالكلية: تم إستطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من إجه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.

- الطلاب: تم إستطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من إجه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.

-الخريجون: تم إستطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بالتخصصات المختلفة بأكثر من طريقه وفي أكثر من إجهاء لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

-المجتمع المدني: تم إستطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف؛ وكذلك ما يمثل فرصا وما يمثل تهديدا فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

-تقرير المراجعين النظراء: تم الرجوع إلى تقرير النظراء المراجعين والمتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف.

-معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: تم الرجوع إلى معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذلك المعايير الأكاديمية المرجعية القومية

- تقرير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة طنطا: تم الرجوع إلى تقرير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة طنطا والمتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف لكليات جامعة طنطا

ثم يتم مراجعة جميع البيانات التي تم التوصل إليها والتأكد من صحتها والمتضمنة : أقسام الكلية - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والدرجات العلمية التي تمنحها بمرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا- أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه - أعداد الإداريين والفنيين العاملين بالكلية - الهيكل التنظيمي للكلية - وإمكانات مبني الكلية - مقررات البرامج الدراسية - التدريب العملى والإكلينيكي -- ومكتبة الكلية ثم تحديد عناصر القوه والضعف في البيئة الداخلية وعناصر الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.

أساليب وطرق جمع البيانات

١- المقابلة الشخصية

تم إجراء عدد من المقابلات الشخصية مع الأطراف ذات الصلة داخل الكلية وهم : عميد الكلية، و
وكلاء الكلية ، ورؤساء الأقسام العلمية.

٢ - العصف الذهني Brain Storming

- تنظيم جلسات عصف ذهني بين فريق إعداد الخطة و قيادات الكلية الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عقد لقاءات متكررة مع قيادات الكلية الأكاديمية والإدارية.
- لقاءات مع بعض الأطراف التي لها علاقة بدراسة الكلية (أعضاء مجلس الكلية من الخارج وأولياء الأمور ومديرى ومثلى المؤسسات والمراكز الطبية) ذات العلاقة بدراسة طب الأسنان في سوق العمل.

٣- ورش العمل

- قيام فريق عمل اعداد الخطة الإستراتيجية بعقد ورش عمل بمشاركة الأطراف المعنية (القيادات الاكاديمية - هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الجهاز الإداري والفنى المخصص للكلية والمؤسسات والمراكز الطبية ذات العلاقة بدراسة الكلية طب الأسنان في سوق العمل.

٤- إستبيانات التحليل البيئي:

- إعتمدت كلية طب الأسنان في تحليلها للبيئة الداخلية على معايير الإعتماد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد الإصدار الثالث يوليو 2015- لإستطلاع رأى البيئة الداخلية .
- نماذج استطلاع رأى البيئة الداخلية و البيئة الخارجية فى رؤية ورسالة الكلية
- نماذج إستطلاع رأى البيئة الداخلية والخارجية للتعرف على نقاط (القوة والضعف / الفرص والتهديدات)
- نماذج استطلاع رأى البيئة الداخلية والبيئة الخارجية في ترتيب أولويات غايات وأهداف الكلية - نموذج تحليل الوضع التنافسي
- مصفوفة التحليل البيئي الرباعي SWOT Analysis
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية (القوة والضعف)
- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (فرص وتهديدات)

- نموذج تنمية الإستراتيجيات البديلة بإستخدام مصفوفة SWOT Analysis

- نموذج تحليل الوضع التنافسى للكلية

- نموذج الفجوة بين الأداء المتوقع و الأداء الحالى - نموذج الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية

٥- الملاحظات

تم إجراء ملاحظات للمدرجات والقاعات الدراسية بمبنى (أ) ومبنى (ب) وما يتواجد بها من معامل وعيادات أسنان والمرافق اللازمة للكلية من خلال تقييم مدى إستيفاء معايير ملائمة مساحات وتجهيزات مباني الكلية والمرافق (Norms).

٦- البيانات الثانوية Secondary Data:

تضمنت إحصائيات فعاليات أنشطة الكلية (تعليم - بحث علمي - خدمة مجتمع)

- إحصائيات نتائج الإمتحانات لسنوات سابقة
- إحصائيات الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ولأعضاء الجهاز الإدارى والفنى لسنوات سابقة
- إحصائيات رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية لسنوات سابقة
- إحصائيات تقييم الطلاب للبرنامت التعليمى (طب الأسنان) والمقررات الدراسية لسنوات سابقة إحصائية بنسب وأعداد الخريجين

منهجية وخطوات إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

بناءً على خطوات التخطيط الاستراتيجى فى مؤسسات التعليم العالى والتى تتمثل فى:

- ملخص تاريخى عن الكلية
- التحليل البيئى بأستخدام أسلوب SWOT
- التنبؤ بإتجاهات المستقبل (استشراف المستقبل).
- تصميم وصياغة استراتيجية الكلية .
- تنفيذ الاستراتيجية .
- تقييم ومتابعه تنفيذ الاستراتيجية.

الخطوات التنفيذية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية:

- ١- تشكيل فريق عمل إعداد الخطة الإستراتيجية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدد من الجهاز الإدارى لتنفيذ خطوات العمل للأعداد لأعمال التخطيط الاستراتيجى بمؤسسات التعليم العالى.

- ٢- الأعداد لأعمال التخطيط الاستراتيجي وفقاً لمنهجية أعداد الخطة والأدوات. وورش عمل عن مفهوم التخطيط الإستراتيجي .
- ٣- تحديد المرجعيات الأساسية للخطة .
- ٤- تحديد الهدف من الخطة في ضوء رسالة الكلية والجامعة .
- ٥- دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية.
- ٦- تحديد أهم نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات التي تواجه الكلية .
- ٧- دراسة الوضع التنافسي للكلية .
- ٨- تحديد وصياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية .
- ٩- عرض مقترح ومناقشة وترتيب أولويات الغايات والأهداف على الأطراف الداخلية والخارجية (القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري والفني المخصص للكلية من الجامعة والطلاب).
- ١٠- عرض ومناقشة وترتيب أولويات الغايات والأهداف والأنشطة على (الأطراف الخارجية) ومديري المستشفيات والمراكز الصحية ومستفيدي من المجتمع المدني المحيط.
- ١١- تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف وتحديد الاحتياجات ووسائل التعامل مع المخاطر .
- ١٢- تحديد الخطة التنفيذية ومهام وآليات التنفيذ لتحقيق الأهداف.
- ١٣- وضع آليات تقييم ومتابعه تنفيذ الخطه الإستراتيجية.
- ١٤- المراجعة الخارجية للخطة الإستراتيجية من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
- ١٥- عرض الخطة على مجلس الكلية لإعتمادها .
- ١٦- طباعة الخطة الإستراتيجية .
- ١٧- الإعلان عن الخطة وتعميمها لجميع فئات الكلية.

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة

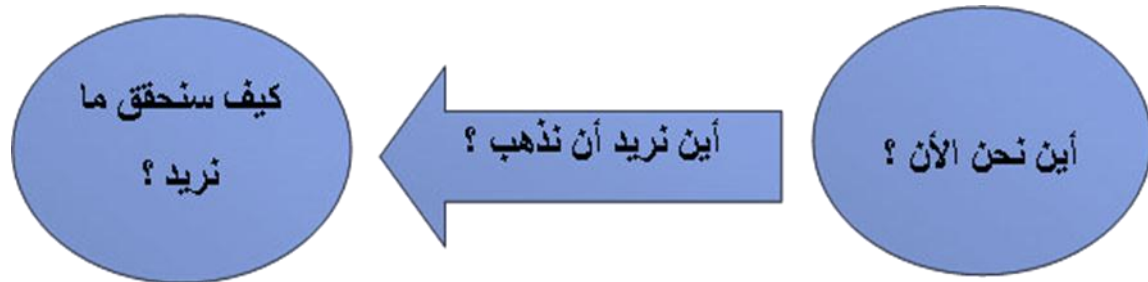
يهدف التحليل البيئي الداخلي للكلية إلى تحديد مجالات القوة، وكذلك تحديد مجالات الضعف. وقد أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية التي يجب تفعيلها واستثمارها، وأيضاً أوضحت نتائج تحليل البيئة الداخلية بعض نواحي الضعف التي تعوق، وتؤثر في كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق أهدافها ورسالتها. أوضحت نتائج التحليل البيئي أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة، والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم الكلية، وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة، والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها رسالتها وغاياتها، ويهدف التحليل البيئي الخارجي للكلية إلى تحديد الفرص المتاحة، وكذلك تحديد التهديدات الحالية أو المحتملة .

تم إجراء التحليل البيئي للكلية باستخدام (SWOT analysis) إستناداً إلى معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بحثاً عن نقاط القوة والضعف وذلك عن كل مكون من مكونات البيئة الداخلية والخارجية طبقاً لنموذج (كوفمان للتخطيط الإستراتيجي)؛ نموذج كوفمان من أول النماذج القوية التي أسست نماذج التخطيط الإستراتيجي التي مازال العمل به جارياً حتى الآن ومؤسسها هو روجر كوفمان 1999 عالم التفكير والتخطيط الإستراتيجي ويتكون نموذج كوفمان من ثلاثة مراحل رئيسية ويتمثلوا في الأسئلة الثلاثة التي دائماً تذكر إذا ذكر التخطيط

- أين نحن الآن؟

- أين نريد أن نذهب؟

- كيف سنحقق ما نريد؟



ويعتمد النموذج على ثلاث مراحل لأعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية :

- مرحلة الرؤية الكلية
- مرحلة التخطيط
- مرحلة التطبيق والتطوير

مرحلة الرؤية الكلية

وفيها تم تحديد وصياغة تصور كامل للمقاصد الرئيسية للخطة وهي (الرؤية - الرسالة - الأهداف العامة - القيم الحاكمة) العناصر التي تكون المرجعية الدائمة للخطة وتنبثق منها كل التفاصيل الأخرى.

مرحلة التخطيط

وفي هذه المرحلة تم أولاً تحليل الواقع ودراسته جيداً باستخدام النموذج المشهور (S W O T) ومعرفة نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية وتحديد التهديدات والفرص المستقبلية لعوامل البيئة الخارجية للكلية تم تقسيم الرؤية والأهداف العامة إلى أهداف تفصيلية وقياس الفجوة بين الواقع الذي اكتشفناه وبين الرؤية الإستراتيجية الموضوعة.

مرحلة التطبيق والتطوير

في هذه المرحلة تم تحديد عدة عناصر التي تشملها الخطة التشغيلية أو الخطة التنفيذية من مهام وسائل ومتطلبات وأهداف قصيرة المدى ووسائل لتنفيذ هذه المهام والأهداف وسياسات حاكمة على الخطة التنفيذية.

قسمت مراحل التحليل البيئي للكلية إلى أربعة مراحل

المرحلة الأولى: وضع خطط جمع البيانات

تم عقد اجتماع لفريق أعداد الخطة الاستراتيجية في أعقاب ورشة عمل للتخطيط الاستراتيجي قام بأعدادها مدير وحدة الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز الجودة بالجامعة. حيث تم تحديد عناصر البيئة الداخلية للكلية المطلوب دراستها. كما تم تكليف أعضاء الفريق بوضع خطط عمل

لجمع البيانات عن كل عنصر من عناصر البيئة الداخليه مع تحديد مصادر جمع البيانات والأساليب والأدوات اللازمة لجمعها. وكذلك الفترة الزمنية والموارد الماليه اللازمه.

المرحلة الثانيه: تصميم الاستبيانات وأساليب جمع البيانات

قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتصميم طرق وأساليب جمع البيانات من مقابلات غير مهيكلة واستبيانات وبطاقات ملاحظة. وتم تحديد أعضاء الفريق التنفيذي الذي سيتولى تطبيق هذه الأساليب. كذلك فقد تم عقد عدة اجتماعات بين أعضاء الفريقين لمراجعة خطط العمل وأجراء التعديلات اللازمه.

المرحلة الثالثه: مرحلة جمع البيانات

حيث شارك أعضاء فريق الإدارة مع أعضاء الفريق التنفيذي في جميع البيانات طبقا لخطط جمع البيانات السابقه.

طرق ومصادر جمع البيانات

أولاً: جلسات عصف ذهني مع أعضاء وحدة الجودة بالكلية.

ثانياً: استبيانات التحليل البيئي:

- استبيانات لاستطلاع رأي الطلاب في العملية التعليمية.
- استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- استبيان رضا معاوني أعضاء هيئة التدريس.
- استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري.
- استبيان التحليل البيئي للقيادات - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري ومستفيدي الخدمة والخريجين.

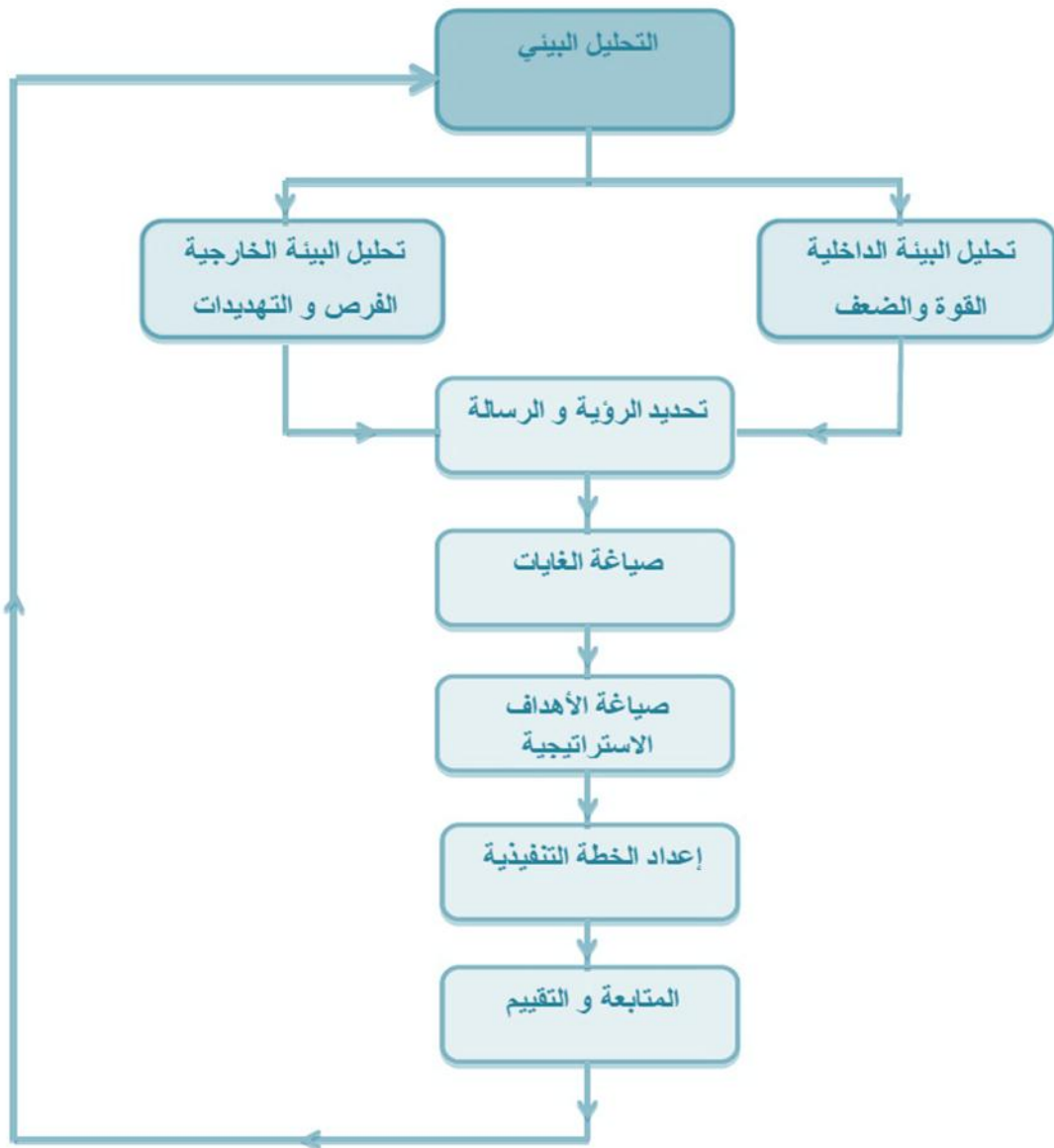
ثالثاً: فحص وثائق: تم فحص الوثائق التالية:

- قانون تنظيم الجامعات واللائحه التنفيذية للجامعات الحكوميه .
- الهيكل التنظيمي للكلية.
- التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية.
- دليل وحدة الجودة بالكلية.
- وثائق نظام إدارة الجودة بالكلية.

- توصيف وتقرير البرنامج
- توصيفات وتقارير المقررات للعام
- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية للعام
- بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة للعام للمستويات الأربعة.
- بيان بالنسب المئوية للنجاح والتقدير للعام
- بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري ومجموعاتهم النوعية للعام

المرحلة الرابعة:

تحليل نتائج الاستبيانات والاجتماعات وجلسات العصف الذهني والوقوف على الوضع الراهن للكلية



التحليل البيئي الرباعي (SWOT Analysis)

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

تم تحليل البيئة الداخلية لكلية طب الأسنان جامعة طنطا بناءً على نتائج استبيانات التحليل البيئي وأيضاً الأستعانة بقاعدة بيانات الكلية ونتيجة جلسات العصف الذهني للجنة التنفيذية لتحديث ومراجعة الخطة الاستراتيجية لتحديد الممارسات ذات الصلة بعناصر كل معيار من معايير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية لتحديد جوانب القوة و نقاط الضعف. وكذلك تم تحليل البيئة الخارجية لكلية لتحديد الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة والتي لا تملك الكلية القرار في تغيير أى منها ولكن يمكن الحكم على مدى أستجابة الكلية لهذه المتغيرات.



البيئة الداخلية	البيئة الخارجية
جوانب القوة للمؤسسة :(S) Strengths	الفرص المتاحة : Opportunities (O)
نقاط الضعف للمؤسسة :Weaknesses:(W)	التهديدات المحتملة :Threats:(T)

مراحل التحليل البيئي للكلية :

1. المرحلة الأولى: وضع خطط لتحديد وجمع البيانات (جلسات عصف ذهني).
2. المرحلة الثانية: تصميم الاستبيانات وأساليب جمع البيانات (استبيانات لأستطلاع رأى الطلاب في العملية التعليمية. استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. استبيان رضا معاونى أعضاء هيئة التدريس. استبيان الرضا الوظيفي للجهاز الإداري. استبيان التحليل البيئي للقيادات – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري ومستفيدي الخدمة والخريجين).
3. المرحلة الثالثة: مرحلة جمع البيانات (قانون تنظيم الجامعات واللائحة التنفيذية للجامعات الحكومية . الهيكل التنظيمي للكلية. التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية. دليل وحدة الجودة بالكلية. وثائق نظام إدارة الجودة بالكلية. توصيف وتقرير البرنامج .توصيفات وتقارير المقررات للعام الدراسي .بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس

ومعاونيهم بالكلية للعام الدراسي. بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة. بيان بالنسب المئوية للنجاح والتفديرات للعام الجامعي. بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري).

٤. المرحلة الرابعة: تحليل نتائج الاستبيانات والاجتماعات وجلسات العصف الذهني والوقوف على الوضع الراهن للكلية.

أعتمد تصميم أدوات جمع بيانات التحليل الرباعي لعوامل البيئة الداخلية والخارجية على معايير الجودة والأعتماد التي أقرتها وأصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد في مصر National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) و الصادر في يوليو ٢٠١٥. وتشمل هذه المعايير ما يلي:

١- التخطيط الاستراتيجي	٢- القيادة والحوكمة	٣- إدارة الجودة والتطوير	٤- أعضاء هيئة التدريس
٥- الجهاز الإداري	٦- الموارد المالية والمادية	٧- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	٨- التدريس والتعلم
٩- الطلاب والخريجون	١٠- البحث العلمي	١١- الدراسات العليا	١٢- خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
١. التخطيط الاستراتيجي	- الكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة. - تتفق رسالة ورؤية الكلية مع رسالة ورؤية الجامعة. - الكلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. - تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي برويتها ورسالتها بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهات ذات الصلة.	- عدم وضوح بعض الأهداف الاستراتيجية. - ضعف مشاركة بعض الأطراف مثل الطلاب والجهات ذات الصلة. - لا توجد خطة وفيه لتنمية الموارد الذاتية بالكلية.
٢ القيادة والحوكمة	- الكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن. - يتوافر بالكلية مصادر مختلفة لتنمية التمويل الذاتي كالوحدات ذات الطابع الخاص والبرامج المميزة. - وجود خطة لتنمية المهارات الإدارية. - وجود آلية لتقييم كفاءة القيادات الأكاديمية (استبيانات - تحليل إحصائي) - وجود دليل معن ومعتد لحماية حقوق الملكية الفكرية. - وجود كتيب معتمد للتوصيف الوظيفي. - مصادقية وشفافية ومناخ ديمقراطي في الإدارة والأقسام. - مشاركة الطلاب في العملية التعليمية والشكاوي.	- محدودية قياس مدي فاعلية التغذية الراجعة أثر التدريب. - عزوف بعض أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في اختيار القيادات. - حاجة بعض القيادات للتدريب.
٣. إدارة الجودة و التطوير	- تتوافر الكوادر البشرية لوحدة ضمان الجودة من عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية المختلفة، حيث تم تشكيل فرق من ممثلين عن الفئات المختلفة (أعضاء هيئة التدريس - أعضاء الهيئة المعاونة) بجميع الأقسام. - وجود نظام للمراجعة الداخلية لجميع الأقسام العلمية بالكلية خلال العام الجامعي تتضمن مراجعة الملفات الخاصة بالمقررات بالأقسام العلمية ومراجعة الأعمال بالمعايير المختلفة.	- لا يوجد آلية واضحة للعمل على زيادة التواصل بين المؤسسة والمجتمع الخارجي. - عدم وجود آلية لمراقبة ومتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي يجب اتخاذها وفقا لنتائج التقييم. - عدم تطبيق أساليب أخرى لتطوير

- نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص تحسين الفاعلية التعليمية. - عدم استكمال قواعد للبيانات و التوثيق للأنشطة. - عدم المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس.	يوجد علاقة وتواصل فعال بين الوحدة ومركز ضمان الجودة بالجامعة.	
هناك عجز في عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	- الخطط التدريبية لأعضاء هيئة التدريس شاملة ومبنية على الاحتياجات ؛ ويتم استحداث دورات جديدة بناء على استبيانات يتم توزيعها دورياً لتحديد وتحديث الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - تدعم الكلية الحصول على بعثات ومنح خارجية - تتميز الكلية بوجود كوادر مميزة من أعضاء هيئة التدريس و الحاصلين علي جوائز عديدة من داخل الجامعة وخارجها	٤. أعضاء هيئة التدريس
- عدم تفعيل نموذج تقييم الأداء وربطه بالحوافز. - عدم أمداد الإدارات بالأجهزة الحديثة المطلوبة لاداء المهام المكلفة بها. - بعض العاملين بالكلية يعانون نقص في الكفاءة وفي مهارات التعامل مع الوسائل الالكترونيه	- عمل تقييم للرضا الوظيفي للعاملين بالكلية - مشاركة الجهاز الإداري في لجان الكلية المختلفة بما فيها اللجان المتعلقة بأنشطة الجودة. - توفير الدورات التدريبية اللازمة للعاملين في الإدارات المختلفة من خلال خطة تدريبية لتأهيلهم للتعامل مع الوسائل الإلكترونية الحديثة - توافر الكثير من الإداريين من ذوي الخبرة والكفاءة	٥. الجهاز الإداري
- الموارد المالية و المادية الذاتية ليست كافية لتحقيق رسالة الكلية و أهدافها الاستراتيجية. - لا توجد خطة فاعله لتنمية الموارد الذاتية بالكلية	- للكليه لها بنية ت تحتية مميزة و مناسبة لدورها و أهدافها التعليمية مطبقة بالفعل لضمان استمرار تفعيلها (معامل- قاعات دراسية) ف مكاتب وإدارات- مرافق) - وجود مركز خدمه العامه (وحده ذات طابع خاص) - توافر البرنامج الدولي - وجود معمل القياسات الدقيقة - وجود موقع الكتروني للكلية متصل بموقع الجامعة - المؤسسة تتوافر بها وسائل الاتصالات الحديثة (تليفون/ فاكسات/ بريد الكتروني)	٦. الموارد المالية والمادية
- البرامج التعليمية المفعلة في المؤسسة تحتاج الي تحديث لملائمة احتياجات سوق العمل . - لا يوجد نظام الساعات المعتمده - صعوبه تطبيق التعليم التفاعلي احيانا في بعض المقررات - لا يوجد Rubrics للعملية الشفوي	- تبنى المؤسسة لمعايير أكاديمية (لجنة القطاع لطب الفم و الأسنان بوزارة التعليم العالي). - يتم التحقق من تطبيق المعايير الأكاديمية من خلال تقرير البرنامج والدراسة الذاتية السنوية - تبذل الكلية جهودا واضحة_ للتوعية بالمعايير الأكاديمية من خلال ورش عمل وندوات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - وجود تقارير متابعة داخلية و خارجية للمعايير الأكاديمية - توجد آلية لتقييم الورقة الامتحانية للتأكد من مدى توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات والمخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS) - توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة لباكوريوس موثق ومعلن ومتوافق مع المعايير القومية	٧. البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية

	NARS والنتائج التعليمية المستهدفة تراعى تطوير القدرات المعرفية والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة - يتم مراجعة وتحديث المصفوفات في توصيف المقررات - إتباع نظام الفصل الدراسي الواحد كاملاً - الاستفادة من تقارير المقررات في تحديث وتطوير الأداء داخل الأقسام - إستبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية مستوفاة ومفعلة في تحسين وتطوير المقررات الدراسية - إستكمال ملفات المقرر الدراسي لمعظم المقررات الدراسية بمختلف الأقسام العلمية بالكلية - تفعيل دور لجنة المناهج	
- يوجد نقص في انتاج المقررات الالكترونية و عدد الامتحانات التي يتم عقدها إلكترونياً. - عدم نشر الخطه التدريسيه علي موقع الكلية - عدد اجهزة الحاسب الآلى المتاحة لا تتناسب مع إجمالي عدد الطلاب - لا يوجد بالكلية نظام الممتحنين الخارجيين للطلاب - ضعف تطبيق اليه التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم لتدعم تعلمهم. - عدم الاستفادة الكاملة من جميع الخدمات التي يقدمها بنك المعرفة المصري	- للكلية أستراتيجية معتمدة للتدريس و التعلم و التقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة . - تطبيق استراتيجيّة التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب. - تنوع أساليب التدريس والتعلم عن طريق المزج بين الأساليب التقليدية (المحاضرات النظرية والدروس العملية) والأساليب غير التقليدية التي توفرها الكلية والتي تعتمد على التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي - توافر مصادر التعلم الذاتي التي تتلاءم مع أنماط لتعلم المستخدمة مثل مكتبة مجهزة وتوصيل شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي كافة انحاء الكلية . - توجد آلية لمراجعة استراتيجيّة التعليم والتعلم في ضوء نتائج الطلاب بالامتحانات بالإضافة إلى نتائج الاستقصاء الموجه إلى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة - تتوافر برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي؛ ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة - تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة - فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية؛ وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده - الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها - هناك تقييم دوري بالإضافة إلى التقييم النهائي لأداء الطلاب كما تتعدد أساليب تقييم الطلاب من اختبارات عملية وشفهية وتحريرية ومتطلبات عملية وانشطه - الاختبارات التحريرية تتميز بالتنوع والبعد عن الحفظ (اختبارات - حل مشكلات - أسئلة مقالات- دراسة حالة) - وجود آلية للتأكد من استيفاء الامتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة وآلية أخرى للتأكد من عدالة تقويم الطلاب - عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة؛ والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سرّيتها - آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة	٨. التدريس و التعلم.

	للاستدعاء - وجود نظام الكتروني للكنتروليات لأدخال النتائج و رصد الدرجات ويتبع وحدة النظم و المعلومات بالجامعة. - وجود دليل للطالب و نشرة علي موقع الكلية وتوصيف المحتوي العلمي . - وجود دليل القياس والتقويم. - نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم. - قواعد التعامل مع نظم الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة؛ وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها - توجد وثيقة لاستراتيجية التعليم والتعلم معتمدة	
- عدم توافر وحدة لرعاية الوافدين - البرامج التدريبية المقدمة لإعداد الخريج لسوق العمل محدودة جداً	- الكلية لديها سياسات وإجراءات للقبول وللتحويل معلنة وتتميز بالشفافية والوضوح - توفر الكلية نظام معن للدعم الطلابي مادي و صحيا و اكاديميا - الكلية توفر دليل الطالب مشتملا علي المعلومات الكافية الخاصة بالكلية و برامجها التعليمية. - تفعل الكلية نظام الارشاد الاكاديمي. - تستخدم الكلية اليات معتمده لاكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين. - خدمات التوجيه المهني عن طريق الملتقي الوظيفي السنوي- تمثيل الطلاب في اللجان المختلفة - عقد دورة تاهيلية للطلاب الجدد. - توفر لكلية الأماكن والتجهيزات و أنواع الدعم الملائمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة. - وجود وحدة مفعلة لمتابعة الخريجين . - توجد قاعدة بيانات فعلية للخريجين و يتم قياس التوجه الوظيفي لهم - توجد آلية موثقة لدعم الطلاب المتفوقين علميا. - توجد آلية موثقة لدعم الطلاب المتعثرين دراسيا. - يتم توفير الكتاب الجامعي مجانا للطلاب ذوى الحالات الخاصة كما يتم تقديم الدعم المادي و الاجتماعي لهم من خلال رعاية الشباب. - تراعى الكلية رأى الطلاب في اختيار المواعيد المناسبة للمحاضرات والدروس العملية والامتحانات وتغيير المواعيد أو عقد مواعيد أخرى للطلاب المتضررين حيث توجد سياسة واضحة خاصة بعمل وإعلان جداول الامتحانات وكذلك إعلان النتائج في الأوقات المناسبة. - خريجي الكلية يتميزون بسمعة طيبة و يشغلون مناصب مرموقة في مختلف المجالات. - الملتقى التوظيفي السنوي للكلية يمثل آلية ممتازة للتواصل مع سوق العمل لايجاد فرص عمل - تفعيل نشاط وحدة متابعة الخريجين.	٩..الطلاب و الخريجون
- ضعف المشاركة فى المشاريع البحثية الممولة. - الحاجة الي مزيد من الاجهزة للبحث العلمي. بمعمل القياسات الدقيقة - ضعف مساهمة القطاع الخاص والقطاعات الإنتاجية في دعم أنشطة	- وجود خطة بحث علمي تتفق مع خطة الجامعة. - توافر اجهزة بحثية. - زيادة معدلات النشر الدولي. - وجود مؤتمر علمي للكلية - تتميز الكلية بوجود كوادر مميزة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين فى البحث العلمي، والحاصلين على جوائز عديدة من	١٠- البحث العلمي

البحث العلمي التطبيقي. - لا توجد اليه لمتابعه خطه البحث العلمي - ضعف الدعم المادي للنشر في دوريات علمية أو أى إجراءات لمساعدة الباحثين في النشر الدولي	داخل الجامعة وخارجها. - مجلة علمية دورية بالاشتراك مع Elsevier . - وجود نواه لمعمل القياسات الدقيقة تتوافر به الأجهزة حني يصبح وحدة ذات طابع خاص لخدم عدد أكبر من الباحثين داخل و خارج الكلية - العمل على تنمية مهارات وقدرات الباحثين من خلال الترشيحات لورش العمل المختلفة وعقد العديد من الدورات العلمية وكذلك من خلال تفعيل البعثات العلمية المشتركة والعمل على فتح قنوات تعليمية جديده	
- ضعف المشاركة فى المشاريع البحثية الممولة - التنسيق الداخلي لطلاب الدراسات العليا للمفاضله بينهم بنظام النقاط غير معن على موقع الكلية - نظام الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا غير مفعّل - لا يوجد لائحته للدراسات عليا بنظام الساعات المعتمده. - قلّه اعداد الوافدين ببرامج الدراسات العليا	- تبني الكلية المعايير الأكاديمية القياسية العامة الصادرة من الهيئة العامة للإعتماد والجودة لجميع برامج الدراسات العليا - توجد سياسة واضحة لعملية التسجيل ببرامج الدراسات العليا حيث يتم التسجيل إلكترونياً وتخضع جميع الطلبات لتنسيق داخلي - يوجد دليل لجميع برامج الدراسات العليا ويتم تحديثه سنوياً - يتم توزيع الإشراف العلمى على رسائل الماجستير والدكتوراه بالعدالة والموضوعية - زيادة الإقبال علي الالتحاق بجميع البرامج. - تستفيد الكلية بنتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا واستبيانات خدمة المجتمع فى استحداث برامج تلبي احتياجات الخريجين وسوق العمل - وجود مجلة علمية للكلية لها رقم ايداع و موجودة علي موقع بنك المعرفة المصرى.	١١- الدراسات العليا
- عدم ملائمة الخريج لسوق العمل. - المستفيدون غير ممثلون في الإدارات. - عدم وجود خطط للتواصل مع المجتمع الخارجى. - لا توجد استبيانات لاستقصاء راي المستفيدين من المجتمع المدني(مركز الخدمة- القوافل الطبية- المرضى بعيادات الكلية)	- للكلية خطة خمسية تجدد بانتظام. - هناك تمثيل كاف من الأطراف المجتمعية في كل من مجلس الكلية ومجلس إدارة وحدة ضمان الجودة - تعدد الجهات التي تشارك من خلالها المؤسسة في المشاركة المجتمعية مما يسهم في تنوعها بشكل فعال - تعاون المؤسسة مع أطراف مجتمعية عدة تقدم من خلالها خدماتها في خدمة البيئة والمشاركة المجتمعية - التوسع فى أنشطة الخدمة المجتمعية و التفاعل مع المجتمع من خلال المشاركة فى القوافل الطبية والأنشطة المختلفة للطلاب من خلال الجمعية العلمية والمؤتمرات التي تنظمها و تشارك بها الكلية - مركز الخدمة بالكلية يؤدي خدمة مجتمعية متميزة.. - تنظم وحدة الخريجين الملتنقي التوظيفي سنوياً.	١٢. المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

تحليل البيئة الخارجية:

العوامل الإستراتيجية الخارجية	
الفرص المتاحة	التحديات المحتملة
- خطط التنمية المستدامة في مصر. - توجه الدولة نحو التوسع في البرامج التعليمية المتميزة - والشراكة مع الجامعات المصنفة على مستوى العالم. - دعم الدولة الحالي لمنظومات الجودة وأنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	- زيادة الكليات الخاصة وفروع الجامعات الأجنبية وتفوقها في العملية التسويقية لبرامجها.
- دعم الجامعة التحول الرقمي أدى الي أنشاء وحدة التعلم عن بعد وزيادة دعم الطلاب من خلالها . - دعم الجامعة لمجال البحث العلمي مما يؤدي الي اهتمام أعضاء هيئة التدريس بمجال البحث العلمي بمجالات الكليه . - وجود طلاب وافدين.	- أنشاء كليات مناظرة في كفر الشيخ المنوفية مما يقلل أعداد الطلاب بالبرامج الخاصة. - ضعف التواصل مع الأطراف المجتمعية والأستفادة من آرائهم.
- الموقع الجغرافي الإستراتيجي لجامعة طنطا بوسط الدلتا يتيح فرصا لزيادة برامجها وخدماتها وأنشطتها الى تدعم مواردها الذاتية.	- موقع الكلية على الرغم من تميزه في وسط الدلتا إلا أنه يفرض عددا محدودا من فرص التدريب والعمل أمام الطلاب والخريجين الجدد وذلك .
- وجود مركز التطوير بالجامعة والذي يدعم حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة.	- هجره أعضاء هيئة التدريس للعمل بالخارج لضعف المرتبات.
- الاستفادة من الامكانيات المتاحة من مراكز الجامعة المختلفة مثل وحدة القياس والتقويم ووحدة التعليم الإلكتروني ووحدة النظم والمعلومات ومركز الخدمات الالكترونية ومركز الاختبارات الالكترونية .	- تناقص الدعم المالي.
- توفير مراكز تدريبية متخصصة بالجامعة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.	- مخرجات التعلم في التعليم قبل الجامعي لا يتناسب مع المواصفات المطلوبة للطلاب .
- حاجة المجتمع المحيط لخدمات الكلية في مجال طب الأسنان .	- تأخر التكليف الحكومي والتهديد المستمر بإلغائه.

وبقراءة الجدول السابق يتضح أن عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ ١١ فرصة في مقابل ٨ تهديد على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية : وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية متوازنة إلى حدٍ ما (نسبة الفرص إلى التهديدات ١.٣٧) يعكس الشكل التالي مدى توازن الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية والتمثل في النسبة والتناسب بين أعداد كل من الفرص والتهديدات. وهو ما يعطى مؤشراً بأن البيئة الخارجية مشجعة إلى حدٍ ما. ويتطلب الأمر وضع استراتيجيات وخطط وبرامج لمواجهة التهديدات الحالية؛ بجانب وضع استراتيجيات وخطط وبرامج للنمو والتوسع لاقتناص الفرص المتاحة.

الوزن النسبي

إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (القوة والضعف)

بعد إنتهاء أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية بالكلية . وتحديد مجالات القوة ومجالات الضعف تم إستخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي . وإعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية :-

1. تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي) ، ومراعاة أن مجموع الاوزان النسبية ٥٠ لنقاط القوة و ٥٠ لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة والضعف ١٠٠ .
2. حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي X في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي X في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥٪ - ٩٠٪ أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي X في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي X في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥٪ - ٩٠٪
3. جمع الاوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول الى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة اكبر والعكس صحيح) .

إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات بالكلية)

بعد إنتهاء أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الخارجية بالكلية . ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات تم إستخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي . وإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية :-

1. تحديد أهم الفرص التي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥ - ١٠٠٪ من حيث قدرة الكلية على استغلال هذه الفرص وأهم التهديدات او المخاطر في البيئة الخارجية والتي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥ - ١٠٠٪ من حيث قدرة الكلية على التعامل معهم .
2. تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي (فرصة او تهديد) ، ومراعاة أن مجموع الاوزان النسبية ٥٠ (٥٠) لنقاط الفرص ٥٠ (٥٠) لنقاط التهديد بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط الفرص ونقاط

التهديد واحد صحيح (١٠٠) وذلك فى ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الاستراتيجى الكلية.

٣. حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبى $4X$ فى حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة $90\% - 100\%$ وبضرب الوزن النسبى $2X$ فى حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة $75\% - 90\%$ أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبى $2X$ فى حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة $90 - 100\%$ وبضرب الوزن النسبى $1X$ فى حالة قدرة الكلية مع التهديد $75 - 100\%$.

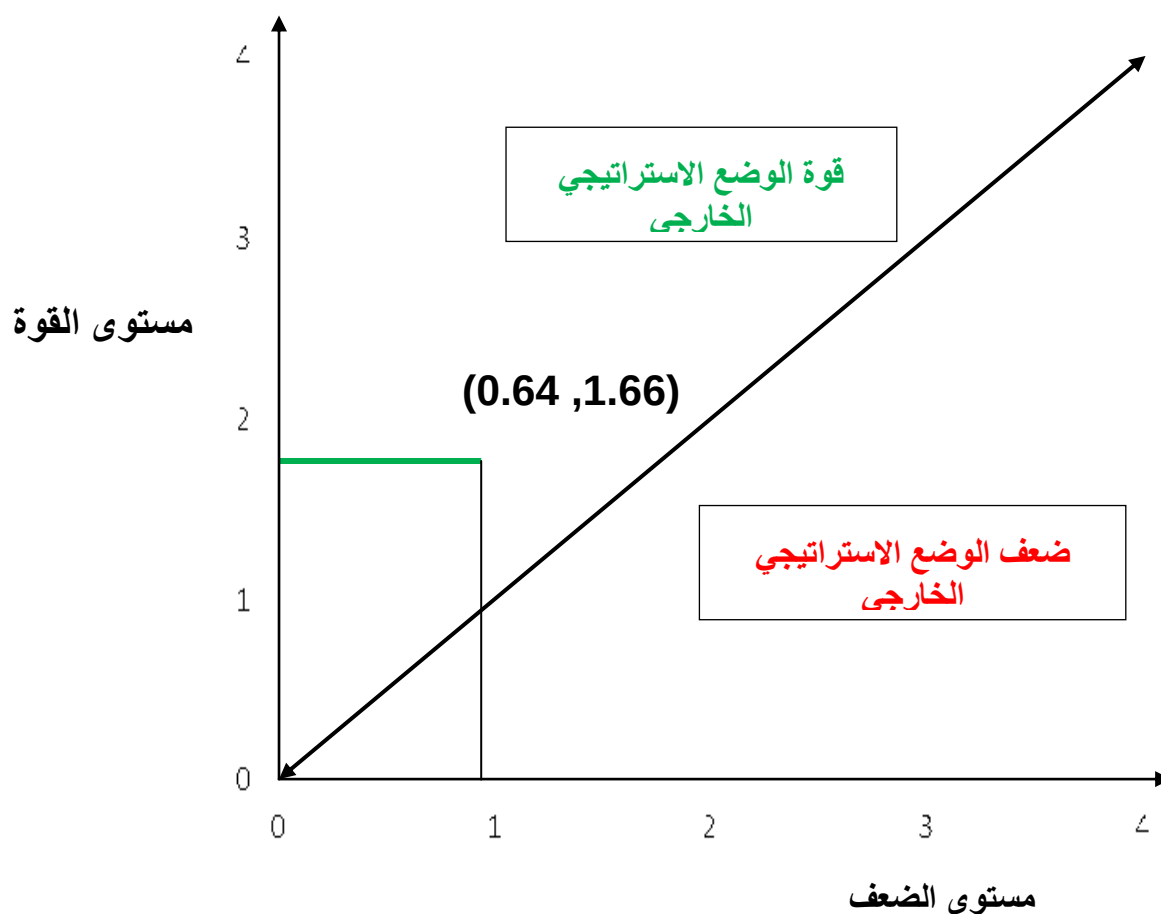
جمع الاوزان المرجحه لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول الى الوزن الكلى المرجح بالنسبة للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣٠٠) كانت القدرة اكبر والعكس صحيح) .

تحليل البيئة الخارجية

العوامل الإستراتيجية الخارجية	الوزن	القيمة	النقاط المرجحة	التعليق
١ - الفرص				
- خطط التنمية المستدامة فى مصر.	0.04	4	0.16	
- توجه الدولة نحو التوسع فى البرامج التعليمية المتميزة والشراكة مع الجامعات المصنفة على مستوى العالم.	0.04	4	0.16	
توفير مراكز تدريبيه متخصصه بالجامعة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	0.04	4	0.16	
حاجة المجتمع المحيط لخدمات الكلية فى مجال طب الاسنان	0.04	4	0.16	
وجود فرص لتعيين أوائل الخريجين بزياده الخطه الخمسيه مما يؤدي الي زياده عدد الهيئه المعاونه بالكلية	0.05	4	0.2	
دعم الدولة الحالي لمنظومات الجودة وانشاء الهيئه القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	0.05	3	0.15	
دعم الجامعة التحول الرقمي ادي الي انشاء وحدة التعلم عن بعد وزياده دعم الطلاب من خلالها	0.05	3	0.15	
دعم الجامعة لمجال البحث العلمي مما يؤدي الي اهتمام أعضاء هيئة التدريس بمجال البحث العلمي بمجالات الكليه	0.05	3	0.15	
الموقع الجغرافى الإستراتيجى لجامعة طنطا بوسط الدلتا يتيح فرصا لزياده برامجها وخدماتها وأنشطتها الى تدعم مواردها الذاتية.	0.04	4	0.16	
الأستفادة من الامكانيات المتاحة من وحدات الجامعة المختلفه مثل مراكز القياس والتقويم ومركز التعليم الإلكتروني ومركز النظم والمعلومات ومركز الخدمات الالكترونية ومركز الاختبارات الالكترونية	0.05	3	0.15	

وجود طلاب وافدين	0.07	4	0.28
٢- التهديدات			
زيادة الكليات الخاصة وفروع الجامعات الأجنبية وتفوقها في العملية التسويقية لبرامجها	0.05	1	0.05
- إنشاء كليات مناظرة في كفر الشيخ / المنوفية مما يقلل أعداد الطلاب بالبرامج الخاصة.	0.07	2	0.14
ضعف التواصل مع الاطراف المجتمعية والاستفادة من ارائهم	0.08	1	0.08
هجرة اعضاء هيئة التدريس للعمل بالخارج لضعف المرتبات	0.08	2	0.16
تناقص الدعم المالي	0.05	1	0.05
تأخر التكليف الحكومي والتهديد المستمر بالغائه	0.08	1	0.08
سوق العمل لايتناسب مع امكانيات الخريجين	0.03	1	0.03
مخرجات التعلم في التعليم قبل الجامعي لا يتناسب مع المواصفات المطلوبة للطلاب	0.04	1	0.04
إجمالي النقاط المرجحة	0.5		0.63

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية للكلية أن الوضع الاستراتيجي الخارجي أقل من المتوسط وبلغ إجمالي عدد النقاط المرجحة للفرص والتهديدات ٢.٣٠ وهو ما يعكس البعد عن القيمة المتوسطة والتي تؤخذ أنها ٢.٥ .



مصفوفة تحليل عوامل البيئة الخارجية

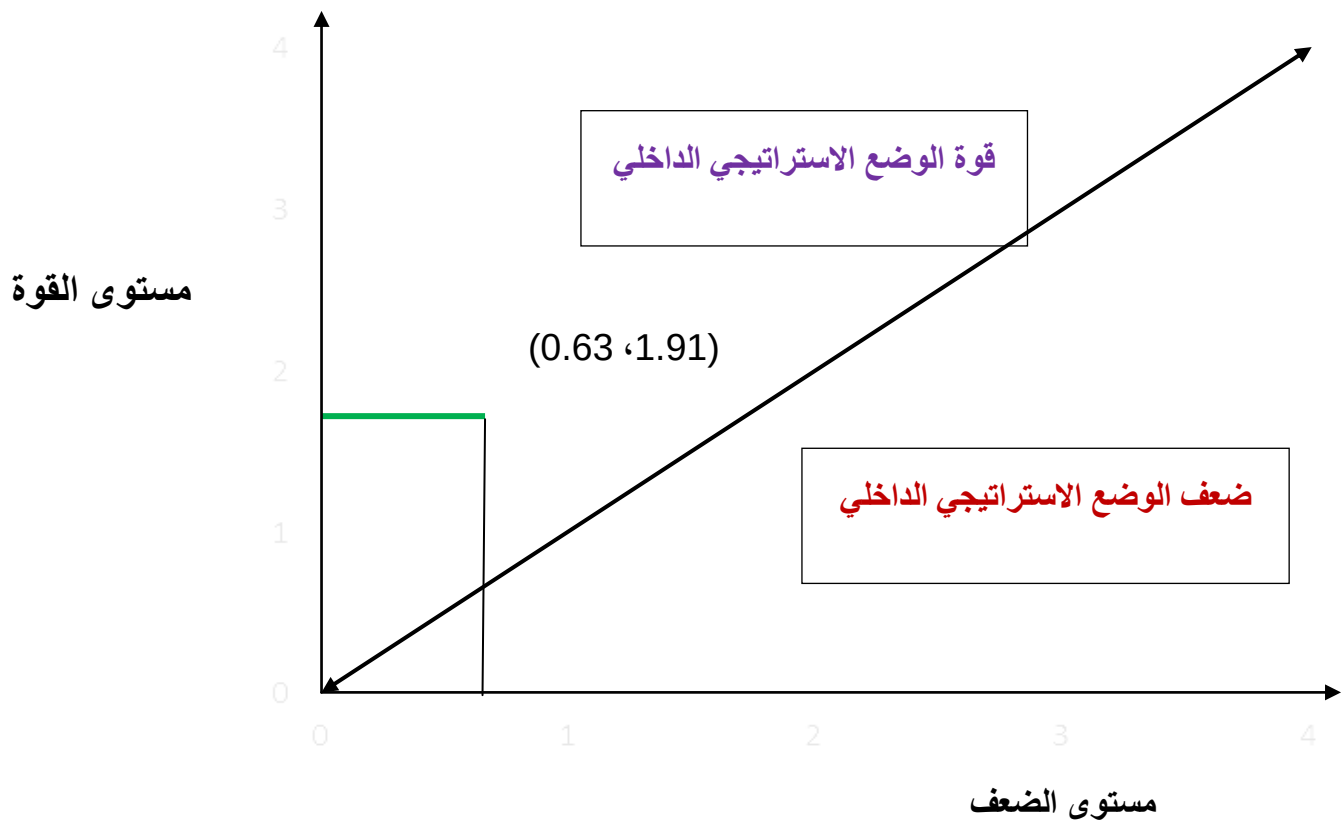
مصفوفة العوامل الداخلية

العوامل الإستراتيجية الداخلية	الوزن	القيمة	النقاط المرجحة	التعليق
١ - نقاط القوة				
الكلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	0.04	4	0.16	
للكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة .	0.02	4	0.08	
للكلية هيكل تنظيمي معتمد ومعلن ويتم تحديثه لتسهيل سير العمل بالمؤسسة	0.03	4	0.08	
تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي برؤيتها ورسالتها بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الجهات ذات الصلة.	0.03	3	0.09	
تتميز الكلية بوجود كوادر مميزة من اعضاء هيئة التدريس داعمه لوحده ضمان الجودة	0.03	4	0.12	
تتوافر الكوادر البشرية لوحدة ضمان الجودة من عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية المختلفة، حيث تم تشكيل فرق من ممثلين عن الفئات المختلفة (أعضاء هيئة التدريس – أعضاء الهيئة المعاونة) بجميع الأقسام	0.04	4	0.16	
وجود نظام للمراجعة الداخلية لجميع الأقسام العلمية بالكلية خلال العام الجامعي تتضمن مراجعة الملفات الخاصة بالمقررات بالأقسام العلمية ومراجعة الأعمال بالمعايير المختلفة	0.03	3	0.09	
للكلية لها بنية ت تحتية مميزة و مناسبة لدورها و أهدافها التعليمية مطبقة بالفعل لضمان استمرار تفعيلها (معامل- قاعات دراسية مكاتب وإدارات- مرافق)	0.03	3	0.09	
وجود نواه لمعمل القياسات الدقيقة تتوافر به الأجهزة لخدمه عدد أكبر من الباحثين داخل و خارج الكلية	0.03	4	0.12	
التوسع فى أنشطة الخدمة المجتمعية و التفاعل مع المجتمع من خلال المشاركة فى القوافل الطبية والأنشطة المختلفة للطلاب من خلال الجمعية العلمية والمؤتمرات التى تنظمها و تشارك بها الكلية	0.04	4	0.16	

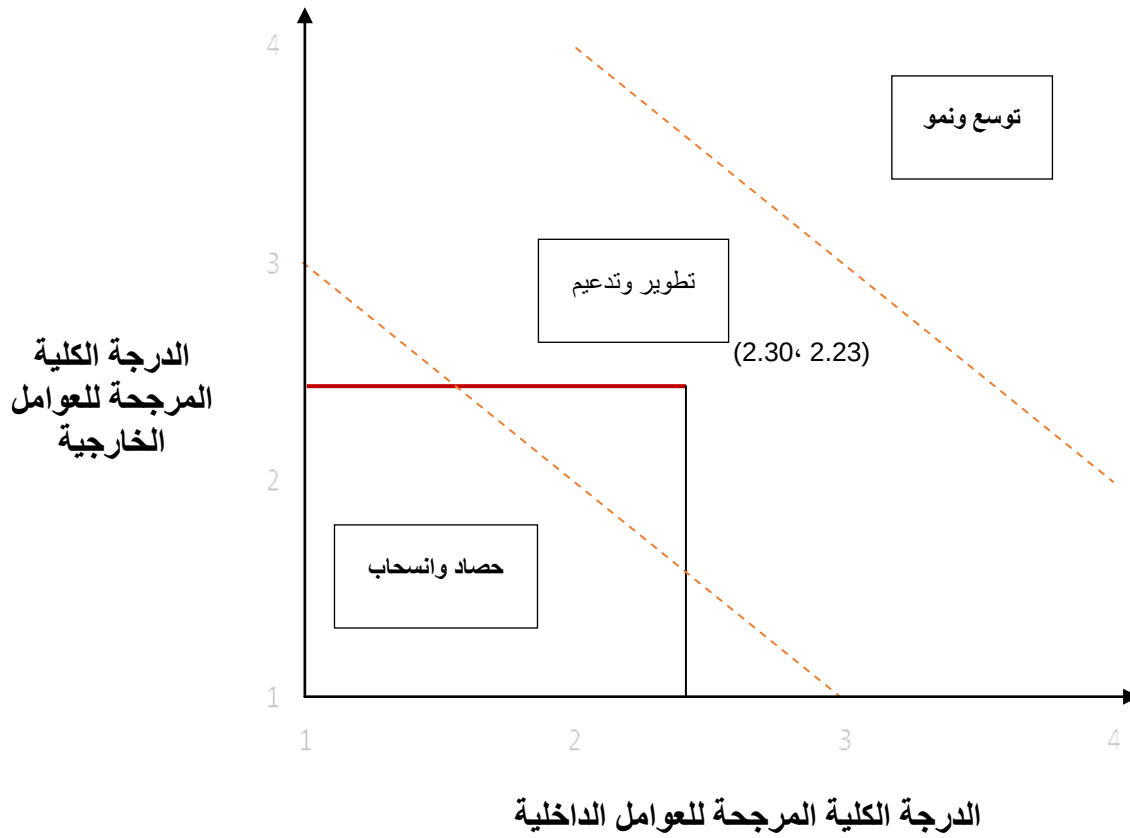
وجود ادوات فعالة لضمان الشفافية وعدم التمييز؛ ووجود موقع الكتروني رسمي يتم الإعلان عليه بشكل دوري عن كل أنشطة الكلية	0.02	4	0.08
انشاء وحدة القياس والتقويم والتفعيل الجزئي لنظام الامتحانات والمقررات الالكترونية	0.04	3	0.06
تنوع أساليب التدريس والتعلم بين الأساليب التقليدية (المحاضرات النظرية والدروس العملية) والأساليب غير التقليدية التي تعتمد على التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي	0.02	4	0.08
تقويم أداء الطلاب بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة (تقييم دوري ونهائي) لأداء الطلاب كما تتعدد أساليب تقييم الطلاب من اختبارات عملية وشفهية وتحريرية وأبحاث وأنشطة ويستفاد من نتائج التقويم في تطوير البرامج التعليمية.	0.02	4	0.08
الجهاز الإداري بالكلية من ذوي الخبرة والكفاءة؛ ويتم تدريبه بشكل دوري مع أخذ رأيهم ومقترحاتهم للجودة وضمان الرضا الوظيفي لهم	0.04	4	0.2
زيادة معدل النشر في الدوريات العلمية المحكمة المرموقة	0.02	3	0.06
سعي الكلية للتوسع في الشراكة بينها وبين الجامعات والمؤسسات المختلفة.	0.02	4	0.2
٢- نقاط الضعف			
عجز في عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	0.05	2	0.1
عدم تفعيل نموذج تقييم الأداء وربطه بالحوافز و التوصيف الوظيفي	0.03	1	0.03
عدم كفايه الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية	0.04	2	0.08
ضعف تطبيق اليه التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم .لتنعدم تعلمهم	0.04	1	0.04
عدم وجود خطه لجذب الطلاب الوافدين في برامج الدراسات العليا	0.05	1	0.05
لا يوجد آلية واضحة للعمل على زيادة التواصل بين المؤسسة والمجتمع الخارجي.	0.05	1	0.05

0.04	1	0.04	عدم توافر وحدة لرعاية الوافدين
0.04	1	0.04	البرامج التدريبية المقدمة لإعداد الخريج لسوق العمل محدودة جداً
0.04	1	0.04	ضعف المشاركة في المشاريع البحثية الممولة
0.04	1	0.04	ضعف تفعيل منظومات التغذية الراجعة على الرغم من وجود التقييم
0.03	1	0.03	عدم وجود آلية لمراقبة ومتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية التي يجب اتخاذها وفقاً لنتائج التقييم
0.02	1	0.04	ضعف تطبيق التعليم التفاعلي في بعض المقررات
0.04	1	0.04	عدم الاستفادة الكاملة من الخدمات التي يقدمها بنك المعرفة المصري
0.64		0.5	إجمالي النقاط المرجحة

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية قوة الوضع الإستراتيجي الداخلي للكلية بشكل عام حيث يبلغ إجمالي عدد النقاط المرجحة للقوة والضعف ٢.٥٤ وهو ما يعكس الإرتفاع عن القيمة المتوسطة والتي تؤخذ أنها ٢.٥.



مصفوفة تحليل عوامل البيئة الداخلية



مصنوفه العوامل الداخليه و الخارجيه

يتضح أن الوضع الإستراتيجي للكلية متوسط علي المستوى الداخلي والخارجي وبالتالي ستكون إستراتيجية الكلية في المجمل إستراتيجية تطوير وتدعيم .

القيم الجوهرية الحاكمة

تمثل القيم الحاكمة مجموعة القيم التي تحكم وتضبط السلوك داخل الكلية أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية ومن ثم متطلب أساسي لنجاح الخطة الإستراتيجية للكلية، وتسعى إدارة الكلية لتحويلها إلى أساس للتعاملات داخل الكلية على كافة المستويات:-

- الإنتماء الوطني

تعمل الكلية على تعزيز الإنتماء الوطني لأفرادها من خلال المشاركة الإيجابية في أنشطة المجتمع والسعى إلى النهوض بكافة قطاعات العمل فيه، من أجل نموه وتطوره ووضع المصلحة العامة فوق كل المصالح الشخصية.

- الإلتزام الإجتماعي والأخلاقي

تسعى الكلية إلى ترسيخ القيم الإجتماعية والأخلاقية مثل العدالة والنزاهة والشفافية والمصادقية والإتقان في العمل.

- العمل الجماعي والإحترام المتبادل

تتبنى الكلية أن العمل بروح الفريق وتبادل الخبرات والمعارف يحقق قيمة مضافة لا يمكن أن يحققها طرف بمفرده، ويتم ذلك من خلال تفعيل دور الوحدات واللجان.

- التعليم المستمر وخدمة المجتمع

تتبنى الكلية قيمة التعليم المستمر لمواكبة التغيرات وتنمية المهارات من خلال إتاحة فرص تطوير الأفراد بمتابعة كل ما هو جديد في مجال طب الأسنان بما يتيح جدد خبراتهم ومعارفهم بإستمرار.

- الإبداع والإبتكار

تحرص الكلية على تطبيق كل ما يستجد من أفكار في التدريس والبحث العلمي ما يجعلهم قادرين على مواجهة التحديات بما يحقق الإستدامة.

سياسة الكلية

تسعى كلية طب الاسنان الي تحقيق الريادة و التميز في استثمار المعرفة و تحقيق التنمية المستدامة من خلال بناء بيئة أكاديمية فاعلة تؤدي الي خريج كوادر مهنية متميزة في طب الاسنان قادرة علي المنافسة في سوق العمل علي المستوي المحلي و الدولي بالاضافة الي تقديم الخدمات الصحية للمجتمع و دفع مسيرة البحث العلمي التطبيقي المتكرر في اطار قيم و تقاليد المجتمع من خلال برامج تعليمية حديثة وفق معايير اكااديمية معتمدة.

تتمتع كلية طب الاسنان - جامعة طنطا بمجموعه من القيم الجوهرية الحاكمة التي تتمثل في الانتماء الوطني ، العمل الجماعي ، التعليم المستمر ، الالتزام الاخلاقي و الخدمات الصحية . وفي ضوء رؤية ورسالة كلية طب الاسنان جامعة طنطا تم وضع الغايات و الاهداف الاستراتيجية للكلية متضمنه رفع كفاءة القدرة المؤسسية ، تعزيز منظومة العملية التعليمية، تطوير منظومة البحث العلمي و الابتكار ، و تفعيل محاور خدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة .

تلتزم وتتعهد الإدارة العليا بالكلية بالآتي :

- ❖ إعداد غايات واهداف استراتيجية وتنفيذية يمكن قياسها و يتم مراجعتها دوريا .
- ❖ مواكبة التطورات التعليمية و العلمية و التقنية ذات الصلة و متابعتها.
- ❖ التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- ❖ الإلتزام بتحسين المستمر لنظم الادارة لتعزيز اداء نظم الكلية المختلفة .
- ❖ الإلتزام بالاخلاقيات المهنية و حماية الملكية الفكرية من خلال وضع اليات و مبادئ يتم تطبيقها.
- ❖ التطوير المستمر للأنشطة الكلية بما يضمن جودة المخرجات.
- ❖ زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.

سياسات الكلية

تمثل السياسات المرشدة الخطور العريضة والعامّة التي ترشد الكلية في عمله تنفيذ إستراتيجيتها علي مختلف مستوياتها ، والوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية حيث تغطي كافة الانشطه التي تقوم بها الكلية لتحقيق اهدافها الاستراتيجية.

سياسات عامه للكلية:

- تطبيق قواعد واساليب ضمان الجودة في جميع اوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة اوجه النشاط بالكلية ولكافة اطراف العملية التعليمية.
- التطوير المستمر للنظم و اللوائح و الآليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية.
- تلبية إحتياجات وتوقعات المجتمع اينما تقدمه الكلية من خدمات ودورات تدريبية.
- الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة و تعظيم سبل الإستفادة منها ووضع اولويات الاستخدام .
- التماشي مع المستجدات العلمية والتكنولوجية والاستدامه.
- المراجعة الدائمة للقرارات والانشطة في ضوء سياسات الكلية و خططها الاستراتيجية

سياسات الكلية في مجال التعليم

لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم و أهدافها الإستراتيجية المرتبطة. فأن الكلية تتبني مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهدافها الإستراتيجية و بلوغ غايتها. و هذه السياسات تتمثل في:

- المراجعة المستمرة للمقررات وطرق التدريس والتعلم للتأكد من تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه.
- الأخذ في الإعتبار المعدلات القياسية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- المراجعة و التقويم الداخلي والخارجي للبرامج و المقررات الدراسية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- اكتشاف ورعاية الطلاب الموهوبين و ذوي القدرة علي التميز والإبداع و رعايتهم.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.
- تحديث البرامج التعليمية لتراعى التخصصات الجديدة والتخصصات المشتركة.
- توفير كافة تسهيلات التدريس و التعلم و صيانتها.

- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية .
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية؛ فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها. وهذه السياسات تتمثل في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى.
- إطار خطة الدولة للبحث العلمي ورؤية مصر ٢٠٣٠.
- خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطة التنمية وحاجات المجتمع؛ وأهم المستجدات العلمية العالمية؛ واحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تعاطي مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجلات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
- تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية و الأنشطة المرتبطة بها؛ وعمل قواعد بيانات شامله لها و نشرها.
- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- تبادل المعلومات و المعارف مع مؤسسات البحث العلمي في الوطن العربي وفي العالم.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع و تنمية البيئة.

سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية؛ فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها. وهذه السياسات تمثل في:
- تحقيق التكامل و التنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة و الجامعة من جهة أخرى في إطار خطة للدولة وخطط حماية و تنمية البيئة وخدمة المجتمع.

- المساهمة المستمر في حل مشكلات البيئة و تنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف علي احتياجاته وتوجهاته.
- التواصل المستمر مع الخريجين.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- التشجيع علي العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

تحليل الفجوة بين الأهداف الاستراتيجية والوضع الراهن للكلية

يمثل هذا الجزء تحليل الفجوة بين الوضع الحالي للكلية و الوضع المستهدف خلال الخمس سنوات القادمة. و قد استندت دراسة تحليل الفجوة إلى نتائج التحليل الرباعي و تقرير زيارة الإعتماد و نتائج الاجتماعات و الإستبيانات. وتم تحديد الفجوة بين الوضع الراهن و ما تسعى كلية كليه طب الاسنان لتحقيقه من أهداف مستقبلية.

وقد أوضحت نتائج التحليل البيئي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، وكذلك أظهرت نتائج التحليل بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها (تلتزم كلية طب الاسنان جامعة طنطا بتقديم تعليم طبي راقٍ و متميز لإعداد خريجين مؤهلين مهنيًا وأخلاقيًا لتلبية احتياجات المجتمع ومواكبة التطورات العالمية في مجال البحث العلمي في طب الاسنان لخدمة مجتمعية متميزة) ، كما أنه في ظل التغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية. وعلى الجانب الآخر فإن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية إن خدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

الأهداف الاستراتيجية لكلية طب الاسنان جامعہ طنطا

(تطوير قدره المؤسسية وتطبيق إدارة الجوده الشامله (الحكومہ الخضراء)

١. تحسين الأداء المؤسسي.
٢. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و القيادات الأكاديمية.
٣. رفع كفاءة الجهاز الإداري.
٤. برمجة الأعمال الإدارية.
٥. تحقيق الجودة و التميز لتجديد الإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد المؤسسي و الأستاذية. (تطوير العملية التعليمية للارتقاء بمستوى الطلاب لإعداد طبيب اسنان ذو مهاره تنافسية محليا وعالميا).
٦. التطوير المستمر للمقررات العلمية لتعزيز التعليم الهجين والتعليم عن بعد.

٧. رفع كفاءة التميز لدى أعضاء هيئة التدريس.
٨. تنمية القدرات العلمية و الثقافية للطلاب.
- ٩- تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيه متطوره في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب.
- ١٠- خطة فاعله لجذب المزيد من الطلاب الوافدين .
- ١١- تدويل الكلية (بروتوكول تبادل طلابي والتوأمة).
- ١٢.الدعم الطلابي دراسيا وماديا واجتماعيا.
- ١٣.التميز في البحث العلمى لتحقيق التنمية المستدامة.
- ١٤.تعزيز الشراكه العلميه والتعاون الدولي في مجالات البحث العلمي.
١٥. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي.
- ١٦- تنمية روح وثقافة فريق العمل البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس وتقرير النشر العلمي.
١٧. دعم قضايا الملكية الفكرية و الضوابط المهنية و اخلاقيات البحث العلمي.
١٨. تطوير وتحديث وإنشاء برامج دراسات عليا لتحقيق التنمية المستدامة.
- تعزيز دور الكلية فى تنمية البيئة وخدمة المجتمع وتقديم خدمة علاجية مميزة فى مجال طب الاسنان.
- ١٩- تنمية روح وثقافة خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس.
- ٢٠- تعظيم مساهمة الكلية فى خدمه المجتمع و توجيه نواتج التعلم والبحث العلمى لخدمة المجتمع لتحقيق التنميّه المستدامه.
- ٢١- متابعة الخريجين وأليات التواصل الفعال.
- ٢٢- تطبيق المعايير العالميه للحفاظ علي البيئة داخل الكلية للاستدامه.
- و بناءا علي ما سبق فقد أدت الدراسة إلى اقتراح طرق وسياسات لتقليل الفجوة و التغلب على نقاط الضعف و تعزيز نقاط القوة لتحقيق التوازن المطلوب لتحقيق الأهداف الإستراتيجية
- للكلية **و تلخص فى الآتى:**

الهدف الاستراتيجي الاول : تحسين الأداء المؤسسي

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوة
١-١ تحسين الأداء المؤسسي والوضع التنافسي للكلية.	- توجد نواقص في توزيع الاداريين في بعض الادارات بالكلية - ضعف اليه المحاسبه و المساءله بالكلية	- وضع خطة لإحتياجات قطاعات الكلية من كفاية وكفاءة الإدارات المتخصصة (افراد وأجهزة ومعدات وتدريب - إعداد خطة لتحديث وإستكمال النقص في كافة الإدارات المتخصصة بالكلية. - تطوير نظام المسائلة والمحاسبة.
٢-١ هيكله التطوير بالكلية وتفعيل الوحدات المستحدثه.	- الهيكل التنظيمي بالكلية يحتاج الي اضافته بعض الوحدات مثل وحده التسويق- وحده التعليم المستمر وغيرها	- تطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتحديثه بما يحقق رؤية ورسالة الكلية
٣-١ توصيف وظيفي محدث وشامل ومعتمد و ملعن لجميع العاملين و أعضاء هيئة التدريس.	يوجد بالكلية كتيب للتوصيف الوظيفي معتمد	حصر الأدارات وإعداد توصيف وظيفي ملعن دقيق يسمح بسياسة الثواب والعقاب طبقا لنموذج تقييم الأداء

الهدف الاستراتيجي الثاني: التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و القيادات

الأكاديمية

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوة
١-٢ آلية عادلة لإختيار الكوادر من القيادات الأكاديمية (تراعي الجوانب الأخلاقية والعلمية وقدرات المتقدمين لشغل تلك الوظائف)	- وجود معايير لإختيار الكوادر من القيادات	- وضع معايير منطقية وموضوعية معلنة ومعتمدة لإختيار الكوادر الأكاديمية.
٢-٢ بناء كوادر تدريسية متميزة وتعمل الكلية علي تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.	- تتوافر كوادر تدريسية متميزة وتعمل الكلية علي تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	- وضع خطة تدريبية مناسبة تراعي إحتياجات المتدرب القيادات الأكاديمية. - تفعيل آليات لقياس الأثر والمردود على القيادات إعداد برامج لتأهيل المعيدين بما يعمل علي زيادة

قدراتهم التدريسية بما يحقق الأستدامة. - التطوير المستمر لخطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس . - آليات لقياس الأثر والمردود وفعالية الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. - الأستعانة بعلمائنا في الخارج لنقل خبراتهم البحثية والتدريسية والتربوية إلى الباحثين بالكلية. - برامج تدريبية لتأهيل الهيئة المعاونة لإستيفاء متطلبات الحصول علي البعثات والمنح طبقا للنظم المحدثه.		
- وضع آليات لزيادة عدد المشروعات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - برامج تدريبية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم للحصول على المشروعات القومية والعالمية.	٣-٢ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشروعات القومية والدولية. - محدوديه مشاركته اعضاء هيئته التدريسي في المشاركه في المشاريع القوميـه و الدوليـه	
- مذكرات تفاهم مع الكليات الأجنبية لدعم الحراك الدولي والتبادل الأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس. - منح تدريبية للقيادات الشابة .	٤-٢ دعم التبادل الأكاديمي علي المستوي الدولي لأعضاء هيئة التدريس. - ضعف التبادل الاكاديمي الدولي	
- تحديد متطلبات إدارات الكلية لتطبيق معايير ISO-9001 في ضوء تحليل الفجوة بين الوضع الحالي ومتطلبات معايير 9001 ISO مع الشركه المنوط بها تاهيل الكلية للحصول على الايزو ISO-9001 - توعية وتدريب الكوادر البشرية بإدارات الكلية علي ISO-9001. - متابعة ومراجعة داخلية سنوية لضمان الاستمرارية بنظام ISO-9001 - ISO210001:2018	- الكليه غير حاصله علي شهادتي الايزو و لكن جاري اتخاذ الاجراءات اللازمه لذلك	٥-٢ تأهيل إدارات الكلية للحصول على شهادة الايزو 2015:ISO 9001 و ضمان الاستمرارية و المتابعة تأهيل الكلية للحصول على شهادة الأيزو 2015:ISO9001 ISO210001:2018

الهدف الاستراتيجي الثالث : رفع كفاءة الجهاز الاداري

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
١-٣ رفع كفاءة الجهاز الإداري وتنمية المهارات الإدارية للموظفين والعاملين والفنيين بالكلية.	– الكثير من الاداريين من ذوي الخبرة والكفاءه ويحتاجون الي دورات تدريبيه لتنمية تلك القدرات لمواكبه التحول الرقمي	– استكمال الكوادر الادارية. – تفعيل الاستفادة من بطاقات التوصيف الوظيفي. – إعداد خطط تدريبية طبقا لمعايير وآلية مناسبة لإعداد الجهاز الاداري وتنمية قدراتهم ومهاراتهم. – ربط الإستمرار بالعمل أو الترقية بالأداء. – آليات لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية على الاداريين لقياس رضا المستفيدين.
٢-٣ تنمية قدرات الكوادر والقيادات الإدارية بالكلية.	– القيادات الاداريه تتميز بالكفاءه و تحتاج الي التطوير المستمر	– إعداد خطط تدريبية لإعداد القيادات الادارية تراعي النظم الحديثة في ادارة الكلية . – آليات لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية على القيادات الادارية.
٣-٣ معايير لأختيار القيادات الإدارية.	– توجد معايير لاختيار القيادات الاكاديميه	– تشكيل لجنة من ذوى الخبرة لوضع مقترحات معايير أختيار القيادات الإدارية وأعتمادها. – الإعلان عن المقاييس بعد إعتمادها. – المتابعة الدورية لمدي الإلتزام بتطبيق مقاييس تقييم الأداء ووضع آلية معتمدة ومعلنه لتلقي الشكاوي والتقويم المستمر. – تفعيل سياسات الثواب و العقاب.
٤-٣ كوادر بشرية قادرة علي التعامل مع نظم تداول البيانات و المعلومات وفقا لمنظومة التحول الرقمي و توثيقها طبقا للمعايير المحلية و الدولية.	– يحتاج بهض الاداريين الي التدريب لمواكبه منظومه التحول الرقمي	– تدريب الكوادر البشرية علي منظومة التحول الرقمي . – دراسة نظم المعلومات المطبقة حاليا على مستوى وحدات الجهاز الإداري بالكلية ووضع خطة تطويرها. – وضع خطة تطوير نظم المعلومات.

الهدف الاستراتيجي الرابع : برمجة الأعمال الإدارية

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
١-٤ تحديث نظم الإدارة الالكترونية(تطبيق نظام إدارة سير العمل والأرشفة الإلكترونية).	- - تحتاج بعض الادارات الي تطبيق نظام الارشفه الالكتروني	- دراسة التدفق الإداري لجميع المعاملات والقرارات وتمثيلها بخطوات ومسارات محددة يمكن برمجتها. - برمجة جميع المعاملات الادارية.
٢-٤ تفعيل استخدام جميع نظم المعلومات الإدارية بنسبة 100%	- - توجد بعض المشكلات الفنية التي تعوق تعميم نظم المعلومات لاستيفاء نسبه ١٠٠%	- حل المشكلات الفنية التي تواجه الكلية. - تعديل وانشاء تقارير واحصائيات طبقا لاحتياجات الكلية.
٣-٤ استمرار الدفع الإلكتروني لجميع الخدمات والتطبيقات بالكلية.	- - الدفع الإلكتروني مفعّل بالكلية ولكن ليس كل الخدمات	- التعاقد مع أحد المؤسسات المالية التي تقدم الخدمة . - برمجة النظم الألكترونية طبقا للخدمات المطلوب تحصيلها.
٤-٤ تقديم الخدمات لجميع منسوبي الكلية إلكترونياً.	- - الخدمات المقدمة من الكلية جميع منسوبي الكلية. تحتاج لاستيفاء نسبه ١٠٠%	- حصر دراسة الخدمات لمقدمة من الكلية جميع منسوبي الكلية. - تصميم وبرمجة نظم لتقديم للخدمات إلكترونياً.

الهدف الاستراتيجي الخامس : تحقيق الجودة و التميز لتجديد الاعتماد من قبل الهيئه القوميه لضمان جودة

التعليم والإعتماد المؤسسي والأستدامة

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- تأهيل الكلية لتجديد الإعتماد.	- الخطه الاستراتيجيه تحتاج الي تحديث - وجود تقارير سنويه للكلية - وجود تقارير مراجعه داخليه	- تقارير معتمدة من فريق المتابعة عن زيارات الدعم الفني و المحاكاة لتأهيل الكلية لتجديد الإعتماد.
- تعزيز القدرات البشرية بالكلية في مجال ضمان الجودة والاعتماد . - تدريب اعضاء هيئه التدريس على اعمال الجودة.	- القدرات البشريه بالكلية تشارك في اعمال الجودة و الاعتماد تحتاج الي تعزيز في مجال ضمان الجودة	- وجود خطة تدريبية معتمدة ومعلنة . - دورات تدريبية متخصصة في مجال نظم الجودة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي متطلبات الاعتماد المؤسسي

الهدف الاستراتيجي السادس : التطوير المستمر للمقررات العلمية لتعزيز التعليم الهجين والتعليم عن بعد

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- تطبيق الإتجاهات الحديثة في نظم التعليم عن بعد.	- تفعيل منصه ال Microsoft teams - رفع المحاضرات علي منصه تعليميه	- استمرار العمل بالقناة التعليمية لكلية طب الأسنان - تعديل اللوائح اللازمة للبرامج التعليمية للتعليم عن بعد واعتمادها. - تفعيل اللوائح الخاصة بالتعليم عن بعد.وضع خطة لتطوير ورفع كفاءة المعامل لخدمة التعليم عن بعد الطلاب.
- تحسين البنية الالكترونية (التعليمية)	- توجد بالكلية بنيه تحتية تحتاج الي تطوير لمواكبه التطور التكنولوجي.	- تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة الشبكات الخاصة بالمعامل والقاعات الدراسية
- برامج تعليمية متطورة للتعليم عن بعد	- توجد بالكلية قاعات دراسيه و معامل دراسيه مجهزه ولكنها تحتاج الي تحديث و تطوير	- قاعات دراسية مجهزة بأحدث البرامج لتفعيل المقررات الالكترونية. - المعامل الافتراضية (المواد التعليمية الإلكترونية -فيديوهات- ملفات إلكترونية وغيرها)
- ربط البرامج التعليمية بالكلية بخطط التنمية المستدامة بالجامعة.	- تقدم الكلية برامج تعليميه متبنيه NARS و تواكب التطور العلمي	- دراسة للمستجدات الحالية والمستقبلية لتطوير البرامج التعليمية فى اطار متطلبات سوق العمل. - تقييم البرامج التعليمية الحالية بالكلية وتحديد مدي إرتباطها بسوق العمل ومواكبتها للتطورات الحديثة. - استحداث لجان مراجعة مواصفات الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل. - تفعيل لجان مراجعة مواصفات الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل. - تصميم البرامج وفق متطلبات سوق العمل و الكوادر الأكاديمية المؤهلة للتدريس
- استكمال تطبيق التعلم الإلكتروني.	- توجد بالكلية اساليب متنوعه للتدريس والتعليم و متطوره.	- تطوير أساليب التدريس و التعليم . - حصر المقررات الالكترونية بالكلية - استكمال نشر المقررات الدراسية

إلكترونيا علي شبكة المعلومات (موقع الكلية). – خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس علي كيفية تصميم ورفع المقررات إلكترونيا. – تحويل نسبة ١٠٠% من اجمالي عدد المقررات لتصبح إلكترونيا. – زيادة نسبة المقررات المفعلة الكترونيا الموجودة داخل الكلية		
– تشكيل لجان لمراجعة اللوائح الموجودة حاليا ودارستها وطرح المقترحات للمناقشة مع الاطراف المعنية لتوصل الى صياغة مناسبة للتحويل إلي برنامج تعليمي بنظام الساعات المعتمد. – استحداث اللوائح و البرامج التعليمية والمقررات الدارسية بنظام الساعات ووتبني المعايير الأكاديمية لمرجعية القومية في الكلية.	– جاري عمل لائحة الساعات المعتمدة للمرحلة الجامعية الاولى.	– إستحداث برنامج المرحلة الجامعية الاولى بنظام الساعات المعتمدة

الهدف الإستراتيجي السابع : رفع كفاءة التميز لدي أعضاء هيئة التدريس

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
– تطوير وتحديث اساليب تكنولوجيه متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب.		– تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنماط الحديثة في التدريس والتعلم وتقويم الطلاب. – خطط تدريبية لتنمية القدرات التدريسية و البحثية لأعضاء هيئة التدريس. – استبيانات مردود التدريب.
– تطوير نظم التقويم والإمتحانات وميكنتها.	– توجد بالكلية أساليب التقويم ومعايير الامتحانات التي تقيس مخرجات التعلم المستهدفة ومتطلبات استيفاء معايير نظم التقويم والامتحانات	– عقد ورش عمل عن مواصفات الورقة الامتحانية وآليات تقييمها. – تعديل اللوائح وأستراتيجيات التقويم والامتحانات للتناسب مع أساليب التكنولوجيا المتطورة. – عقد ورش عمل عن أساليب التقويم ومعايير الامتحانات التي تقيس مخرجات التعلم المستهدفة ومتطلبات استيفاء معايير نظم التقويم والامتحانات.

– تفعيل الية تضمن مناقشة نتائج الامتحانات بالمجالس الرسمية بالكليات واتخاذ الإجراءات التصحيحية ومتابعة تنفيذها. – مواصفات معتمدة ومفعلة للورقة الامتحانية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة للتغذية الراجعة ومتابعة تنفيذها.		
---	--	--

الهدف الاستراتيجي الثامن : تنمية القدرات العلمية والثقافية للطلاب

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوة
– تنمية و رفع جدارات ومهارات الطلاب طبقاً لمتطلبات سوق العمل .	– لا يوجد برنامج تدريبي للطلاب لرفع جدارتهم ومهارتهم لتتوافق مع مستجدات التدريس الحديثه	– تحديد الإحتياجات التدريبية للطلاب ووضع خطط تدريبية مفعلة لرفع كفاءتهم. – تحديث المعامل الطلابية لتتوافق مع المستجدات الحديثة في التدريس.
– الأهتمام بالطلاب المتميزين و المتعثرين	– يوجد بالكليه اليه للتعامل مع الطلاب المتفوقين و المتعثرين معتمده – يوجد بالكليه لجنة للتعامل مع المتعثرين و المتفوقين بالكليه.	– آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين و المتعثرين – تفعيل دور لجنة المتعثرين بالكليه. – حصر بأعداد الطلاب المتعثرين واليه للتعامل معهم. – حصر بأعداد الطلاب المتفوقين بقائمة لوحة الشرف سنويا
– تطوير أداء رعاية الشباب و توفير الموارد المالية لها.	– توجد خطط سنويه للنشاط الطلابي	– خطط سنوية مطورة و محدثة للنشاط الطلابي. – خطط سنوية لأشراك المتميزين بالنشاط الطلابي.

الهدف الاستراتيجي التاسع : تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجيه متطوره في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب

الطلاب

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوة
– تطبيق النظم الإلكترونية فى تقويم الطلاب والإمتحانات.	– يوجد بالكليه وحده معتمده للقياس والتقويم – جاري تجهيز معمل للإختبارات الإلكترونية تتناسب وأعداد الطلاب – توجد بالكليه منظومة الأختبارات و التصحيح الالكتروني فى الأختبارات الفصلية والنصف	– إنشاء معمل للإختبارات الإلكترونية تتناسب وأعداد الطلاب بالكليه وتجهيزها بالمستلزمات والأجهزة اللازمة لمتطلبات سوق العمل – إنشاء بنوك للأسئلة فى كافة المقررات الدارسية لكل الفرق

وال تخصصات. – تجهيز وحدة القياس والتقويم بالكلية بالاجهزة والبرامج اللازمة للقيام بدورها بفاعلية. – تفعيل منظومة الاختبارات و التصحيح الالكتروني في الاختبارات الفصلية والنصف فصلية في كافة المقررات في كل الفرق .	فصلية في كافة المقررات في كل الفرق	
– إعداد برنامج إلكتروني لإتمام الاعمال الإدارية الخاصة بتشكيل الكنترولات وتوزيع أعمال الملاحظة. – تفعيل الكنترولات الإلكترونية لجميع الفرق والبرامج بالكلية. – اعتماد النتائج من المجالس الرسمية وأعلانها للطلاب على موقع الكلية.		– إدارة إلكترونية لأعمال الإمتحانات والكنترولات.
– إعلان آلية التظلم للطلاب على موقع الكلية. – إعداد نماذج إلكترونية لتظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات واتاحتها على مواقع الكلية. – تقديم الطلاب لتظلماتهم إلكترونيا وتعامل شؤون الطلاب والكنترولات معها وإعتمادها والرد عليها. – إعلان نتيجة التظلم للطلاب من خلال موقع الكلية والبريد الإلكتروني الخاص بالطلاب	– يوجد بالكلية اليه معتمده للتعامل مع تظلمات الطلاب ولكنها ليست الكترونیه.	– التحول الرقمي في التعامل مع تظلمات الطلاب.
– تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنماط الغير تقليدية في التدريس والتعلم وتقويم الطلاب. – تعديل وتطبيق لوائح الطلاب وإستراتيجيات التدريس والتعلم منطوره ومتنوعه – تطوير المعامل الطلابية لتتوافق مع المستجدات التكنولوجية في التعليم والتعلم.	– يوجد بالكلية أساليب تكنولوجيا متطورة في استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم ولكنها تحتاج الي تحديث	– تطوير وتحديث أساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب اعضاء هيئه التدريس .

الهدف الاستراتيجي العاشر : خطة فاعله لجذب المزيد من الطلاب الوافدين

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	إجراء سد الفجوة
– خطة لجذب وتشجيع الطلاب الوافدين	– لا توجد خطه لجذب الوافدين بالكلية	– قيام منسق البرنامج الدولي بخطة تسويقية وترويجية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين بالتعاون مع إدارة الوافدين بالجامعة. – التواجد المستمر في معارض التعليم الدولية والتنسيق مع السفارات /الملحقیات الثقافية للدول المستهدفة – تسهيل الإجراءات المتعلقة بالطلاب الوافدين وتطوير الموقع الإلكتروني الخاص بالطلاب الوافدين. – تيسير ومتابعة إجراءات القيد والتسجيل ورصد وأعلان النتائج ومتابعة إجراءات التخرج للطلاب الوافدين. – توفير معلومات عن أماكن الإقامة المميزة بالمدن الجامعية علي موقع الكلية عن طريق الأنشطة والرحلات. – التواصل مع الطلاب الوافدين وتذليل الصعاب لهم ومساعدتهم على التأقلم والاندماج في مجتمع الجامعة. – عقد لقاءات دورية مع الطلاب الوافدين ومتابعة تطورهم الأكاديمي.
– برامج تعليمية متطورة جاذبة للطلاب الوافدين	– توجد بالكلية لوائح و برامج تعليمية مميزة و لكنها تحتاج الي تطوير	– وضع خطة لدارسة إحتياجات الطلاب الوافدين من برامج تعليمية وتدريبية وإعتمادها وتفعيلها. – حصر ومراجعة اللوائح الموجودة حاليا ودارستها و اقتراح مجالات التحديث والتطوير. – تحديث اللوائح والبرامج التعليمية والمقرارات الدارسية لجذب الوافدين و إعتماد اللوائح وتطبيقها.

– تقديم خدمات ترفيهية للطلاب الوافدين	– توجد بالكلية خطه سنويه للنشاط الطلابي – ادارة رعايه الشباب	– توفير الأماكن المعنوية لدعم وتشجيع الطلاب لممارسة الأنشطة الطلابية والترفيهية. – تشجيع الطلاب للأشتراك في المشروعات الطلابية التي تزيد و تنمي من مهاراتهم و قدراتهم التنافسية. – توفير خدمات ترفيهية للطلاب الوافدين.
--	---	--

الهدف الاستراتيجي الحادي عشر : تدويل الكلية (بروتوكول تبادل طلابي والتوأمة)

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
– تطوير إبداعات الطلاب وريادة الأعمال	– لا يوجد بالكلية برامج او مقررات في مجال ريادة الاعمال	– تفعيل برامج تدريبية في مجال ريادة الأعمال بما يخدم طبيعة الكلية .
– برنامج تنمية مهارات التبادل الطلابي داخل الكلية وخارجها بالتعاون مع الجامعة.	– لا يوجد بالكلية برامج تدريبية لتنمية المهارات الخاصة بالتبادل الطلابي	– تدريب الطلاب على برامج ريادة الأعمال.
– عقد بروتوكولات تعاون للتبادل الطلابي داخل الكلية وخارجها.	– لا يوجد بروتوكول للتبادل الطلابي	– إعداد حزم من البرامج التدريبية في مهارات التبادل الطلابي بما يخدم طبيعة التخصصات المختلفة .
– تدريب الطلاب على مهارات التبادل الطلابي الفعّال داخل وخارج الكلية.	– لا يوجد بروتوكول للتبادل الطلابي	– تدريب الطلاب على مهارات التبادل الطلابي الفعّال داخل وخارج الكلية.
– قاعدة بيانات باعداد الطلاب المتدربين على التبادل الطلاب.	– لا يوجد بروتوكول للتبادل الطلابي	– تدريب الطلاب على مهارات التبادل الطلابي الفعّال داخل وخارج الكلية.

الهدف الاستراتيجي الثاني عشر : .الدعم الطلابي دراسيا وماديا واجتماعيا

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
– الدعم الأكاديمي للطلاب دراسيا	– يوجد بالكلية لجان معتمده للإرشاد الأكاديمي و الطلاب المتعثرين ماديا و اجتماعيا و دراسيا و دعم المتفوقين	– تحديد احتياجات الطلاب وحصرهم ورش عمل ومناقشة الطلاب – توفير أشكال الدعم المختلفة – متابعة المردود علي الطلاب
– مساعدة الطلاب الغير قادرين ماديا	– يوجد بالكلية لجان معتمده للإرشاد الأكاديمي و الطلاب المتعثرين ماديا و اجتماعيا و دراسيا و دعم المتفوقين	– مساعدة الطلاب ماديا من خلال وحدة التكافل الاجتماعي
– لدعم الاجتماعي للطلاب لحل مشاكلهم	– يوجد بالكلية لجان معتمده للإرشاد الأكاديمي و الطلاب المتعثرين ماديا و اجتماعيا و دراسيا و دعم المتفوقين	– تحليل تقارير وحدة الإرشاد الأكاديمي والتعامل مع مشاكل الطلاب

الهدف الاستراتيجي الثالث عشر : - تعزيز الشراكة العلمية والتعاون الدولي في مجالات البحث العلمي

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- تعزيز التعاون مع المراكز المحلية والإقليمية والعالمية عن طريق إجراء البحوث المشتركة وعقد شراكات وبروتوكولات تعاون	- لا يوجد بالكلية بحوث مشتركة وعقد شراكات وبروتوكولات تعاون دوليه	- إنشاء قاعدة بيانات للعلاقات الدولية للكلية مع الشركاء. - إعداد قاعدة بيانات خاصة بالجامعات الدولية المتميزة. - زيادة عدد الشراكات بين الكلية ونظيرتها الاجنبية . - زيادة عدد المشاريع البحثية داخليا وخارجيا.
- إعداد أدلة إعلامية تسويقية تتضمن جميع المعلومات عن الكلية وموقعها المتميز بوسط الدلتا وبرامج الدراسات العليا وتوزيعها علي الملحقيات الثقافية العربية والإفريقية	- يوجد بالكلية مطويات و أدلة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للدراسات العليا. - لا يوجد دليل خاص بالطلاب الوافدين خاص بخدمات الكلية	- تحديث أدلة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للدراسات العليا. - الإعلان علي موقع الكلية عن أدلة وبرامج الدراسات العليا باللغتين العربية والإنجليزية. - عمل دليل للطلاب الوافدين يشمل التسهيلات المقدمة سرعة القيد والتسجيل إلكترونياً وكذلك الخدمات الإجتماعية للوافدين.
- خطة بحثية للكلية معلنة ومفعلة وموثقة تتفق مع الخطة البحثية للجامعة.	- الخطه البحثيه بالكلية تحتاج الي تحديث	- إعداد الخطة البحثية للكلية تتضمن المحاور البحثية المعتمدة والمتوافقة مع خطة الدولة ونشر المحاور الأساسية لها باللغات المختلفة علي موقع الكلية. - نشر الخطة البحثية للكلية علي الجهات المعنية لجذب مزيد من الإتفاقيات محلياً وإقليمياً وإفريقياً. - إعداد الخطط البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة. - متابعة دورية لتنفيذ الخطة البحثية كل ثلاث أشهر.

الهدف الاستراتيجي الرابع عشر : - زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- دعم الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والنشر	- لا توجد شراكات مع جهات إنتاجية بالمجتمع المدني لدعم	- عمل شراكات مع جهات إنتاجية بالمجتمع المدني لدعم البحث

العلمي. – وضع آلية لتخصيص نسبة من إيرادات الوحدات ذات طابع لدعم البحث العلمي. – وضع خطة عمل وآلية مفعلة لجذب أكبر عدد من الطلاب الوافدين للإلتحاق ببرامج الدراسات العليا. – ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف بكيفية التواصل مع المراكز المحلية والإقليمية والحصول علي مشروعات ممولة من خارج الجامعة.	البحث العلمي – يوجد بالكلية وحده ذات طابع خاص (مركز الخدمة العامه)	
– إنشاء قواعد بيانات عن الأجهزة العلمية البحثية بالكلية والإعلان عنها لإستخدامها كمصدر من مصادر الدخل للبحث العلمي. – خطة لتطوير المعامل البحثية بالكلية لتتوافق مع التكنولوجيا العالمية. – إعداد خطة للتدريب علي الأجهزة العلمية (أعضاء هيئة تدريس – الهيئة المعاونة – الإداريين). – متابعة تنفيذ الخطة سنويا وتغذية راجعة ومقترحات تحسين عن الدورات التدريبية.	– يوجد بالكلية نواه للمعامل البحثية تحتاج الي تطوير و امداد بالاجزه الحديثه (معمل القياسات الدقيقه)	– تطوير المعامل البحثية التابعة للكلية
– وحدة لتسويق البحوث العلمية وبراءات الاختراع بالكلية. – عقد ملتقي سنوي علي مستوي الكلية لتسويق الأبحاث المتميزة وبراءات الاختراع .	– لا توجد اليه لتسويق الابحاث وبراءات الاختراع بالكلية.	– آليه لتسويق الأبحاث العلمية.
– ورش عمل لتعريف شباب الباحثين بوسائل التواصل مع القنوات البحثية الممولة خارجياً مثل: Newton-Mosharafa, Erasmus DAAD, Plus,... وكذلك الممولة داخلياً مثل صندوق العلو والتنمية التكنولوجية STDF، أكاديمية البحث العلمي ASRT، ... – ورش عمل لدعم المشروعات العلمية من خلال صندوق البحوث العلمية	– محدوديه الانشطه البحثيه المموله من جهات خارجيه	– دعم الأنشطة البحثية من خلال قنوات تمويل الأبحاث لتحسين مخرجات البحث العلمي

– آلية لقياس المردود علي الباحثين الكلية.		
– الإهتمام بوجود المجلة العلمية التي تصدرها الكلية علي بنك المعرفة المصري وربطها بالموقع الإلكتروني للكلية ثم موقع الجامعة.	– يوجد مجله علميه تتوافق مع المعايير الدوليہ بخصوص قواعد النشر و التحكيم.	– إصدار المجلة العلمية محكمة دولياً ولها معامل تأثير.
– وضع معايير تتوافق مع المعايير الدولية بخصوص قواعد النشر والتحكيم.		
– تفعيل الإتفاقيات العلمية وتنفيذ بروتوكولات تعاون بحثي مع المؤسسات الأخرى.	– يوجد بالكلية اتفاقيه للتعاون العلمي و الثقافي للدراسات العليا مع جامعتي ٦ أكتوبر و الدلتا للعلوم و التكنولوجيا	– زيادة الموازنة المخصصة لأغراض و أنشطة البحث العلمى
– زيادة التبادل العلمى بين الباحثين من خلال الإتفاقيات الدولية.		

الهدف الاستراتيجي الخامس عشر : تنمية روح وثقافة فريق العمل البحثي لدي أعضاء هيئة التدريس وتقرير

النشر العلمي

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
– دعم أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للمشاركة بالأبحاث العلمية في المؤتمرات القومية والعالمية والنشر العلمى	– يوجد بالكلية قاعده بيانات خاصه بالنشر الدولي و الاشتراك في المؤتمرات القومية و العالميه و المنح دراسيه.	– وضع آليات لتشجيع الباحثين علي الاشتراك في الحراك العلمى كالمؤتمرات العالمية - الندوات وورش العمل -والزمالة والجمعيات الدولية المتخصصة.
– انشاء قاعدة بيانات للبحوث العلمية	– يوجد بالكلية قاعده بيانات الأبحاث العلمية المنشورة محليا وإقليمياً ودولياً وحتاج الي تحديث باستمرار	– زيادة المنح الدراسية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس.
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– إجراءات لدعم المؤتمرات لتواكب المجالات العالمية.
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– حصر الأبحاث العلمية المنشورة محليا وإقليمياً ودولياً
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– مراجعة قواعد حقوق النشر للأبحاث العلمية من قبل لجنة متخصصة قبل رفعها على الموقع
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– آلية لفتح قنوات إتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية بالداخل والخارج.
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– تحفيز وزيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلي الجامعات العالمية المتميزة (بعثات).
– إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	– جاري تحديث الخطه البحثيه لتنماشي مع التطورات التكنولوجيه الحديثه في كافه التخصصات الدقيقه طب الاسنان	– دعم اعضاء هيئة التدريس لزيادة

نشر الابحاث التطبيقية ذات اطار تكنولوجى متطور.		
- زيادة الحوافز لتشجيع الباحثين علي إجراء أبحاث موائمة للخطة البحثية للجامعة - ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي والتعريف بقواعد البيانات العالمية. - تفعيل آليات جديدة لتحفيز اعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي	- توجد بالكلية قاعده بيانات خاصه بالنشر الدولي Scopus & WOS تحتاج الي تحديث - لا توجد اليه لمتابعه الخطه البحثيه و تطبيقها في الاقسام العلميه. - لا توجد اليه لتحفيز اعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي	- زيادة النشر الدولي تشجيع النشر العلمي المشترك بين أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الكلية في المجالات المرموقة دوليا ومحليا و المفهرسة في قواعد البيانات العالمية (Scopus & WOS)

الهدف الاستراتيجي السادس عشر: دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية و اخلاقيات البحث العلمي

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية	- توجد بالكلية معايير حقوق الملكية الفكرية معلنة و موثقة - يوجد بالكلية لجنة اخلاقيات البحث العلمي معتمده ومفعله	- ورش عمل علي مستوي الكلية للتوعية بأهمية الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية. - وضع برامج تدريبية مكثفة سنوية بالكلية على مستوى الطلاب والأساتذة للتعريف بحقوق الملكية الفكرية. - نشر معايير حقوق الملكية الفكرية بمكتبة الكلية.
- ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الملكية الفكرية لدى اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	- توجد بالكلية وثيقة للملكية الفكرية تحتاج الي تعميم و تحديث لتصحيح الممارسات الخاطئة في الاقتباس والنشر	- تشكيل لجنة تضم التخصصات بالكلية لإعداد وثيقة الملكية الفكرية. - وضع إجراءات وقواعد لحماية الملكية الفكرية بالكلية لتصحيح الممارسات الخاطئة في الإقتباس والنشر.
- تفعيل آلية حماية الملكية الفكرية	- توجد بالكلية اليه معتمده لحمايه الملكية الفكرية - جاري وضع اجراءات شفافة وعادلة للمساءلة والمحاسبة	- وضع دليل موحد لإعداد الرسائل العلمية يراعى ضوابط حقوق الملكية الفكرية. - عمل دليل للمصادقية والاخلاقيات بالكلية. - وضع اجراءات شفافة وعادلة للمساءلة والمحاسبة
- تفعيل ميثاق أخلاقيات البحث العلمي بالكلية.	- يوجد بالكلية وثيقة معتمدة لحقوق الملكية الفكرية. - لا توجد خطه للتوعية بحقوق الملكية الفكرية ، ونشر ثقافتها والالتزام بها من قبل أعضاء هيئة	- الالتزام بتطبيق الوثيقة المعتمدة لحقوق الملكية الفكرية. - إعداد خطة للتوعية بحقوق الملكية الفكرية ، ونشر ثقافتها والالتزام بها من قبل أعضاء هيئة التدريس.

التدريس	- آلية معلنة لتفعيل حماية الملكية الفكرية
---------	---

الهدف الاستراتيجي السابع عشر : تطوير وتحديث وإنشاء برامج دراسات عليا لتحقيق التنمية المستدامة

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- وضع و تطبيق خطة بحثية متطورة	- الخطه البحثيه تحتاج الي تحديث لمواكبه و دراسه مشكلات المجتمع وادراجها ضمن الخطه.	- آلية لدراسة مشكلات مجتمعية للبحوث العلمية وربطها وإدراجها ضمن الخطة البحثية بالكلية.
- تشجيع ودعم الابداع فى مجال البحث العلمى	- لا توجد اليه لمتابعه تنفيذ الخطه البحثيه علي مستوي الكلية	- وضع آليات لتنفيذ خطة البحث العلمى على مستوى الكلية . - متابعة تنفيذ خطة البحث العلمى للكلية.
- تشجيع النشر العلمى والمشروعات التنافسية	- محدوديه اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتنفيذ أبحاث عملية تطبيقية و المشاركه في المؤتمرات الدوليه. - بعض كوادر اعضاء هيئه التدريس تحتاج الي برامج تدريبية لتنفيذ مشروعات البحوث التنافسية وإدارة الفريق البحثى	- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتنفيذ أبحاث عملية تطبيقية. - تنفيذ مؤتمرات علمية محلية وإقليمية ودولية بالكلية. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلميه المحليه والإقليميه والدوليه - تنفيذ برامج تدريبية لمشروعات البحوث التنافسية وإدارة الفريق البحثى
- استحداث برامج الدراسات العليا	- لا يوجد بالكلية برنامج دراسات عليا بنظام الساعات المعتمدة	- إستحداث برامج دراسات عليا بنظام الساعات المعتمدة.

الهدف الاستراتيجي الثامن عشر : - تنمية روح وثقافة خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- تحديث خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتلبية الإحتياجات المجتمعية	- يوجد بالكلية خطه خمسيه لخدمه المجتمع و شؤون البيئة ٢٠١٩-٢٠٢٣ و تحتاج الي تحديث حتي تمتد إلى ٢٠٢٥ لتواكب الخطه الاستراتيجيه - لا توجد استبيانات لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة (القوافل- العيادات)	- تحديث الخطة الخمسية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بناءً على دراسة إحتياجات المجتمع المحيط . - اعتماد الخطة ونشرها على موقع الكلية وتفعيلها. - إعداد تقرير نصف سنوى يناقش فى مجلس الكلية عن ماتم انجازه من الخطة التنفيذية. - إستبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة

		وإتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً على الاستبيانات.
– زيادة نمو التفاعل مع المجتمع المحيط	– لا توجد خطة سنوية لدراسة الاحتياجات المجتمعية من الخدمات التي يمكن ان تقدمها الكلية عن طريق المراكز والوحدات التابعة للقطاع.	– وضع خطة سنوية لدراسة الاحتياجات المجتمعية من الخدمات التي يمكن ان تقدمها الكلية عن طريق المراكز والوحدات التابعة للقطاع.
– إستحداث وحدة التسويق بالكلية	– لا يوجد بالكلية وحدة للتسويق	– إستطلاع رأى الجهات المستفيدة في دور القطاع في تلبية احتياجاتهم (ورش عمل – لقاءات – إستبيانات).
– زيادة رضا المجتمع المدني	– لا توجد استبيانات لقياس رضا المجتمع المدني عن المشكلات البيئية المحيطة (القوافل- العيادات)	– تحديد الاحتياجات والمشاكل المجتمعية وترتيبها طبقاً للأولوية من خلال قاعدة بيانات الكترونية.
– الإنفتاح علي المجتمع الخارجي من خلال المؤتمرات والندوات والنشرات البيئية	– لا يوجد بالكلية قاعدة بيانات خاصة بالأبحاث التطبيقية.	– تفعيل وحدة التسويق بالكلية لتسويق الأبحاث التطبيقية التي تخص خدمة المجتمع بالكلية
	– لا يوجد بالكلية حصر ببراءات الاختراع	– متابعة تطبيق الخطط البحثية للكلية علي أن تكون الأولوية لبحوث خدمة المجتمع وحل المشكلات البيئية المحيطة.
		– قاعدة بيانات محدثة بصفة دورية بالأبحاث التطبيقية.
		– قاعدة بيانات محدثة بصفة دورية لبراءات الاختراع.

الهدف الاستراتيجي التاسع عشر : تعظيم مساهمة الكلية في خدمة الكلية لتحقيق التنمية المستدامة

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوة
– المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة	– يوجد بالكلية قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل قسم علمي لتشتمل على أهم الخدمات في مجال خدمة المجتمع.	– متابعة قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل قسم علمي لتشتمل على أهم الخدمات في مجال خدمة المجتمع.
	– لا يوجد بالكلية ثقافه نشر الاستدامة	– إعداد خطط لدور الأقسام العلمية في المساهمة في التنمية المستدامة

للقطاع.		
- تشكيل فريق نشر الاستدامة بالكلية		
- تعديل لوائح البكالوريوس بالكلية لإضافة مقرر المشاركة المجتمعية كمتطلب الكلية اختياري.	- لا يوجد بالكلية مقرر للمشاركة المجتمعية	- استحداث مقرر للمشاركة المجتمعية بالكلية
- إعداد توصيف للمقرر تشارك فيه الكلية ويتم إعداده والبدء في التدريس		
- إعداد قاعدة بيانات بأسماء الطلاب الذين يرغبون في المساهمة في خدمات التنمية المستدامة للقطاع.	- الخطه البحثية للكلية تحتاج الي تحديث وربط الابحاث بمشكلات المجتمع للاستدامة	- خطط بحثية لخدمة المجتمع بالكلية
- إعداد ندوات توعية وورش عمل للتعرف ببرامج التنمية المستدامة وكيفية تطبيقها	- لا توجد آليات معتمدة لتطويع البحوث لخدمة الاحتياجات المجتمعية وربط بحوث الماجستير والدكتوراه بها	
- وضع أهداف تنفيذية بخطط قطاعات شؤون البيئة بالكلية تشمل على مواضيع بحثية لخدمة البيئة.		
- آليات معتمدة لتطويع البحوث لخدمة الاحتياجات المجتمعية وربط بحوث الماجستير والدكتوراه بها.		
- تقديم جوائز تشجيعية للأبحاث التي تخدم المجتمع.	- ضعف مصادر التمويل الذاتي للأبحاث التي تخدم المجتمع	- استحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي وتفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص طبقا لإحتياجات سوق العمل
- متابعة تنفيذ الخطط التنفيذية التي تخص الخدمات البحثية المجتمعية.		

الهدف الاستراتيجي العشرون : - متابعة الخريجين وأليات التواصل

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
- التعاون والتواصل مع المجتمع المدني والخريجين	- توجد قاعده بيانات باسماء الخريجين ولكنها تحتاج الي تحديث	- إعداد قواعد بيانات بأسماء الخريجين بالكلية ومتابعه تقدمهم الوظيفي على شبكة المعلومات.
- خطط للتعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني لتنمية مهارات الطلاب والخريجين.	- لا توجد آليات لربط الخريجين بالكلية وتفعيل دورها في إعداد وتنمية قدرات الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل	- إعداد آليات لربط الخريجين بالكلية وتفعيل دورها في إعداد وتنمية قدرات الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل.
- برتوكولات تعاون بين الكلية والقطاعات ذات الصلة التي تخدم الخريجين (مستشفيات- وحدات	- محدوده الملتقيات التوظيفيه للخريجين	- عقد ملتقيات توظيفيه للخريجين بصورة دورية بالكلية.
		- الخروج بتوصيات مفعلة للملتقيات

صحية – النقابة)		للاستفادة منها في تعديل خطط التدريب وتنمية مهاراتهم العملية.
– التواصل مع المجتمعات والمنظمات المحلية والإقليمية والعالمية لزيادة فرص التعاون وتبادل الخريجين	– وجود بروتوكولات تعاون بين الكلية والمستشفيات لخدمة طلاب الكلية. – يوجد بالكلية برنامج للممتاز و يحتاج الي تحديث	– التنسيق بين المؤسسات الصحية لدراسة الإحتياجات الصحية ولتعيين عدد من الخريجين. – تطوير برنامج الامتياز. – تطبيق نتائج البحوث بما يتماشى مع امكانيات واحتياجات المؤسسات الصحية.
– تقوية الروابط بين الكلية وخريجها لتحقيق الشراكة المجتمعية	– لا توجد قاعدة لتحديد جهات التوظيف المختلفة لخريجي الكلية من خلال الأقسام العلمية ووكلاء الكلية للتواصل والتنفيذ	– إعداد قواعد بيانات إلكترونية مستدامة للخريجين لسهولة التواصل معهم. – عمل قاعدة لتحديد جهات التوظيف المختلفة لخريجي الكلية من خلال الأقسام العلمية ووكلاء الكلية للتواصل والتنفيذ – الاعلان عن برامج الكلية المختلفة على موقع الكلية – مخاطبة السفارات المختلفة لتبادل طلاب الإمتياز ووضع آلية لتبادل الخريجين

الهدف الاستراتيجي الواحد والعشرون : تطبيق المعايير العالمية للحفاظ علي البيئة داخل الكلية

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	اجراء سد الفجوه
– تطبيق المعايير المتبعة عالميا في التعامل مع المخلفات الخطرة	– توجد اليه للتعامل مع النفايات و المخلفات و تحتاج الي تحديث	– تطبيق آلية التعامل مع المخلفات الخطرة. – ورشة عمل للتوعية بشأن البيئة والصحة والسلامة المهنية. – دورات تدريبية للقائمين بعمليات التخلص من النفايات. – توفير أماكن شخصيه مناسبه تشمل مناطق الغسل
– عقد بروتوكولات للتخلص الآمن للنفايات مع الجهات المختصة .	– لا يوجد بالكلية دليل شامل للمخاطر بالكلية – لا توجد اليه لتقييم اداء الصحه والسلامه المهنيه	– دليل المخاطر معلن علي صفحه الكلية. – تقييم أداء الصحة والسلامة المهنية لا يتعدى الحد المقبول للتعرض للإشعاع.

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

تطوير القدرة المؤسسية وإدارة الجودة الشاملة (الحكومة الخضراء)

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
١. تحسين الأداء المؤسسي	١-١ تحسين الأداء المؤسسي والوضع التنافسي للكلية.	- تحديث الهيكل التنظيمي للكلية. - تفعيل نموذج تقييم الاداء وربطه بالحوافز.	- تطوير الهيكل التنظيمي للكلية وتحديثه بما يحقق رؤية ورسالة الكلية. - إعداد خطة لتحديث وإستكمال النقص في كافة الإدارات المتخصصة بالكلية. - وضع خطة لإحتياجات قطاعات الكلية من كفاية وكفاءة الإدارات المتخصصة (أفراد وأجهزة ومعدات وتدريب). - تطوير نظام المسائلة والمحاسبة. - حصر الإدارات وإعداد توصيف وظيفي دقيق يسمح بسياسة الثواب والعقاب طبقا لنموذج تقييم الأداء.	142.858	2021	2021	-أدارة الكلية
					2021	2021	
					2021	2021	
					2021	2021	
					2023	2021	
	٢-١ هيكلية التطوير بالكلية وتفعيل الوحدات المستحدثه.	- تطوير و إعادة هيكلة الوحدات بالكلية.	- تشكيل مجلس الإدارة اللازم للوحدات وإستصدار قرار بشأنها. - وضع لائحة تنفيذية تحدد أنشطة الوحدات ورويتها ورسالتها وأهدافها وخطة عملها وإعتمادها والإعلان عنها. - تفعيل خطة عمل الوحدات ومتابعتها وعمل الإجراءات التصحيحية لها.	7.143	2021	2021	- وحدة ضمان الجودة
					2021	2021	
					2021	2021	

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٣-١ توصيف وظيفي محدث وشامل ومعتمد و ملعن لجميع العاملين و أعضاء هيئة التدريس.	– تحديث التوصيف الوظيفي طبقاً لقانون تنظيم الجامعات .	– تحديث دليل التوصيف الوظيفي لجميع العاملين بالهيكل التنظيمي طبقاً لمتطلبات الكلية ووفقاً للوائح والقوانين. – تعميم الدليل علي الإدارات. – متابعة دورية لتطبيق بطاقات التوصيف الوظيفي.	71.429	2021	2021	
					2021	2022	
					2022	2022	

٢. التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات الأكاديمية	١-٢ آلية عادلة لإختيار الكوادر من القيادات الأكاديمية (تراعي الجوانب الأخلاقية والعلمية وقدرات المتقدمين لشغل تلك الوظائف)	– آلية اختيار الكوادر الأكاديمية.	– وضع معايير منطقية وموضوعية معلنة ومعتمدة لإختيار الكوادر. – وضع خطة تدريبية مناسبة تراعي إحتياجات المتدرب القيادات الأكاديمية. – تفعيل آليات لقياس الأثر والمردود على القيادات الأكاديمية.	71.429	2021	2022	
	٢-٢ بناء كوادر تدريسية متميزة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم. نسبة 50 % من هيئة التدريس الحالية مؤهلة علمي وتربوي وفق المستجندات العلمية. نسبة 100 % من المعيدين الجدد مؤهلين علميا وتربوي.	– برامج وخطط تدريبية معتمدة و مفعلة تراعي إحتياجات المتدربين. – أحصائية بالمتدربين.	– إعداد برامج لتأهيل المعيدين بما يعمل علي زيادة قدراتهم التدريسية بما يحقق الأستاذية. – التطوير المستمر لخطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس . – آليات لقياس الأثر والمردود وفعالية الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. – الاستعانة بعلمائنا في الخارج لنقل خبراتهم البحثية والتدريسية والتربوية إلى الباحثين بالكلية. – برامج تدريبية لتأهيل الهيئة المعاونة لإستيفاء متطلبات الحصول علي البعثات والمنح طبقا للنظم المحدثة.	142.857	2021	2025	عميد الكلية – وحدة ضمان الجودة

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٣-٢ تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشروعات القومية والدولية.	- زيادة أعداد المشروعات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.	- وضع آليات لزيادة عدد المشروعات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - برامج تدريبية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للحصول على المشروعات القومية والعالمية.	142.857	2021	2021	
	٤-٢ دعم التبادل الأكاديمي علي المستوى الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	- أبرام بروتوكولات تبادل أكاديمي بالكلية مع نظيرتها العربية و الأجنبية.	- مذكرات تفاهم مع الكليات الأجنبية لدعم الحراك الدولي والتبادل الأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس. - منح تدريبية للقيادات الشابة .	71.429	2021	2025	
	٥-٢ تأهيل إدارات الكلية للحصول شهادة الأيزو 2015:ISO 9001 وضمن الاستمرارية و المتابعة تأهيل الكلية للحصول على شهادة الأيزو 2015:ISO9001 ISO210001:2018	- تأهيل الكلية للحصول على الأيزو . - حصول الكلية علي شهادة الأيزو . - وجود فريق مدرب بالكلية للمتابعة الداخلية . - تقارير سنوية للمتابعة الداخلية . - المراجعة الخارجية للجهة المانحة لشهادة - ISO-9001:2015 - ISO210001:2018	- تحديد متطلبات إدارات الكلية لتطبيق معايير ISO-9001 في ضوء تحليل الفجوة بين الوضع الحالي ومتطلبات معايير 9001 ISO مع الشركة المنوط بها تأهيل الكلية للحصول على الأيزو ISO-9001 - توعية وتدريب الكوادر البشرية بإدارات الكلية علي 9001-ISO. - متابعة ومراجعة داخلية سنوية لضمان - ISO-9001 - ISO210001:2018	35.714	2021	2021	
					2021	2025	
٣. رفع كفاءة الجهاز الإداري	١-٣ رفع كفاءة الجهاز الإداري وتنمية المهارات الإدارية للموظفين والعاملين والفنيين بالكلية.	- نسبة 100% من الشباب الملتحق حديثا بالجهاز الإداري مؤهل وكفاء للعمل. - نسبة تدريب 50% من الفئات المستهدفة سنويا. - تحقيق أداء أفضل يوفر رضا المستفيدين من الخدمة.	- استكمال الكوادر الإدارية. - تفعيل الاستفادة من بطاقات التوصيف الوظيفي. - إعداد خطط تدريبية طبقا لمعايير وآلية مناسبة لإعداد الجهاز الإداري وتنمية قدراتهم ومهاراتهم. - ربط الإستمرار بالعمل أو الترقية بالأداء. - آليات لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية على الإداريين لقياس رضا المستفيدين.	35.714	2021	2021	أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة – أمين الكلية
					2021	2025	
					2021	2025	

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٢-٣ تنمية قدرات الكوادر القيادات الإدارية بالكلية.	وجود برامج وخطط تدريبية معتمدة ومفعلة للقيادات الادارية وقائمة بالمتدربين.	إعداد خطط تدريبية لإعداد القيادات الادارية تراعي النظم الحديثة في ادارة الكلية . آليات لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية على القيادات الادارية.	35.714	2021	2021	
	٣-٣ معايير لأختيار القيادات الإدارية.	مقاييس شفافة لتقييم الكوادر البشرية.	تشكيل لجنة من ذوى الخبرة لوضع مقترحات معايير أختيار القيادات الإدارية واعتمادها. الإعلان عن المقاييس بعد اعتمادها. المتابعة الدورية لمدي الإلتزام بتطبيق مقاييس تقييم الأداء ووضع آلية معتمدة ومعلنه لتلقي الشكاوي والتقويم المستمر. تفعيل سياسات الثواب و العقاب.	714.286	2021	2021	
					2021	2021	
					2025	2021	
	٤-٣ كوادر بشرية قادرة علي التعامل مع نظم تداول البيانات و المعلومات وفقا لمنظومة التحول الرقمي و توثيقها طبقا للمعايير المحلية و الدولية.	تطبيق نظم الكترونية للمعلومات وقواعد البيانات علي مستوى الكلية طبقا لمنظومة التحول الرقمي. تدريب الكوادر البشرية علي منظومة التحول الرقمي . دراسة نظم المعلومات المطبقة حاليا على مستوى وحدات الجهاز الإداري بالكلية ووضع خطة تطويرها. وضع خطة تطوير نظم المعلومات.	142.857		2021	2025	

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
٤. برمجة الأعمال الإدارية	١-٤ تحديث نظم الإدارة الإلكترونية (تطبيق نظام إدارة سير العمل والأرشفة الإلكترونية).	- تحويل التعاملات الإدارية الورقية إلى تعاملات الكترونية.	- دراسة التدفق الإداري لجميع المعاملات والقرارات وتمثيلها بخطوات ومسارات محددة يمكن برمجتها. - برمجة جميع المعاملات الإدارية.	17.857	2021	2023	
	٢-٤ تفعيل استخدام جميع نظم المعلومات الإدارية بنسبة 100%.	- الاعتماد الكلي على النظم الإلكترونية في إدارة العمليات الخاصة بشئون الطلاب والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين والمغتربين.	- حل المشكلات الفنية التي تواجه الكلية. - تعديل وإنشاء تقارير وإحصائيات طبقا لاحتياجات الكلية.	17.857	2021	2021	
	٣-٤ استمرار الدفع الإلكتروني لجميع الخدمات والتطبيقات بالكلية.	- الاعتماد الكلي على الدفع الإلكتروني وتقليص المعاملات المالية الورقية لأقصى درجة.	- التعاقد مع أحد المؤسسات المالية التي تقدم الخدمة . - برمجة النظم الإلكترونية طبقا للخدمات المطلوب تحصيلها.	17.857	2021	2022	
	٤-٤ تقديم الخدمات لجميع منسوبي الكلية إلكترونيا.	- تقديم جميع الخدمات إلكترونيا . - تفعيل التوقيع الإلكتروني.	- حصر دراسة الخدمات لمقدمة من الكلية جميع منسوبي الكلية. - تصميم وبرمجة نظم لتقديم للخدمات إلكترونيا.	17.857	2021	2022	
٥. تحقيق الجودة والتميز	١-٥ تأهيل الكلية لتجديد الاعتماد.	- التدريب علي متطلبات الاعتماد المؤسسي . - الدعم الفني للكلية - زيارات محاكاة للكلية.	- دورات تدريبية متخصصة في مجال نظم الجودة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي متطلبات الاعتماد المؤسسي . - تقارير معتمدة من فريق المتابعة عن زيارات الدعم الفني و المحاكاة لتأهيل الكلية لتجديد الاعتماد.	142.857	2021	2025	إدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة

الأهداف الاستراتيجية	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٢-٥ تعزيز القدرات البشرية بالكلية في مجال ضمان الجودة والاعتماد . تدريب اعضاء هيئه التدريس على اعمال الجودة.	- وضع خطة تدريبية سنوية للموارد البشرية بالكلية.	- وجود خطة تدريبية معتمدة ومعلنة .	7.143	2021	2025	

قطاع التعليم والطلاب ٢٠٢١ - ٢٠٢٥

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
١. التطوير المستمر للمقررات العلمية لتعزيز التعليم الهجين والتعليم عن بعد.	١.١ تطبيق الاتجاهات الحديثة في نظم التعليم عن بعد.	قناة تعليمية فاعلة.	العمل بالقناة التعليمية لكلية طب الأسنان لخدمة الطلاب.	3.571	٢٠٢١	٢٠٢٢	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – الشئون الهندسية - وحدة تكنولوجيا المعلومات
	أ- تحسين البنية الالكترونية (التعليمية)	بنية تحتية شاملة.	تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة الشبكات الخاصة بالمعامل والقاعات الدراسية		٢٠٢١	٢٠٢٣	
	ب- برامج تعليمية متطورة للتعليم عن بعد	الاجهزة المستخدمة متطورة وذو كفاءة عالية.	قاعات دراسية مجهزة بأحدث البرامج لتفعيل المقررات الالكترونية.		٢٠٢٢	٢٠٢٥	
		برامج دراسية مستحدثه.	المعامل الافتراضية (المواد التعليمية الإلكترونية - فيديوهات - ملفات إلكترونية وغيرها)		٢٠٢٢	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – الشئون الهندسية
		مقررات إلكترونية تتواكب مع المستجدات التكنولوجية.	تطوير أساليب التدريس و التعليم .		٢٠٢٢	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب- وحدة تكنولوجيا المعلومات – أعضاء هيئة التدريس
		- وحدة تعليم إلكتروني متطورة تلائم الاتجاهات الحديثة في التعليم. - خطة عمل لوحدة التعليم عن بعد.	تعديل اللوائح اللازمة للبرامج التعليمية للتعليم عن بعد واعتمادها. تفعيل اللوائح الخاصة بالتعليم عن بعد. وضع خطة لتطوير ورفع كفاءة المعامل لخدمة التعليم عن بعد. استكمال نشر المقررات الدراسية إلكترونيا		٢٠٢١	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – الشئون الهندسية – أعضاء هيئة التدريس – لجنة اللوائح - وحدة تكنولوجيا المعلومات
					٢٠٢٢	٢٠٢٥	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
			علي شبكة المعلومات (موقع الكلية).				
	٢.١ ربط البرامج التعليمية بالكلية بخطط التنمية المستدامة بالجامعة.	- تحديث البرامج والمقررات طبقا لإحتياجات سوق العمل. - أضافة محتوى علمي للمقررات يتعلق بالتنمية المستدامة - برامج متطورة تواكب سوق العمل - تقييم البرامج الحالية لتحديد مدي إرتباطها بخطط التنمية المستدامة والمعايير الأكاديمية المرجعية.	- دراسة للمستجدات الحالية والمستقبلية لتطوير البرامج التعليمية فى اطار متطلبات سوق العمل. - تقييم البرامج التعليمية الحالية بالكلية وتحديد مدي إرتباطها بسوق العمل ومواكبتها للتطورات الحديثة. - استحداث لجان مراجعة مواصفات الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل. - تفعيل لجان مراجعة مواصفات الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل. - تصميم البرامج وفق متطلبات سوق العمل و الكوادر الأكاديمية المؤهلة للتدريس	35.714	٢٠٢٢	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة تكنولوجيا المعلومات – أعضاء هيئة التدريس – لجنة اللوائح - وحدة تكنولوجيا المعلومات
	٣.١ استكمال تطبيق التعلم الإلكتروني.	ملفات بمحتويات كل مقرر إلكتروني علي موقع الكلية.	حصر المقررات الالكترونية بالكلية.	142.857	٢٠٢٢	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة تكنولوجيا المعلومات
		زيادة عدد المقررات الالكترونية.	- خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس على كيفية تصميم ورفع المقررات إلكترونيا. - تحويل نسبة 100% من اجمالى عدد المقررات لتصبح إلكترونيا. - زيادة نسبة المقررات المفعلة		٢٠٢٠	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة اللوائح - وحدة القياس والتقويم

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
			الالكترونيا الموجودة داخل الكلية.				
	٤.١ إستحداث برنامج المرحلة الجامعية الاولى بنظام الساعات المعتمدة.	وجود لوائح جديدة بنظام الساعات المعتمدة. برامج تعليمية متطورة ومقررات دراسية محدثة بنظام الساعات المعتمدة. • إقبال الطلاب على هذه البرامج . • برامج تحقق معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفعالية التعليمية.	تشكيل لجان لمراجعة اللوائح الموجودة حاليا ودارستها وطرح المقترحات للمناقشة مع الاطراف المعنية لتوصل الى صياغة مناسبة للتحويل إلي برنامج تعليمي بنظام الساعات المعتمد. • استحداث اللوائح و البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة بما يحقق المعايير الأكاديمية لمرجعية القومية في الكلية.	7.143	٢٠٢٢	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – الشئون الهندسية – أعضاء هيئة التدريس – لجنة اللوائح - وحدة تكنولوجيا المعلومات
٣. رفع كفاءة التميز لدى أعضاء هيئة التدريس	١.٢ تطوير وتحديث اساليب تكنولوجيه متطورة فى التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب.	• استخدام أعضاء هيئة التدريس الأنماط الحديثة فى التدريس والتعلم وتطبيق استراتيجيات التدريس و التعلم.	• تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنماط الحديثة فى التدريس والتعلم وتقويم الطلاب. • خطط تدريبية لتنمية القدرات التدريسية و البحثية لأعضاء هيئة	7.143	٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة تكنولوجيا المعلومات- لجنة اللوائح - وحدة القياس والتقويم

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
			التدريس. • أسبقياتان مردود التدريب.				
	٢.٢. تطوير نظم التقويم والإمتحانات وميكنتها.	• أوراق امتحانيه بمواصفات قياسيـة. • أساليب امتحانات تقيس مخرجات التعلم المستهدفة. • التحليل الإحصائي للأختبارات	• عقد ورش عمل عن مواصفات الورقة الامتحانيه وآليات تقييمها. • تعديل اللوائح وأستراتيجيات التقويم والامتحانات للتناسب مع أساليب التكنولوجيا المتطورة. • عقد ورش عمل عن أساليب التقويم ومعايير الامتحانات التي تقيس مخرجات التعلم المستهدفة ومتطلبات استيفاء معايير نظم التقويم والامتحانات. • تفعيل الية تضمن مناقشة نتائج الامتحانات بالمجالس الرسميـة بالكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحيـة ومتابعة تنفيذها. • مواصفات معتمدة ومفعلة للورقة الامتحانيه واتخاذ الإجراءات التصحيحيـة اللازمة للتغذية الراجعة ومتابعة تنفيذها.	7.143	٢٠٢٢	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة اللوائح - وحدة القياس والتقويم
١.٣ تنمية و رفع جدارات ومهارات الطلاب طبقاً لمتطلبات سوق العمل .	• تحقيق أداء أفضل للطلاب. • رضا المستفيدين من الخدمة وسوق العمل.	• تحديد الإحتياجات التدريبية للطلاب ووضع خطط تدريبيـة مفعلة لرفع كفائتهم. • دورات تدريبيـة لتنمية قدرات الطلاب . • تغذية راجعة من المستفيدين من		142.857	٢٠٢٢	مستمرة	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة اللوائح - وحدة القياس والتقويم – وحدة ضمان الجودة

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
			الخدمة. تحديث المعامل الطلابية لتتوافق مع المستجديات الحديثة في التدريس.				
	٢.٣ تطوير أداء رعاية الشباب و توفير الموارد المالية لها.	• تحقيق رضا طلابي عن أداء رعاية الشباب	خطط سنوية مطورة و محدثة للنشاط الطلابي.		٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – ادارة رعاية الشباب
	٣.٣ الأهتمام بالطلاب المتميزين	• زيادة أعداد الطلاب المتميزين بالكلية.	خطط سنوية لأشراك المتميزين بالنشاط الطلابي.				
	٤.٣ رفع القدرة العلمية للطلاب	• زيادة عدد الطلاب المتفوقين دراسيا. • تناقص عدد الطلاب المتعثرين.	الية التعامل مع الطلاب المتفوقين و المتعثرين تفعيل دور لجنة المتعثرين بالكلية. حصر بأعداد الطلاب المتعثرين. حصر بأعداد الطلاب المتفوقين بقائمة لوحة الشرف سنويا.		٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة المتعثرين والمتفوقين-

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
٤- تعزيز وتحديث أساليب تكنولوجياه متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب	١.٤ تطبيق النظم الإلكترونية في تقويم الطلاب والإمتحانات.	- معمل مجهز للإختبارات الإلكترونية. - بنوك أسئلة معتمدة ومفعلة. - وحدات للقياس والتقويم بكل الكليات ومفعلة. - نماذج لإمتحانات مصححة إلكترونياً.	- إنشاء معمل للإختبارات الإلكترونية تتناسب وأعداد الطلاب بكل كليات الجامعة وتجهيزها بالمسلزمات والأجهزة اللازمة. - إنشاء بنوك للأسئلة في كافة المقررات الدارسية لكل الفرق والتخصصات. - تجهيز وحدات القياس والتقويم بالكليات بالأجهزة والبرامج اللازمة للقيام بدورها بفاعلية. - تفعيل منظومة الأختبارات والتصحيح الإلكتروني في الأختبارات الفصلية والنصف فصلية في كافة المقررات في كل الفرق الدراسية والتخصصات.	714.286	٢٠٢٢	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة القياس والتقويم
					٢٠٢٣	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
٢.٤ إدارة إلكترونية لأعمال والكنتروليات.	٢.٤ إدارة إلكترونية للإمتحانات	- برنامج إلكترونى لإدارة منظومة الإمتحانات. - منظومة إلكترونية مفعلة لأعمال الكنترولات. - نتائج الطلاب معلنة إلكترونياً على بوابة الجامعة وموقع الكلية.	- إعداد برنامج إلكترونى لإتمام الاعمال الإدارية الخاصة بتشكيل الكنترولات وتوزيع أعمال الملاحظة. - تفعيل الكنترولات الإلكترونية لجميع الفرق والبرامج بالكلية. - إعتماد النتائج من المجالس الرسمية وأعلانها للطلاب على موقع الكلية.	142.857	٢٠٢١	٢٠٢٢	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة القياس والتقويم – وحدة تكنولوجيا المعلومات
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٢	
					٢٠٢١	٢٠٢٢	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٣.٤ التحول الرقمي في التعامل مع تطلعات الطلاب.	- آلية إلكترونية للتظلم معتمدة ومعلنة ومفعلة. - نماذج إلكترونية لتطلعات الطلاب وتفعيل الية مناسبة للرد عليها.	- إعلان آلية التظلم للطلاب على موقع الكلية. - إعداد نماذج إلكترونية لتطلعات الطلاب من نتائج الإمتحانات واثبتها على مواقع الكلية. - تقديم الطلاب لتطلعاتهم إلكترونيا وتعامل شئون الطلاب والكنترولات معها وإعتمادها والرد عليها. - إعلان نتيجة التظلم للطلاب من خلال موقع الكلية والبريد الإلكتروني الخاص بالطلاب.	7.143	٢٠٢١	٢٠٢١	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة القياس والتقويم – وحدة تكنولوجيا المعلومات
					٢٠٢٣	مستمرة	
					٢٠٢٢	٢٠٢٣	
	٤.٤ تطوير وتحديث أساليب تكنولوجيا متطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب .	استخدام أعضاء هيئة التدريس الانماط الغير تقليدية في التدريس والتعلم وتطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم.	- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنماط الغير تقليدية في التدريس والتعلم وتقويم الطلاب. - تعديل لوائح الطلاب وإستراتيجيات التقويم والامتحانات. - تطبيق إستراتيجيات التدريس والتعلم في تدريب الطلاب. - تطوير المعامل الطلابية لتتوافق مع المستجدات التكنولوجية في التعليم والتعلم.	142.857	٢٠٢١	مستمر	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة القياس والتقويم – وحدة تكنولوجيا المعلومات
١.٥ خطة لجذب وتشجيع الطلاب الوافدين	خطة تسويقية وترويجية مفعلة.	قيام منسق البرنامج الدولي بخطة تسويقية وترويجية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين بالتعاون مع إدارة		71.429	٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – المنسق الأكاديمي

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	للداسة بالكلية.		- الوافدين بالجامعة. - التواجد المستمر في معارض التعليم الدولية والتنسيق مع السفارات /الملحقيات الثقافية للدول المستهدفة - تسهيل الإجراءات المتعلقة بالطلاب الوافدين وتطوير الموقع الإلكتروني الخاص بالطلاب الوافدين. - تيسير ومتابعة إجراءات القيد والتسجيل ورصد وأعلان النتائج ومتابعة إجراءات التخرج للطلاب الوافدين. - توفير معلومات عن أماكن الإقامة المميزة بالمدن الجامعية علي موقع الكلية عن طريق الأنشطة والرحلات. - التواصل مع الطلاب الوافدين وتذليل الصعاب لهم ومساعدتهم على التأقلم والاندماج في مجتمع الجامعة. - عقد لقاءات دورية مع الطلاب الوافدين ومتابعة تطورهم الأكاديمي.		٢٠٢١	٢٠٢٥	للبرنامج الدولي- وحدة الوافدين – وحدة التسويق
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
					٢٠٢١	٢٠٢٥	
	٢.٥ برامج تعليمية متطورة جاذبة للطلاب الوافدين	زيادة عدد الطلاب الوافدين	- وضع خطة لدارسة إحتياجات الطلاب الوافدين من برامج تعليمية وتدريبية وإعتمادها وتفعيلها. - حصر ومراجعة اللوائح الموجودة حاليا ودارستها و اقتراح مجالات التحديث والتطوير. - تحديث اللوائح والبرامج التعليمية	71.429	٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة اللوائح - وحدة القياس والتقويم – وحدة الوافدين- وحدة ضمان الجودة – المنسق الأكاديمي للبرنامج الدولي.
					٢٠٢١	٢٠٢٥	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
			والمقررات الدراسية للوافدين و اعتماد اللوائح وتطبيقها.		٢٠٢١	٢٠٢٥	
	٣.٥ خدمات ترفيهية للطلاب الوافدين	زيادة أعداد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية والمشروعات الطلابية	- توفير امکانيات المعنوية لدعم وتشجيع الطلاب لممارسة الأنشطة الطلابية والترفيهية. - تشجيع الطلاب للأشتراك في المشروعات الطلابية التي تزيد وتنمي من مهاراتهم وقدراتهم التنافسية. - توفير خدمات ترفيهية للطلاب الوافدين.	71.429	٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – لجنة اللوائح – المنسق الأكاديمي للبرنامج الدولي – وحدو الوافدين – وحدة التسويق.
١- تدويل الكلية (بروتوكول تبادل طلابي والتوأمة)	١.٦ تطوير إبداعات الطلاب وريادة الأعمال	- إستحداث مقرر ريادة الأعمال بالكلية.	- توفير الكوادر المؤهلة في ريادة الاعمال. - توفير الاجهزة والتجهيزات اللازمة للتطبيق.	71.429	٢٠٢٢	٢٠٢٣	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
		- تنفيذ برامج تدريبية في مجال ريادة الأعمال.	- تفعيل برامج تدريبية في مجال ريادة الأعمال بما يخدم طبيعة الكلية . - تدريب الطلاب على برامج ريادة الاعمال.		٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
					٢٠٢١	٢٠٢٥	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٢.٦ برنامج تنمية مهارات التبادل الطلابي داخل الكلية وخارجها بالتعاون مع الجامعة.	• تنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات التبادل الطلابي.	- إعداد حزم من البرامج التدريبية في مهارات التبادل الطلابي بما يخدم طبيعة التخصصات المختلفة. - تدريب الطلاب على مهارات التبادل الطلابي الفعال داخل وخارج الكلية. - قاعدة بيانات باعداد الطلاب المتدربين على التبادل الطلاب.	142.857	٢٠٢١	٢٠٢١	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة الوافدين
					٢٠٢١	٢٠٢١	
					٢٠٢٣	٢٠٢١	
	٣.٦ عقد بروتوكولات تعاون للتبادل الطلابي داخل الجامعة وخارجها.	زيادة عدد بروتوكولات التعاون للتبادل الطلابي داخل الكلية وخارجها.	إبرام بروتوكولات تعاون للتبادل الطلابي داخل الجامعة وخارجها تعريف الكلية داخليا وخارجيا بالشراكة ومذكرات التفاهم المبرمة وامكانية الاستفادة منها.	71.429	٢٠٢١	٢٠٢٥	عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – وحدة الوافدين
٧. الدعم الطلابي وماديا واجتماعيا	الدعم الأكاديمي للطلاب دراسيا مساعدة الطلاب الغير قادرين ماديا الدعم الاجتماعي للطلاب لحل مشاكلهم	تحليل تقارير وحدة الإرشاد الأكاديمي والتعامل مع مشاكل الطلاب مساعدة الطلاب ماديا من خلال وحدة التكافل الاجتماعي	- تحديد احتياجات الطلاب وحصرهم - ورش عمل ومناقشة الطلاب - توفير أشكال الدعم المختلفة - متابعة المردود علي الطلاب				وكيل الكلية- لجنة الإرشاد – لجنة المتفوقين والمتعثرين -الأكاديمي- لجنة التكافل الاجتماعي

قطاع الدراسات العليا 2025-2021

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية
١ - تعزيز الشراكة العلمية والتعاون الدولي في مجالات البحث العلمي	١.١ تعزيز التعاون مع المراكز المحلية والإقليمية والعالمية عن طريق إجراء البحوث المشتركة وعقد شراكات وبروتوكولات تعاون	- إبرام اتفاقيات علمية مع الجهات العلمية البحثية المتخصصة والتميزه عالميا	- إنشاء قاعدة بيانات للعلاقات الدولية للكلية مع الشركاء. - إعداد قاعدة بيانات خاصة بالجامعات الدولية المتميزة. - زيادة عدد الشراكات بين الكلية ونظيرتها الاجنبية . - زيادة عدد المشاريع البحثية داخليا وخارجيا.	53.714	2021	2021
					2021	2021
					2025	2021
	٢.١ إعداد أدلة إعلامية تسويقية تتضمن جميع المعلومات عن الكلية وموقعها المتميز بوسط الدلتا وبرامج الدراسات العليا وتوزيعها علي الملحققات الثقافية العربية والإفريقية	- نسخ من الأدلة التعليمية التسويقية تتضمن جميع المعلومات عن الكلية وبرامج الدراسات العليا.	- تحديث أدلة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للدراسات العليا. - الإعلان علي موقع الكلية عن أدلة وبرامج الدراسات العليا باللغتين العربية والإنجليزية. - عمل دليل للطلاب الوافدين يشمل التسهيلات المقدمة سرعة القيد والتسجيل إلكترونياً وكذلك الخدمات الإجتماعية للوافدين.	53.714	2021	2021
					2022	2021
					2022	2021
					2021	2021

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
	٣.١ خطة بحثية للكلية معلنة ومفعلة وموثقة تتفق مع الخطة البحثية للجامعة.	خطة بحثية للكلية تغطي المحاور البحثية للجامعة معلنة ومفعلة وموثقة.	-إعداد الخطة البحثية للكلية تتضمن المحاور البحثية المعتمدة والمتوافقة مع خطة الدولة ونشر المحاور الأساسية لها باللغات المختلفة علي موقع الكلية. -نشر الخطة البحثية للكلية علي الجهات المعنية لجذب مزيد من الإتفاقيات محلياً وإقليمياً وإفريقياً. -إعداد الخطط البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة. -متابعة دورية لتنفيذ الخطة البحثية كل ثلاث أشهر.	7.143	2021 2021 2021 2021	2022 2022 2021 202٥
٢. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي	١.٢ دعم الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والنشر.	شراكات مع الجهات الإنتاجية بالمجتمع المدني وجهات التمويل المختلفة.	-عمل شراكات مع جهات إنتاجية بالمجتمع المدني لدعم البحث العلمي. -وضع آلية لتخصيص نسبة من إيرادات الوحدات ذات طابع لدعم البحث العلمي. -وضع خطة عمل وآلية مفعلة لجذب	71.429	2021 2021 2021	2021 202٥ 202٥

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
	٢.٢ تطوير المعامل البحثية التابعة للكلية	معامل بحثية متميزة بالكلية.	أكبر عدد من الطلاب الوافدين للإلتحاق ببرامج الدراسات العليا. -ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف بكيفية التواصل مع المراكز المحلية والإقليمية والحصول علي مشروعات ممولة من خارج الجامعة.		2021	202٥
			-إنشاء قواعد بيانات عن الأجهزة العلمية البحثية بالكلية والإعلان عنها لإستخدامها كمصدر من مصادر الدخل للبحث العلمي. -خطة لتطوير المعامل البحثية بالكلية لتتوافق مع التكنولوجيا العالمية.	714.286	2021	2022
			-إعداد خطة للتدريب علي الأجهزة العلمية (أعضاء هيئة تدريس – الهيئة المعاونة – الإداريين).		2021	2022
			-متابعة تنفيذ الخطة سنويا وتغذية راجعة ومقترحات تحسين عن الدورات التدريبية.		2021	202٥
					2021	2021
	٣.٢ آلية لتسويق الأبحاث العلمية.	إرتفاع معدل تسويق البحوث العلمية.	-وحدة لتسويق البحوث العلمية وبراءات الإختراع بالكلية. • عقد ملتقي سنوي علي مستوى الجامعة لتسويق الأبحاث المتميزة وبراءات الإختراع من خلال دعوة الشركات الخاصة.	14.286	2021	2021
					2021	2025

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
	٤.٢ دعم الأنشطة البحثية من خلال قنوات تمويل الأبحاث لتحسين مخرجات البحث العلمي	حصول الكلية علي مشاريع بحثية ممولة من جهات أجنبية. -ورش عمل لتعريف شباب الباحثين بكيفية التقديم لمشاريع من جهات مانحة داخلية وخارجية.	-ورش عمل لتعريف شباب الباحثين بوسائل التواصل مع القنوات البحثية الممولة خارجياً مثل: Newton-Mosharafa, Erasmus DAAD, Plus,...(وكذلك الممولة داخلياً مثل صندوق العلو والتنمية التكنولوجية STDF، أكاديمية البحث العلمي ASRT، ... • ورش عمل لدعم المشروعات العلمية من خلال صندوق البحوث العلمية • آلية لقياس المردود علي الباحثين الكلية.	14.286	2020	2025
					2020	2025
					2020	2025
	٥.٢ إصدار المجلة العلمية محكمة دولياً ولها معامل تأثير.	مجلة علمية للكلية ذات معامل تأثير ومحكمة دولياً	-الإهتمام بوجود المجلة العلمية التي تصدرها الكلية علي بنك المعرفة المصري وربطها بالموقع الإلكتروني للكلية ثم موقع الجامعة. -وضع معايير تتوافق مع المعايير الدولية بخصوص قواعد النشر	35.714	2021	2022
					2021	2021

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
			والتحكيم.		2021	2022
٦.٢ زيادة الموازنة المخصصة لأغراض و أنشطة البحث العلمي	قيمة الموارد المالية المتحصله.	تسويق المعامل البحثية المتاحة بالكلية لتوفير موارد مالية للكلية.				
	عدد الأبحاث التى تم الإتفاق عليها.	قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمى بالكلية خلال السنوات الخمس الأخيرة.				أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
	العائد من الاتفاقيات العلمية المفعلة والبروتوكولات المنفذة مع جهات أخرى.	-تفعيل الإتفاقيات العلمية وتنفيذ بروتوكولات تعاون بحثى مع المؤسسات الأخرى. - إحصائية بعدد الطلاب المسجلين بناءا علي الإتفاقيات.				أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
	عدد الأبحاث المشتركة مع جهات خارجية	زيادة التبادل العلمى بين الباحثين من خلال الإتفاقيات الدولية.				

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
٤- تنمية روح وثقافة فريق العمل البحثي لدى أعضاء هيئة التدريس وتقرير النشر العلمي	١.٤ دعم أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للمشاركة بالأبحاث العلمية في المؤتمرات القومية والعالمية والنشر العلمي.	زيادة عدد الابحاث العلمية المقدمة من اعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات القومية والعالمية.	• وضع أليات لتشجيع الباحثين علي الإشتراك في الحراك العلمي كالمؤتمرات العالمية - الندوات وورش العمل -الزمالة والجمعيات الدولية المتخصصة. -زيادة المنح الدراسية المقدمة لاعضاء هيئة التدريس. -إجراءات لدعم المؤتمرات لتواكب المجلات العلمية.	14.286	٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١	أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
	٢.٤ إنشاء قاعدة بيانات للبحوث العلمية	وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية المحلية والدولية.	-حصر الأبحاث العلمية المنشورة محليا وإقليمياً ودولي -مراجعة قواعد حقوق النشر للأبحاث العلمية من قبل لجنة متخصصة قبل رفعها على الموقع		٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢٥ ٢٠٢١	
	٣.٤ إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة	-زيادة عدد الابحاث العلمية المقدمة من اعضاء هيئة التدريس المستخدمين للتكنولوجيا المتطورة. -ارتفاع استخدام وتطبيق أعضاء هيئة التدريس لتقنيات المعلومات التكنولوجية فى البحث العلمى.	-آلية لفتح قنوات إتصال عديدة للباحثين بالبيئة العلمية بالداخل والخارج. -تحفيز وزيادة فرص سفر أعضاء هيئة التدريس إلي الجامعات العالمية المتميزة (بعثات). -دعم اعضاء هيئة التدريس لزيادة نشر الابحاث التطبيقية ذات اطار تكنولوجى متطور.	21.429	٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢٥ ٢٠٢١	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
	٤.٤ زيادة النشر الدولي تشجيع النشر العلمي المشارك بين أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الكلية في المجالات المرموقة دوليا ومحليا و المفهرسة في قواعد البيانات العالمية (Scopus & WOS).	-زيادة نشر الابحاث العلمية في المجلات العالمية. -حصر الابحاث المنشورة محليا ودوليا. -إعداد نسبة للابحاث المنشورة مع أعضاء هيئة التدريس.	-زيادة الحوافز لتشجيع الباحثين علي إجراء أبحاث موائمة للخطة البحثية للدولة. -ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي والتعريف بقواعد البيانات العالمية. • تفعيل أليات جديدة لتحفيز اعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي	142.857	٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١	
٥. دعم قضايا الملكية الفكرية و الضوابط المهنية و اخلاقيات البحث العلمي	١.٥ وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية .	إعداد وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية ونشرها علي موقع الكلية.	تشكيل لجنة تضم التخصصات بالكلية لإعداد وثيقة الملكية الفكرية. -وضع إجراءات وقواعد لحماية الملكية الفكرية بالكلية لتصحيح الممارسات الخاطئة في الاقتباس والنشر. -وضع دليل موحد لإعداد الرسائل العلمية يراعى ضوابط حقوق الملكية الفكرية. -عمل دليل للمصادقية والاخلاقيات بالكلية. -وضع اجراءات شفافة وعادلة	7.143	٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١ ٢٠٢١	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
			للمساءلة والمحاسبة.		٢٠٢١	٢٠٢١
	٢.٥ ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الملكية الفكرية لدى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.	إنخفاض أو انعدام عدد المخالفات والشكاوى من الاعتداء على الملكية الفكرية	-ورش عمل علي مستوى الكلية للتوعية بأهمية الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية. -وضع برامج تدريبية مكثفة سنوية بالكلية على مستوى الطلاب والأساتذة للتعريف بحقوق الملكية الفكرية. - نشر معايير حقوق الملكية الفكرية بمكتبة الكلية.	3.571	٢٠٢١	مستمرة
					٢٠٢١	مستمرة
					٢٠٢١	مستمرة
	٣.٥ تفعيل آلية حماية الملكية الفكرية	- إحصائيات تبين ارتفاع نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بتلك بقواعد بحقوق الملكية الفكرية. - آلية حماية الملكية الفكرية.	-الالتزام بتطبيق الوثيقة المعتمدة لحقوق الملكية الفكرية. -إعداد خطة للتوعية بحقوق الملكية الفكرية ، ونشر ثقافتها والالتزام بها من قبل أعضاء هيئة التدريس. -آلية معلنة لتفعيل حماية الملكية الفكرية.	7.143	٢٠٢١	٢٠٢١
	٤.٥ تفعيل ميثاق أخلاقيات البحث العلمى بالكلية.	إحصائيات تبين زيادة نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بميثاق أخلاقيات البحث العلمى.	-تفعيل لجنة أخلاقيات البحث العلمى على مستوى الكلية. -الالتزام بميثاق أخلاقيات البحث العلمى بالكلية. -آلية معلنة لتفعيل ميثاق أخلاقيات	7.143	٢٠٢١	٢٠٢٥

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية النهاية	مسئولية التنفيذ
٦. تطوير وتحديث وإنشاء برامج لدراسات عليا لتحقيق التنمية المستدامة	١.٦ وضع و تطبيق خطة بحثية متطورة	- خطة بحثية تسهم في معالجة المشكلات المجتمعية.	البحث العلمي.			
		-تقارير متابعة تنفيذ الخطة	وضع آليات لتنفيذ خطة البحث العلمى على مستوى الكلية . - متابعة تنفيذ خطة البحث العلمى للكلية.			أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
		- زيادة عدد الأبحاث العلمية التطبيقية.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتنفيذ أبحاث عملية تطبيقية.			
	٢.٦ تشجيع ودعم الابداع فى مجال البحث العلمى	-عدد المؤتمرات العلمية بالكلية. - نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية.	تنفيذ مؤتمرات علمية محلية واقليمية ودولية بالكلية. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلميه المحليه والإقليميه والدوليه			
		-عدد الأبحاث العلمية المبتكرة التى حصلت على جوائز لتميزها	الإلتزام بتطبيق الابتكار والإبداع والمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر.			
		- تقارير إفاده.	وضع واعتماد وتطبيق آلية للتعامل مع تظلمات طلاب الدراسات العليا.			

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٣.٦ تشجيع النشر العلمى والمشاريع التنافسية	عدد المشروعات البحثية المقدمة من الكلية.	تنفيذ برامج تدريبية لمشروعات البحوث التنافسية وإدارة الفريق البحثى				
	٤.٦ استحداث برامج الدراسات العليا	عدد برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	- استحداث برامج دراسات عليا بنظام الساعات المعتمدة. - عدد المسجلين بالبرنامج				

قطاع خدمة المجتمع و تنمية البيئة 2021-2025

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
١- تنمية روح وثقافة خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس	١.١ تحديث خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتلبية الاحتياجات المجتمعية	- خطط سنوية محدثة ومفعلة ومعلنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (على مدار 5 سنوات)	- تحديث الخطة الخمسية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بناءً على دراسة إحتياجات المجتمع المحيط . - اعتماد الخطة ونشرها على موقع الكلية وتفعيلها. - إعداد تقرير نصف سنوى يناقش فى مجلس الكلية عن ماتم انجازه من الخطة التنفيذية. - إستبيانات دورية لقياس رضا الجهات المعنية عن الأنشطة المنفذة وإتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً على الإستبيانات.	7.143	2021	2021	أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للمجتمع وتنمية البيئة
					2021	2021	
					2021	2021	
					2025	2021	
		خطة محدثة ومعلنة ومفعلة لوحدة رصد ودراسة المشكلات المجتمعية .	- وضع خطة سنوية لدراسة الإحتياجات المجتمعية من الخدمات التى يمكن ان تقدمها الكلية عن طريق المراكز والوحدات التابعة للقطاع. - إستطلاع رأى الجهات المستفيدة في دور القطاع في تلبية إحتياجاتهم (ورش عمل - لقاءات - إستبيانات). - تحديد الإحتياجات والمشاكل المجتمعية وترتيبها طبقاً للأولوية من خلال قاعدة بيانات الكترونية.	3.571	2021	2021	أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية للمجتمع وتنمية البيئة
					2021	2021	
					2021	2021	
		- نتائج التحليل الإحصائى - تغذية راجعة بمقترحات التحسين	- عقد ندوات توعية وورش عمل (مطويات - ملصقات) للتعرف على الإحتياجات والمشاكل المجتمعية وطرق حلها بناءً على التحليل الإحصائى.	3.571	2021	2021	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ		مسئولية التنفيذ
					البداية	النهاية	
	٢.١ زيادة نمو التفاعل مع المجتمع المحيط	- إنشاء وحدة لتسويق الأبحاث التطبيقية .	- تفعيل وحدة التسويق بالكلية لتسويق الأبحاث التطبيقية التي تخص خدمة المجتمع بالكلية. - متابعة تطبيق الخطط البحثية للكلية علي أن تكون الأولوية لبحوث خدمة المجتمع وحل المشكلات البيئية المحيطة.	71.429	2021	2021	
					2025	2021	
	٣.١ إستحداث وحدة التسويق بالكلية	- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث التطبيقية - قاعدة بيانات عن براءات الاختراع التي تخدم المجتمع. - مطويات عن الابحاث التطبيقية بالكلية.	- قاعدة بيانات محدثة بصفة دورية بالأبحاث التطبيقية. - قاعدة بيانات محدثة بصفة دورية لبراءات الاختراع.		2025	2021	
	٤.١ زيادة رضا المجتمع المدني	- خطط للقوافل الطبية والزيارات التوعوية.	- خطط وجداول زمنية للقوافل الطبية والتثقيفية بناءً على دراسة إحتياجات المجتمع بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في القوافل البيئية المختلفة للمساهمة في حل مشاكل مجتمعية في أماكن محددة. - خطة عمل سنوية لورش العمل والندوات التي من شأنها توعية المجتمع المحلي بأهم القضايا البيئية وتقديم الدعم الفني لهم على أسس علمية عن طريق تنظيم لقاءات ثقافية مع قادة الفكر والعلم. - تحفيز إشراك الطلاب في المعسكرات والندوات. - إعداد تقرير ربع سنوي عن ماتم تنفيذه من الخطة. - عمل إستبيانات دورية لقياس رضا المجتمع المدني ووضع خطط تصحيحية بناءً على تحليل الإستبيانات ووضع آلية لمتابعة تنفيذها.	714.286	2021	2021	
					2025	2021	
					2025	2021	
					2025	2021	

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ	مسئولية التنفيذ
	٥.١ الإنفتاح علي المجتمع الخارجي من خلال المؤتمرات والندوات والنشرات البينية.	- برامج مفعلة للتوعية (وثائق حضور ندوات) - إقامة معارض خيرية ..	- إقامة ندوات ولقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس -طلاب- الإداريين - الأطراف المجتمعية للتوعية بالمشروعات القومية العملاقة وإجراء حوار مع الطلاب حول القضايا الوطنية الكبرى . - تنظيم رحلات وزيارات للطلاب للمشروعات القومية - تنفيذ المعارض الخيرية بالتعاون مع الجمعيات الاهلية والكلية المختلفة.	714.286	٢٠٢١ ٢٠٢١	مستمرة مستمرة
						أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

٢- تعظيم مساهمة الكلية وخدمة الكلية لتحقيق التنمية المستدامة	١-٢ المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة.	قواعد بيانات محدثة ومعلنة لأنشطة أعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.	- متابعة قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل قسم علمي لتشتمل على أهم الخدمات في مجال خدمة المجتمع.	1.786	2021	2021
		خطط معلنة لدور الاقسام العلمية بالكلية في التنمية المستدامة.	- إعداد خطط لدور الأقسام العلمية في المساهمة في التنمية المستدامة للقطاع- - انشاء وحدة تعزيز صحة الفم والاسنان - الاستخدام	1.786	2021	2021
		قواعد بيانات بمدى المشاركة الطلابية في التنمية المستدامة.	- إعداد قاعدة بيانات بأسماء الطلاب الذين يرغبون في المساهمة في خدمات التنمية المستدامة للقطاع.	1.786	2021	2021
		عقد ندوات وورش عمل عن برامج التنمية المستدامة.	- إعداد ندوات توعية وورش عمل للتعرف ببرامج التنمية المستدامة وكيفية تطبيقها.	1.786	2021	2025

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية البداية	مسئولية التنفيذ
	٢-٢ إستحداث مقرر للمشاركة المجتمعية بالكلية	نشر ثقافة المشاركة المجتمعية والتعريف بأهم قضايا البيئة ودورهم في خدمة المجتمع.	- تعديل لوائح البكالوريوس بالكلية لإضافة مقرر المشاركة المجتمعية كمتطلب الكلية اختياري. - إعداد توصيف للمقرر تشارك فيه الكلية ويتم إعتماده والبدء في التدريس	---	2021 2022	
	٣-٢ خطط بحثية لخدمة المجتمع بالكلية	وجود خطط خمسية مفعلة تخدم المجتمع.	- وضع أهداف تنفيذية بخطط قطاعات شئون البيئة بالكلية تشمل على مواضيع بحثية لخدمة البيئة. - تقديم جوائز تشجيعية للأبحاث التي تخدم المجتمع. - متابعة تنفيذ الخطط التنفيذية التي تخص الخدمات البحثية المجتمعية.	7.143	2021 2025	
		آليات معتمدة لتطويع بحوث الماجستير والدكتوراه لخدمة المجتمع.	- آليات معتمدة لتطويع البحوث لخدمة الاحتياجات المجتمعية وربط بحوث الماجستير والدكتوراه بها.		2021 2025	
	٤-٢ إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي وتفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص طبقا لإحتياجات سوق العمل	• بنية تحتية مطورة للوحدات ذات الطابع الخاص • وجود قاعدة بيانات الخاصة بجميع الوحدات.	- إنشاء قاعدة بيانات متكاملة ومتراصة لجميع الوحدات ذات الطابع الخاص وربطها بقاعدة بيانات الجامعة. - تشكيل فريق لتقييم الوضع الحالي وتحليل الفجوة وتحديد الإحتياجات وتطوير البنية التحتية الخاصة بالوحدات ووضع خطة لتطويعها. - خطة تسويقيه للتوعية بدور الوحدات ذات الطابع الخاص للجهات المستفيدة. - دعم التكامل بين الوحدات بالكلية وبعضها البعض وبيئها وبين المؤسسات والجهات خارج الكلية.	71.429	2020 2025	
٣- متابعة الخريجين وأليات التواصل	١-٣ التعاون والتواصل مع المجتمع المدني والخريجين	وحدة مفعلة للخريجين	- إعداد قواعد بيانات بأسماء الخريجين بالكلية ومتابعه تقدمهم الوظيفي على شبكة المعلومات.	35.715	2021 2021	
		قواعد محدثة للخريجين	- إعداد آليات لربط الخريجين بالكلية وتفعيل دورها في إعداد وتنمية قدرات الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل.		2021 2021	أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية لخدمة المجتمع

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية	مسئولية التنفيذ
الفعال						وتنمية البيئة
	٢-٣ خطط للتعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني لتنمية مهارات الطلاب والخريجين.	وجود ملتقيات توظيف بالكلية لزيادة التعاون والشاركة مع المجتمع المدني	- عقد ملتقيات توظيفية للخريجين بصورة دورية بالكلية. - الخروج بتوصيات مفعلة للملتقيات للاستفادة منها فى تعديل خطط التدريب وتنمية مهاراتهم العملية.	142.858	2021	مستمره
	٣-٣ برتوكولات تعاون بين الكلية والقطاعات ذات الصلة التى تخدم الخريجين (مستشفيات- وحدات صحية - النقابة)	عقد برتوكولات تعاون بين الكلية والكليات والمؤسسات التى تخدم الخريجين للاستفادة منها فى تحسين جودة الخدمات المهنية والمجتمعية	- وجود برتوكولات تعاون بين الكلية والمستشفيات لخدمة طلاب الكلية. - التنسيق بين المؤسسات الصحية لدراسة الإحتياجات الصحية ولتعيين عدد من الخريجين. - تطوير برنامج الامتياز. - تطبيق نتائج البحوث بما يتماشى مع امكانيات واحتياجات المؤسسات الصحية.		2021	مستمره
	٤-٣ التواصل مع المجتمعات والمنظمات المحلية والاقليمية والعالمية لزيادة فرص التعاون وتبادل الخريجين	عمل مخاطبات مع المنظمات المختلفة لتبادل الطلاب ووضع آلية لتبادل الخريجين.	- إعداد قواعد بيانات إلكترونية مستدامة للخريجين لسهولة التواصل معهم. - عمل قاعدة لتحديد جهات التوظيف المختلفة لخريجي الكلية من خلال الأقسام العلمية وكلاء الكلية للتواصل والتنفيذ - الاعلان عن برامج الكلية المختلفة على موقع الكلية - مخاطبة السفارات المختلفة لتبادل طلاب الإمتياز ووضع آلية لتبادل الخريجين		2021 2021 2021	مستمره مستمره مستمره

الهدف	المستهدف	مؤشرات التنفيذ	الأنشطة	القيمة التقديرية	فترة التنفيذ البداية البداية	مسئولية التنفيذ
	٣-٥ تقوية الروابط بين الكلية وخريجيه لتحقيق الشراكة المجتمعية	- عدد الدورات المنفذة. - نتائج تقييم الاداء لخريجي الكلية - معدلات التحاق خريجي الكلية بسوق العمل - إشهار رابطة الخريجين. - وجود اطراف مجتمعية فى المجالس الحاكمة.	- تنفيذ برامج تدريبية متخصصة لتنمية المهارات للخريجين. - دورات غرس الأسنان. - دورات إسعافات أولية. - دورات علاج الجذور بأحدث التقنيات. - وضع وتطبيق الية لمتابعة خريجي الكلية للتعرف على مدى مواءمتهم مع متطلبات سوق العمل - دعم إنشاء وتفعيل رابطة الخريجين - مشاركة مجلس الكلية وإستدعائهم عند الحاجة			
٤- تطبيق المعايير العالمية للحفاظ علي البيئة داخل الكلية	٤-١ تطبيق المعايير المتبعة عالميا فى التعامل مع المخلفات الخطرة.	- آلية معلنة للتعامل مع المخلفات الخطرة.	- تطبيق آلية التعامل مع المخلفات الخطرة. - ورشة عمل للتوعية بشأن البيئة والصحة والسلامة المهنية. - دورات تدريبية للقائمين بعمليات التخلص من النفايات. - توفير أماكن شخصيه مناسبه تشمل مناطق الغسل وتغيير الملابس.			أدارة الكلية- وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
	٤-٢ عقد بروتوكولات للتخلص الأمن للنفايات مع الجهات المختصة .	- خطة متابعة تنفيذ آلية التعامل مع المخلفات الخطرة.	- دليل المخاطر معلن علي صفحة الكلية. - تقييم أداء الصحة والسلامة المهنية لا يتعدى الحد المقبول للتعرض للإشعاع. - معدلات الحوادث والوفيات وإصابات العمل.			

آليات التنفيذ والمراقبة

بعد إتمام الخطة الإستراتيجية تشكل الكلية فريقاً لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل، وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية. وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل ومراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال. إصدار الخطة التنفيذية للكلية وإعتمادها.

آليات التنفيذ:

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية: تشكل الكلية فرقاً لمتابعة تنفيذ الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية؛ وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية.

- تكليف مدير وحدة ضمان الجودة بتقديم التقارير عن مستوى الإنجاز في الخطة التنفيذية.

- تشكيل فرق تنفيذية من أعضاء فرق المعايير المختلفة.

- متابعة مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل

- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة لكافة الأنشطة.

- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.

- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة وكذلك نظام لتوزيع ومتابعة المهام.

- تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة.

المراقبة والمتابعة والتقييم:

تهدف عملية المتابعة و التقييم إلى الوقوف على الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية و الوقوف على العقبات و المصاعب التي تعترضها؛ بهدف إيجاد أنسب الحلول و تطبيقها وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب.

وتتم عملية المتابعة و التقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات الكلية ومجلسها الحاكم؛ بالإضافة إلى الجامعة ومجلسها الحاكم وذلك من خلال الآليات الآتية

يقدم رئيس كل فريق تنفيذي للمدير التقارير التالية:

تقرير فني نصف سنوي:

ويتم فيه التركيز علي تطبيق الأنشطة والإجازات الرئيسية بالنسبة للمرحلة التي يتم فيها تقييم المشاكل التي واجهت التنفيذ بالإضافة إلي الحلول المناسبة التي تم تبينها لحل هذه المشكلات. علي أن يتم تقييم الأنشطة بناءا علي مؤشرات القياس التي تم خديدها بالخططة.

تقرير فني سنوي:

يشمل علي تحليل الإجازات التي تم تحقيقها طوال العام والعقبات التي تم تجاوزها وتلك التي لم يتم حلها بجانب توقعات الاستمرارية للخططة. ويساعد هذا التقرير علي إدراك الموقف الراهن للخططة ومعرفة الدروس المستفادة من المشكلات والعقبات وحلولها وهو ما يساعد علي تجنبها أو مواجهتها عند تكرارها في المستقبل (خطط التحسين)..

تقرير نهائي :

يشمل علي وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخططة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل و جميع العقبات التي اعترضت الخططة وسبل التعامل معها والتغلب عليها (. خطط التحسين)

١ -يقوم مدير وحدة ضمان الجودة فور تسلمه للتقارير الجزئية بعمل تقرير شامل ويقوم برفع تقريره

إلي مجلس وحدة ضمان الجودة

٢-يتم عرض التقرير علي مجلس الكلية.

٣ تقوم وحدة ضمان الجودة بعرض معدلات الأداء والإجازات بالخططة وتعلن علي جميع الأطراف بالكلية بشكل سنوي

٤ ترفع الكلية تقريراً للجامعة عن معدلات الأداء و الإجازات بالخططة.

آلية مواجهة المخاطر

أولاً: مخاطر سوق العمل

من أبرز المخاطر احتياجات سوق العمل لتخصصات نادرة مثل الصيدلة السريرية وزيادة المنافسة المتوقعة من التعليم الجامعي الخاص محلياً.

وستواجه الكلية هذه المخاطر من خلال تحديث البرامج والمقررات طبقاً لاحتياجات سوق العمل بما يضيف نقاط تميز لخريجها من مرحلة البكالوريوس ومراحل الدراسات العليا".

ثانياً: مخاطر داخلية

تتمثل المخاطر الداخلية في وجود معارضة فطرية للتطوير ولتطبيق نظام الجودة واعتبار التخطيط إهدار للوقت ؛ وعدم توافر موارد بشرية مدربة متفرغة للقيام بتنفيذ أهداف الخطة. وستعتمد الكلية في مواجهة ذلك إلى نشر ثقافة الجودة من خلال الدورات التدريبية واللقاءات.

ثالثاً: مخاطر مالية

تتمثل المخاطر المالية في قلة الموارد المالية المتاحة للكلية من مصادر التمويل المختلفة وقلة الموارد من قطاع الأعمال والصناعة لتطوير البنية التحتية للكلية وتمويل الأبحاث الخاصة بالتطوير والابتكار والبحث العلمي وخدمة المجتمع؛ وزيادة الموارد الذاتية للكلية من خلال البرامج المميزة والخدمات التي تقدمها الكلية لـ مختلف الفئات.

رابعاً: مخاطر التنفيذ

تشمل مخاطر التنفيذ مركزية بعض القرارات على مستوى الإدارة العليا وصعوبة تحديد مؤشرات قياس جودة الأداء لبعض المخرجات ؛ وعدم مرونة اللوائح الموجودة في تلبية متطلبات تنفيذ الخطة .وستقوم الكلية في ضوء ذلك بتسريع الأداء الإداري من خلال استخدام التقنيات الحديثة من تطبيقات الإدارة الالكترونية واتخاذ الاجراءات غير التقليدية في التنفيذ مثل ضغط المدد البينية وسوف تضع إدارة الكلية في الاعتبار امكانية اللجوء للاستراتيجيات البديلة في حالة عدم تمكن الاستراتيجيات الحالية من تحقيق نسب الإنجاز المتوقعة.

آلية تحديث الخطة

هناك آلية لتحديث هذه الخطة بما يتناسب مع ما يستجد من أمور وذلك من خلال - :

١. التقارير السنوية وما تم إجازته من الخطة التنفيذية.
٢. عمل استبيانات دورية لتحديث التحليل البيئي.
٣. رصد المتغيرات التشريعية والاقتصادية بشكل مستمر.
٤. الاستفادة من المنشئات الأكاديمية الجديدة داخل الجامعة.
٥. العرض على مجلس الكلية لاعتماد التحديث ونشره وعرضه على الجهات ذات الصلة ويجب أن تظل الكلية منفتحة باستمرار على القضايا الاجتماعية والتنموية للمجتمع واضعة نصب أعينها احتياجاته في ظل التوجهات المعاصرة للاستدامة لتخدم مطالب التقدم والثورة العلمية و التكنولوجية.

الخطة البحثية لكلية طب الأسنان

جامعة طنطا

(٢٠٢١ – ٢٠٢٥)

والتي تتماشى مع خطة الجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٥

وقد تم إعتادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٨

محتويات الخطة

- ١- المقدمة
 - ٢- رؤية ورسالة جامعة طنطا
 - ٣- رؤية ورسالة كلية طب الأسنان
 - ٤- الأهداف الاستراتيجية لكلية طب الأسنان
 - ٥- منهج إعداد الخطة البحثية
 - ٦- متطلبات الخطة البحثية
 - ٧- مصادر جمع بيانات الخطة البحثية
 - ٨- آليات متابعة الخطة البحثية
 - ٩- أهداف الخطة البحثية لجامعة طنطا
 - ١٠- أهداف الخطة البحثية لكلية طب الأسنان
 - ١١- مصفوفة ارتباط أهداف الخطة البحثية لكلية طب الأسنان بأهداف الخطة البحثية لجامعة طنطا
 - ١٢- مؤشرات النجاح للخطة المقترحة
- الخطط البحثية للأقسام العلمية بكلية طب الأسنان
 - الخطة البحثية لكلية طب الأسنان
 - مصفوفة ارتباط الخطة البحثية لكلية طب الأسنان الخطة البحثية للجامعة
 - الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي بكلية طب الأسنان

لجنة إعداد الخطة البحثية

- أ.د. / عبير مصطفى دراج قائم بعمل عميد كلية طب الأسنان
- أ.د. / على محمد الشيخ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- رؤساء مجالس الأقسام العلمية بالكلية
- أ.د. / محمود السيد خليفة مدير وحدة ضمان الجودة
- د. / عطية عبد الوارث يوسف منسق معيار البحث العلمي
- سكرتارية إدارة وحدة ضمان الجودة

١. المقدمة

تواجه كليات طب الأسنان تحديات غير مسبقة نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي غير المسبوق وزيادة المنافسة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي مع زيادة حاجة المجتمع وسوق العمل إلى الأبحاث العلمية ذات الطابع التطبيقي والتي يمكنها الإرتقاء بالخدمات الصحية المقدمة للمجتمع. ويمثل البحث العلمي أحد الأركان الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في البلدان المتقدمة، ولذلك لابد من وضع وتفعيل خطط للبحث العلمي مع توفير الظروف المواتية والموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالبحث العلمي والإرتقاء بمستوى جودته مما يساعد على خلق مناخ بحثي مستمر للكلية من أجل الوصول إلى تطبيق كافة معايير الجودة والإعتماد.

٢. رؤية ورسالة جامعة طنطا

رؤية جامعة طنطا

التميز والابتكار في انتاج المعرفة وصولا الى تصنيف عالمي يواكب مقومات الجيل الرابع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة .

رسالة جامعة طنطا

تلتزم جامعة طنطا بتفعيل استراتيجية تنمية مستدامة من خلال تحسين البيئة التعليمية وخلق المعرفة والابتكار وريادة الاعمال لمواكبة متطلبات سوق العمل في كافة القطاعات وملاحقة التطورات العالمية في مجال البحوث التطبيقية التنافسية لخدمة قضايا المجتمع .

٣. رؤية ورسالة الكلية

رؤية كلية طب الأسنان

أن نكون كلية معتمدة أكاديمياً ومتميزة في طب الفم والأسنان محلياً وإقليمياً ودولياً

رسالة كلية طب الأسنان

تلتزم كلية طب الأسنان - جامعة طنطا بتخريج طبيب أسنان طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية يلبي إحتياجات سوق العمل المحلى والاقليمى وإجراء بحوث علمية مبتكرة في إطار القيم الأخلاقية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة.

٤. الأهداف الاستراتيجية لكلية طب الأسنان

١. ضمان الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي المستمر.
٢. تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
٣. تطوير البحث العلمي وتعزيز القدرات الإبداعية والإبتكارية .

الأهداف الفرعية:

- ٣-١. وضع وتطبيق خطة بحثية للكلية
- ٣-٢. تشجيع ودعم الابداع والإبتكار في البحث العلمي
- ٣-٣. تشجيع النشر العلمي والمشروعات التنافسية
- ٣-٤. زيادة الموازنة المخصصة لأغراض وأنشطة البحث العلمي

٤. مشاركة مجتمعية فعالة وإعلاء قيمة المسؤولية الاجتماعية.

٥. زيادة وتحسين الرضا الوظيفي العام بالكلية.

٦. تنمية الموارد البشرية بالكلية.

٧. تفعيل نظم المتابعة وتحسين طرق التقويم.

٨. الارتقاء بالميزات التنافسية للكلية.

٥. منهج إعداد الخطة البحثية

تم اعداد الخطة البحثية لكلية طب الأسنان على الأسس والمبادئ الآتية:

- أن تكون الخطة متسقة مع رؤية ورسالة كلية طب الأسنان وتساهم في تحقيق أهدافها الإستراتيجية.
- أن تحقق الخطة رؤية ورسالة الجامعة في الريادة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- الإسترشاد بمعايير البحث العلمي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- الإلتزام بالضوابط المهنية وأخلاقيات البحث العلمي كقيم حاكمة للخطة البحثية وتطبيق معايير أخلاقيات البحث العلمي.
- تلتزم بمبادئ العدالة والمساواة في الفرص لجميع الباحثين.
- تلتزم بالإحترام المتبادل ليسود مناخ المحبة بين الباحثين.
- أن تشمل متطلبات الأقسام من الإمكانيات العملية والمادية خلال فترة الخطة الخمسية.

٦. متطلبات الخطة البحثية

- خطط بحثية للأقسام.
- مراجعة واعتماد الخطة البحثية لكل قسم في مجلس القسم.
- تقييم الخطة البحثية الواردة من الأقسام ودمجها ضمن المنظومة البحثية للكلية والتي تحقق الأهداف الإستراتيجية للكلية وتتسق مع رؤية ورسالة الجامعة وكذلك مع أهدافها البحثية.

٧. مصادر جمع بيانات الخطة البحثية

- جمع البيانات من خلال التواصل المباشر مع الأقسام العلمية بالكلية.
- إقامة ورش العمل ولقاءات واجتماعات للأساتذة وأصحاب الرؤى والخبرات البحثية.
- الخطة الإستراتيجية للكلية والخطة التنفيذية لها.
- دراسة الخطط البحثية لجامعات أخرى.

- قواعد البيانات العالمية.
- البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير والدكتوراه) والأبحاث المنشورة دولياً واستعراض المشروعات البحثية التي تمت بالكلية.
- حصر الأجهزة العلمية والمستلزمات البحثية في الكلية.
- البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه.

٨. أليات متابعة الخطة البحثية

يتم مراجعة الخطة البحثية عن طريق مجالس الأقسام العلمية كالآتي:

١. يقوم القسم العلمي بمراجعة خطة البحث المقدمة ومطابقتها مع الخطة البحثية لذات القسم والمتسقة مع الخطة البحثية للكلية والجامعة.
٢. يقوم القسم العلمي بإرسال خطاب إلى لجنة الدراسات العليا بالكلية يفيد مطابقة خطة البحث المقدمة مع الخطة البحثية للكلية والجامعة.
٣. تقوم لجنة الدراسات العليا بمراجعة خطط الأبحاث العلمية المقدمة من الأقسام ولها الحق في إعادتها للقسم العلمي إذا وجد عدم مطابقة خطة البحث للخطة البحثية للكلية والجامعة.

٩. أهداف الخطة البحثية لجامعة طنطا

- (I) تطوير وإعداد خطة شاملة للبحث العلمي وإعداد ميزانيتها وتبدير مصادر تمويلها.
- (II) ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية بالدولة.
- (III) تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات.
- (IV) تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية والدولية لتحقيق التنافسية والتميز في مختلف المجالات.
- (V) توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة.
- (VI) دعم قضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.
- (VII) تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.

١٠. أهداف الخطة البحثية لكلية طب الأسنان

- (١) إنشاء فريق عمل دائم لتطوير الخطة البحثية بالكلية.
- (٢) توسيع قاعدة الدعم المالي الخارجى للبحث العلمى والتى تشمل:
 - تدريب الباحثين على كيفية الحصول على الدعم المالى للبحث العلمى من الجهات المانحة المحلية والعالمية.
 - نشر ثقافة البحث العلمى فى المجتمع الخارجى.
- (٣) تنمية التواصل وثقافة العمل الجماعى بين الباحثين.
- (٤) دعم التميز والإبداع والإبتكار وتشجيع الباحثين.
- (٥) تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية فى مجال البحث والنشر العلمى طبقاً للمعايير القومية والدولية.
- (٦) نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمى.
 - وضع المعايير اللازمة لذلك.
 - تكوين هيكل تنظيمى لأخلاقيات البحث العلمى كجزء من لجنة تابعة للجامعة.
- (٧) ضمان جودة الأنشطة البحثية لطلاب الدراسات العليا
 - التعديل المستمر للوائح.
 - النظر بعين الاعتبار لشكوى الطلاب فيما يتعلق بالإشراف.
- (٨) رفع كفاءة المعامل والأجهزة وتنمية مصادر التمويل للبحث العلمى.
- (٩) تعزيز التوجه للخطط البحثية للكلية لخدمة حاجات المجتمع.

١١. مصفوفة ارتباط أهداف الخطة البحثية لكلية طب الأسنان بأهداف الخطة البحثية لجامعة طنطا

أهداف الخطة البحثية لجامعة طنطا								
اهداف الخطة البحثية لكلية طب الأسنان		I(	II(	III(	IV(	V(	VI)	VII(
	(١)	X						
	(٢)	X						
	(٣)				X			
	(٤)				X			
	(٥)				X			
	(٦)						X	
	(٧)							X
	(٨)	X		X				
	(٩)		X			X		

١٢. مؤشرات النجاح للخطة المقترحة

- التواصل مع الخريجين بالكلية وذلك من خلال حضور الدورات التدريبية أو تبوؤهم مراكز علمية متقدمة في الجامعات المختلفة.
- إقبال الخريجين على الإلتحاق بالدراسات العليا بأقسام الكلية.
- إقبال الطلبة الوافدين على الإلتحاق بالدراسات العليا بالكلية.

- نوعية الخريج والقدرة التنافسية له في سوق العمل.
- مدة إنهاء الرسائل.
- عدد النشر العلمي في دوريات عالمية مصنفة.
- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على بعض الجوائز العلمية العالمية.
- عدد الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) التي تمنح من القسم.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل.
- عدد المشروعات البحثية الممولة محليا أو عالميا.
- براءات الاختراع التي تم تسجيلها.

الخطة البحثية لكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥)

تعتمد الخطة البحثية لكلية على الخطط البحثية للأقسام ، ولعمل الخطط البحثية للأقسام تم تحديد أول المشكلات التي يواجهها علم طب الاسنان والتي تنبثق منها القضايا البحثية المختلفة ثم إيجاد الاتجاهات البحثية المعاصرة ، وبناءً على ذلك تم تحديد الإمكانيات العملية والأجهزة البحثية اللازمة وبالتالي الميزانية المطلوبة لذلك ، وفيما يلي الخطة البحثية الشاملة لكلية طب الأسنان بجامعة طنطا وقد تم مراجعتها في مركز ضمان الجودة بالكلية

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم الإستعاضة الصناعية***				
Complete denture	New material and technique for complete denture : Conventional Flexible Digital	Studying different implant systems, types, shapes, lengths, attachment used, position and angulations, different stresses, stability and bioactive markers	1.implant micro motor 2.Digital pentagram 3.T.scan. Occlusal Analysis	25000 75000 40000
Partial denture	New design and material technique for tissue preservation	Using digital technology, new materials of nanotechnology, digital impression technique attachments	1.Laser scanner 2.3D printing machine 3.Injection machine for flexural resin	40000 120000 40000
Maxillofacial prosthesis	Management of myofacial pain dysfunction syndrome New research in rehabilitation of congenital acquired maxillofacial case	Studying new flexible denture base materials, techniques, maxillofacial implant systems and attachments. Improve durability of maxillofacial prosthesis	1.Maxillofacial lab technicians Impression Sculp materia Silicone kits	500000

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
			Medical adhesive Different tap diameter	

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم طب أسنان الأطفال وصحة الفم***				
Forensic Dentistry	- Forensic dental identification - Age estimation from oral and dental structure -Finger print analysis for dental risk assessment -Bite Mark analysis -DNA analysis -Sex estimation from dental structure.	1.Role of forensic dentistry in Child abuse 2.Forensic dental identification in mass disaster 3-Forensic method as risk assessment tool	1)Personal handheld monochromatic flight source 2)Fluorescence inks and paints 4.35mm film based camera, digital UVIR camera 3)Dental cone computed tomography(CBCT) 4)ABFO2 Scale	٧٠٠٠٠٠

Λ	Humadent ozone generator	1. Efficacy of ozone for root canal irrigation 2. The use of ozonated water as mouth rinse	-Management of pit and fissure caries -Root canal therapy in primary teeth	Application of ozone in pediatric dentistry
20000		1-Efficacy of new materials in primary teeth (Biodentin) 2-Uses of nanocomposite and resin modified glass ionomer.	-Uses of new technique in primary teeth pulp therapy. -Recent materials for pulp therapy& restoration of primary teeth.	- New trend in pediatric dentistry
		3-Efficacy of new material in management of incipient dental caries 4- Uses of new materials in tooth regeneration.	- Bioactive dental materials -Remineralizing agent -Biomimetic remineralizing agent	Minimal intervention dentistry
20000	1-Portable UV light source 2- Digital panoramic x-ray 3- Lase	Oral health status and quality of life of special need and elderly patient	- Assessment of oral health of special need - Assessment of oral health of geriatric patient	- Children with special need - Geriatric patient
		-Increasing tooth resistance by laser beam	Management of high caries risk patients	preventive dentistry

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الامكانيات العملية و المادية	تقدير الميزانية (جنيه)
العلاج التحفظي***				
1- Difficulty of diagnosis and exploration of affected & infected dentin	1-Trying to find absolute solutions for managing deep dental lesions	1-Accurate diagnosis & evaluation of carious dental tissues using advanced laser techniques		75000 100000 3000
2- Management of badly destructed teeth	2-Using recent techniques for preservation of remaining tooth structure	2- Rapid diagnosis & accurate follow up of discolored teeth using different novel aids		25000
3-Improvement of esthetics of teeth	3-Using different techniques of tooth colored inlay systems 4-using different techniques for treatment of discolored teeth 5-primary using of bleaching materials for treatment of discolored &restored teeth			250000 8000

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم بيولوجيا الفم***				
Craniofacial stem cells therapy	--Treatment of alveolar bone loss and bone regeneration --Treatment of periodontal detachment and periodontal regeneration --Treatment and replacement of missed tooth parts resulted from tooth decay	1.Flow cytometry activated cell sorting (FACS) magnetic activated cell sorting (MACS) 2.Stem cell culture 3.Transplantation of stem cells	1.Flow cytometry 2.Magnetic beads-Abs to magnetic beads 3.Laminar flow 4.CO2 incubator	330000
				21000
				33000
				10000
Management of periodontal tissue and dental pulp destruction in normal and systemic disorders	-Cytokines that promote the periodontal and dental pulp destruction -Molecular aspects of periodontitis and pulpitis -The role of fibroblast in the treatment of pulpitis and	1.Application of nanomaterials in dental tissue regeneration 2.Study the role of growth factors in the dental tissue regeneration 3.Stem cell therapy in regeneration of dental tissues	1. light microscope with digital microscope camera (separate,high definition full HD with intuitive software) 2.Phase contrast microscope 3.Polarized microscope	17000
				18000
				300000

15000	4. Automatic tissue strainer and processor		periodontitis	
18000	Florescent microscope Scanning electron microscope	1.Study the role of growth factors in the treatment of salivary gland dysfunction 2.Stem cell therapy in regeneration salivary gland dysfunction	- Cytokines that promote the salivary gland dysfunction - Molecular aspects of salivary gland dysfunction	Management of salivary gland dysfunctions in systemic disorders Using nano particales& plasma proteins
- - 450000 8000 9000	Laminar flow CO2 incubator Automated ELISA system Centrifuge Shaker	1.Study the role of growth factors in the treatment of of impaired oral wound healing 2.Stem cell therapy in regeneration of soft tissue cells	- Cytokines that promote oral ulceration - Molecular aspects of impaired wound healing	Management of impaired oral wound healing

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم المواد الحيوية***				
Implant material	- Dental implant - Nano coatings - Bio active glass	• Surface ttt of dental material • Surface coating of dental material • Different recent materials • Biocompatibility of dental material	1.Implants 2.Nano ceramic material 3.SBF	1500 800 4500
Nano Technology	1-New impression materials 2-Dentin bonding agent 3-Bioactive glass 4-Nano Restorative Materials	1. Effect of nanofillers on properties of impression materials 2. Effect of nanofillers on dentin bonding agent 3. Bioactive glass Synthesis and its application in different materials	1- Nanocomposite Resin material 2-Nano-filled impression materials 3-Nano-filled materials 4-Bioactive glass ingredients	1500 800 4500 2400

		4. Evaluation of Nano Restorative Materials		
1500 800 4500	1-Magnetic stirrer 2-Ultrasonic machine 3-Incbator	preparation of root canal irrigant -Remineralizing agent -Mouth wash -pulp capping material -Periodontal surgical dressing - pulp capping material	-Different herbal material -Different irrigant material -Different pulp capping	Herbal natural material in dentistry
250000	1- Thermocycle machine	1- Shrinkage stresses in Incremental and Bulk fill Composite 2-Effect of Pre- insertion temperature of Composite on bond Strength, Leakage, Cuspal deflection, polymerization shrinkage and curing depth	1-Different Composite material 2-Composite Different Composite Techniques 3-Effect of Temperature 4-New Dentin Bonding Agents	Composite polymerization shrinkage

450000 98000 12000	1- CAD/CAM system 2- Incubator 3-3D printing	Manufacturing of scaffold Characterization of scaffold Mechanical testing scaffold	Ceramic scaffold Polymeric scaffold Biocompatibility tests	Recent scaffold materials
- 450000 98000 12000 4000 12000	1- CAD/CAM system 2- Zirconia oven 3- Sandblasting machine 4- Isomet saw 5- Zirconia blocks 6. Zirconia Implant	1- bonding of Zirconia to tooth structure 2- Implant 3- New surface treatment of Zirconia Substrates	1- Zirconia Core 2- Zia Implant	Zirconia

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم علاج الجذور				
Diagnosis of endodontic cases	Trying to find clear methods for cases diagnosis	Good & accurate diagnosis of endodontic cases		100,000
Overcoming the problems resulted from difficulties of endodontic	Overcoming vision difficulty inside the root canal	Trying for good visibility inside the root canal and during surgical operation related to endodontic		500,000
Supporting the results of scientific researches to apply it clinically	-Ability to section specimens accurately - Ability of good examination of specimens	Usage of new techniques		700,000

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم التركيبات الثابتة***				
Dept is need of all mentioned equipment's and its related materials	Researches related to the recent materials and techniques used in fixed digital prosthodontics	DIGITAL DENTISTRY Cad/Cam 3 d printing In lab scanners Chair side scanners Digital shade matching and mapping Digital smile designer software	Burn out furnace Centrifuge casting machine Models trimmer Pindex system Stent vacuum former	450000
Dept is need of all mentioned equipment's and its related materials	Researches related to the recent materials and techniques used in implant supported fixed prosthodontics.	IMPLANT SUPPORTED FIXED PROSTHODONTICS Implant motor and handpiece Implant surgical set Implant kit		100000
Dept is need of all mentioned equipment's and its related	Researches related to the recent materials and techniques used in diagnosis	OCCLUSION AND TMJD Fully adjustable articulator Digital face bow *arcus digma		50000

		Occlusal T Scanner EMG apparatus Digital pantograph tracer Low level Diode laser	and treatment of TMJD	materials
50000		CONVENTIONAL FIXED PROSTHODONTICS Induction casting machine Porcelain furnace Porcelain materials Platinum foil Non precious Casting alloy Sandblaster Rocatec system Coejet Digital survivor	Researches related to the recent materials and techniques used in conventional fixed prosthodontics	Dept is need of all mentioned equipment's and its related materials

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم طب الفم وأمراض اللثة و طرق التشخيص ***				
- Spreading of oral cancer.	- Early detection of oral diseases that lead to oral cancer.	- Rapid diagnosis accuracy and follow up.	- Laser confocal endomicroscopy - PPIX fluorescence - VEL Scope	700000

80000	-Cone beam Computed Tomography - Digital Radiography	-Evaluation of the affected teeth. - Comparison between different treatment modalities.	-Evaluate validity and effectiveness of conventional radiography, computerized tomography and cone beam computed tomography in per-operative assessment of bone level and quality bone prior to tissue reconstruction	-Early loss of teeth
2000	Facilities for stem cells researches	Use of stem Cells in management of different oral mucosal lesions	Finding new treatment methods and innovative medicine in treating oral disease and lesions	Treatment of oral diseases lesions
30000	Facilities for stem cells researches	The use of stem cells in regeneration of gingival deformities and various periodontal defect in human and animal mode	Finding new treatments that can enhance the treatment of bony defects and gingival deformities or periimplant, Bone los	Treating advanced periodontal diseases that lead to loss of teeth
50000	Need communication with faculty of pharmacy to develop a research Center for studying herbal medicine in treating oral lesions	Assess efficacy and safety of herbal Medicine or alternative technologies to treatment mucosa lesions	Discovering new natural method in treating oral lesions to avoid the side effects of drug therapy like cortisone	Treating oral lesion and diseases in immunocomprized Patient

700000	Ozone generator	Use of ozone gas in sterilization and disinfection of environment in surgery and sub gingival irrigation	Use new effective methods to sterilize The operating rooms specially after corona disaster	Infection control in periodontal Department
--------	-----------------	--	--	---

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات المعملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم أمراض الفم***				
* Increased risk of oral cancer among Egyptian populations * Lack of public awareness of oral cancer * COVID -19 and dentistry	* Scientific and applied studies on the risk factors in delta region using various tumor markers . * study of biological aspects of oral cancer on the level of molecular pathology using . - proteomic and genomic techniques . - Protein functions relative	* Early detection and diagnosis of oral cancer * Oral cancer awareness	* Immunohistochemistry lab *Immunofluorescence confocal microscope *Equipment for molecular biology techniques including : in situ hyperdization lab tools and facilities ; DNA, RNA extraction lab tools and facilities	1- Central lap pathology lab (5 millions)

	* Transmission electron microscope * Microdissection microscope * Cell culture lab tools and facilities * Facilities for public awareness strategy		to oral cancer as well as genomic researches . -Study regulation and correlation of DNA, RNA and proteins . Demographic, predisposing factors and etio-pathogenesis of oral cancer .	
100000	Intervention tools and techniques .	Potentially malignant oral lesions	* Early detection * Appropriate diagnosis	Potentially malignant oral lesion and conditions .
20000	Diagnostic tools for common oral lesions	Common oral lesions	Diagnosis of systemic diseases based on their oral manifestations	Oral manifestations of general diseases.
	DNA, RNA extraction lab tools and facilities	Using saliva samples as reliable method and alternative for novel corona virus (COVID-19) diagnosis. Screening of oral lesions in recovered patients from corona virus Covid-19	Diagnosis of corona virus Covid-19 using saliva sample	Corona virus Covid-19

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم جراحة الفم والوجه والفك والتجميل				
- Orthognathic problems	- Maxilla mandibular relation. - Inability of eating . - Facial deformity	- Measure the effect of orthognathic surgery on joint to determine the accurate age for surgery.	-Surgical kit For Orthognathic surgery.	50000
- Computer assisted surgery	Dentofacial deformities	Virtual surgical planning and navigation	3D printer	25000
-TMJ problems	-Trismus. TMJ pain .	- Recent method of diagnosis of joint .	- Arthroscopy	80.000
Congenital anomalies Gene therapy for treatment of tumors in - Malliofacial region	-Treatment of deformities after trauma and tumors	-Jaw bones bone graft in treatment of defects in Jaw.	-Bone striker	60.000
- OMFS and COVID -19 and anther infectious diseases	All minor and major OMF surgeries	Recent surgical protocol in OMF theater		50000

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية)	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة)	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية (جنية)
قسم تقويم الأسنان***				
3D Technology in Orthodontics	* Applications of 3 D in orthodontics * Application of the 3D technology in themanagement of complex orthodontic cases and craniofacial deformities * Use if the 3D imaging and scanning in the diagnosis and treatment planning	* Effectiveness of the 3D technology in the diagnosis and treatment planning of orthodontic cases. * Evaluation of the 3D techniques and comparing them with conventional methods	* CBCT Cone Beam Computed Tomography * Intra-oral scanner *Desktop scanner * 3D photography	300000
Invisible orthodontics	* The use of invisible orthodontic appliances (Invisalign) in the management of different malocclusions	* Evaluation of the effectiveness of the new mechanics in the management of different types of malocclusion	The aforementioned + 3D printer + digital software analyzer (Dolphin software)	50000

25000	Universal testing machine Recent types of orthodontic pliers	*Comparative studies on the performance of new bonding agents	* Different types of adhesives Braces	Nanotechnology
100000	This is high technology issue which need shipping abroad	* Evaluation of the effectiveness of the new Robotic adjusted arch-wires	* Use of robotic adjusted arch-wires in the finishing and detailing of orthodontically treated patients	Robotic dentistry
500000	Scanning electron microscope	* Effectiveness and efficacy of new techniques * Evaluation of recent materials	*Application of new techniques *Development of new materials	New trends in Orthodontics
150000	Soft tissue and hard tissue laser	* Evaluation of the new techniques. *Comparative studies between the new techniques and the conventional methods	*Use of laser in acceleration of tooth movement, pain reduction, etching and debonding	Laser in Orthodontics
500000	Animal house	Laboratory studies on animals	Studying the genetic influence in different types of malocclusion	Genetics in Orthodontics

المحاور البحثية	إتجاهات/قضايا/مشكلات بحثية	المخرجات (مؤشرات النجاح)
١. تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها	١. الاكتشاف المبكر لأمراض الفم والحد من انتشارها ٢. استخدام التقنيات الحديثة في علاج مرضى الطوارئ والحالات الحرجة ٣. الاتجاهات الحديثة لتشخيص وعلاج أمراض الفم. ٤. استخدام أحدث التقنيات والمواد في علاج جذور الاسنان التالفة ٥. استخدام مواد حديثة في علاج الاسنان المصابة بالتسوس ٦. كيفية التغلب على تسوس الأسنان اللبنية والمستديمة ٧. استخدام غاز الاوزون في علاج الامراض المزمنة ٨. تطبيقات اشعه الليزر في طب وجراحه الوجه والفكين ٩. استخدام احدث الطرق لعلاج وتقويم الاسنان	١. تطوير تقنيات وأساليب الاكتشاف المبكر للأمراض والحد من انتشارها ٢. استخدام التقنيات الحديثة في اسعاف مرضى الطوارئ والحالات الحرجة لتقليل نسبه الوفيات بينهم . ٣. الوصول الى احدث الوسائل لعلاج مشكلات الاسنان لدى الاطفال والبالغين
٢. الاستعاضة الصناعية	١. استخدام التقنيات الحديثة في عمل الطبعات والمقاسات الدقيقة لعمل تركيبات الاسنان ٢. استحداث طرق غير تقليديه لصناعه التركيبات التعويضية للوجه والاسنان .	١. التوصل الى احدث التقنيات لعمل تركيبات الاسنان الصناعي وتعويض فقدان الاسنان ٢. تجنب جميع المشكلات الصحية المترتبة على فقدان الاسنان
٣. زراعة الأنسجة والأعضاء	١. غرس الأسنان وجراحة المفاصل ٢. إعادة بناء العظام بعد استئصال الاورام ٣. غرس الاسنان ٤. دور هندسه الانسجه في تخليق الانسجه والعظام التالفه .	١. إستحداث تقنيات جديدة لتعويض أعضاء الجسم التالفة او المفقودة ٢. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة
٤. التقنيات الحديثة في طب الاسنان	١. استخدام تكنولوجيا البلازما في علاجات طب الاسنان ٢. ابحاث تصميم وتصنيع تركيبات و غرسات الاسنان بالكومبيوتر ٣. تصميم وتصنيع المقاسات الرقمييه للاسنان والانسجه المحيطه بها ٤. تقويم اعوجاج الاسنان باحدث التقنيات	١. تطوير ابحاث طب الاسنان للنهوض بصحة الفم والاسنان ٢. ارتفاع نسبه الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال

١. التغلب على المشاكل الصحية المترتبة على خلل في النمو الطبيعي للجسم والوجه والفكين ٢. تعويض النقص أو المفقود من أنسجة الجسم والوجه والفكين على أساس علمية متطورة ٣. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة	١. دراسة التكوين الطبيعي ووظائف أنسجة الجسم والوجه والفكين وكيفية تعويضها ٢. العوامل المختلفة التي تؤثر على تكوين ووظيفته الجسم والوجه والفكين وكيفية علاجها ٣. العوامل المؤثرة على الإطباق الطبيعي للأسنان وعلاجها	٥. علم التشريح والأنسجة
١. تطوير أبحاث الخلايا الجذعية في مجال طب الأسنان ٢. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة ٣. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع	١. الخلايا الجذعية واستخداماتها في طب الأسنان ٢. أحدث التقنيات المعملية لفصل الخلايا الجذعية من مصادرها المختلفة ٣. استخدام الطرق المعملية الحديثة في زراعة الخلايا الجذعية للحصول على خلايا متخصصة في علاج الأمراض	٦. الخلايا الجذعية
١. استخدام تقنيات النانو في طب الأسنان ٢. إنتاج مواد مستحدثة لها خواص عالية الجودة في علاجات طب الأسنان ٣. ارتفاع نسبة الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال	١. تصنيع الألياف النانومترية ٢. تخليق البوليمرات ذات الخصائص النانومترية ٣. تصنيع مواد نانومترية لاستخدامها في مجال طب الأسنان ٤. استخدام تكنولوجيا النانو في زراعة الأسنان ٥. إنتاج مواد نانومترية لاستخدامها في عمل الطابعات وتركيبات وإطقم الأسنان	٧. تصنيع مواد النانو
١. تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجال طب الأسنان ٢. ارتفاع نسبة الأبحاث والدراسات العلمية المسجلة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال ٣. زيادة نسبة الأبحاث المسجلة لدرجتي الماجستير والدكتوراه في هذا المجال	١. علاج الأمراض باستخدام تكنولوجيا النانو ٢. تطبيقات تكنولوجيا النانو في تجديد الأنسجة الناقصة في الجسم ٣. استخدام تطبيقات النانوتكنولوجي في زراعة الأنسجة ٤. استخدامات تطبيقات النانوتكنولوجي في مجال طب الأسنان	٨. تطبيقات مواد النانو
١. نشر أبحاث في دوريات علمية في تطبيقات الخلايا الجذعية ٢. زيادة تسجيل درجات ماجستير ودكتوراة ٣. النهوض بصحة الفم والأسنان ووضع اليات وبروتوكولات لعلاج مريض الأسنان ومتابعته ٤. سرعه تشخيص الأمراض الفمويه وعلاجها	١. طرق جديدة لتشخيص بعض الأمراض لتحويل الخلايا الجذعية المتحدة لأنواع الخلايا المختلفة وتطبيقاتها في علاج الأمراض المعاصرة. ٢. العلاج باستخدام النانوتكنولوجي ٣. التوصل الى مواد فعالة لعلاج الأنسجة الفمويه الناقصة وتعويض المفقود منها . ٤. استخدام تقنيه البيولوجيه الجزيئيه في تشخيص وعلاج امراض الفم والأسنان	٩. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض

١٠. الجراحات العامة والدقيقة	١. استخدامات اشعه الليزر في الجراحات المختلفة في طب الفم ٢. استخدام التقنيات الحديثة لجراحات الوجه والفكين ٣. استخدامات احدث التقنيات والمواد فى التخدير الموضعى ٤. التوصل الى احدث التقنيات فى مجال جراحات الوجه والفكين	١. استحداث وتطبيق تقنيات جديدة في جراحات الوجه والفكين ٢. استحداث أساليب جراحية حديثة لحل مشكله العيوب والتشوهات الخلقيه ٣. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة
١١. بحوث البوليمرات	١. استعمال مواد بوليمريه مضاده للميكروبات في مواد الأسنان. ٢. تطوير وتركيب بعض المواد المستعملة في طب الأسنان ٣. انتاج مواد ذات خصائص عاليه لاستخدامها في علاجات طب الاسنان	١. توفير مواد ذات جوده عاليه لاستخدامها في مجال طب الأسنان ٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه في هذا المجال
١٢. تآكل المواد	١. تأثير الحرارة على تآكل المواد ٢. دراسه اسباب تآكل الحشوات والتركيبات الصناعيه للاسنان	١. استعمال مواد جديدة تقاوم التآكل في طب الأسنان ٢. ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلميه المسجله في الدوريات العلميه المتخصصه والتي تقوم بتطوير مواد الأسنان
١٣. أبحاث الأورام	١. طرق التشخيص المبكر والوقاية من اورام الفم ٢. استخدام احدث التقنيات لعلاج اورام الفم ٣. علاج الأورام من مصادر طبيعية وتخليقية ٤. التأثير الوقائى والعلاجى لبعض المركبات الدوائية والطبيعية على الاورام ٥. التوصل الى العلاقه بين العامل الوراثى والاصابه بالاورام	١. تقنيات جديدة للاكتشاف المبكر للاورام وعلاجها . ٢. تقنيات جديدة لعلاج الجينات المسببه للاورام ٣. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة ٤. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع
١٤. أبحاث علم الاجنه	١. دراسات حديثه للتكوين الطبيعى للجسم والوجه والفكين والعوامل المؤثره عليه ٢. دراسات علم الاجنه والعوامل المسببه لتشوهها وكيفيه التغلب عليها	١. الحد من ظهور تشوهات الاجنه والمشاكل المصاحبه لها ٢. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع
١٥. الأمراض الميكروبية	١. دراسه الميكروبات المسببه لحدوث تسوس الاسنان وتقرحات الفم وكيفيه علاجها ٢. دراسه التأثير المضاد للبكتريا للمواد المستخدمه فى علاجات طب الاسنان	٢. وضع نظام متكامل لمكافحة العدوى فى مجال طب الأسنان ٣. النهوض بصحه الفم والاسنان
١٦. أمراض الشيخوخة	١. تشخيص ودراسة أسباب إصابة المرضى المسنين بهشاشة عظام الفكين ٢. علاج هشاشة عظام الفكين للمسنين	١. توفير الرعاية الصحيه الكامله في طب الأسنان للمسنين ٢. استحداث تقنيات جديدة لأمراض هشاشة عظام الفكين للمسنين

١٧. أبحاث علاج الألم	١. مسببات وعلاج الآلام في الأطفال والكبار ٢. علاج الآلام الناتجة عن أورام الفم	١. استخدام تقنيات حديثة لتقليل آلام الفم والأسنان عند الأطفال والصغار ٢. تطوير حلول طبية لعلاج آلام الفم والأسنان لرفع المعاناة عن المرضى
١٨. أمراض الدم والنخاع العظمي	١. سرطانات الدم وتأثيرها علي أنسجة الفم ٢. أمراض الدم المناعية و الوراثية وتأثيرها علي أنسجة الفم ٣. تأثير امراض تجلط وسيولة الدم علي جراحة الفم والأسنان	١. علاج المرضى المصابين بأعراض سرطان الدم في الفم ٢. إستحداث تقنيات وأساليب جديدة للكشف المبكر لأمراض الدم والنخاع العظمي لتجنب آثاره علي جراحة الفم والأسنان.
١٩. الطب الشرعي	١. طب الشرعي للأسنان وأهميته في البحث الجنائي	١. أستحداث تقنيات جديدة لمساعدة الطب الجنائي في الوصول السريع الى الأدلة الجنائية عن طريق الفم والأسنان
٢٠. السمنة والنخافة	١. دراسة العلاقة بين السمنة وأمراض الفم والأسنان	١. الوقوف علي علاقة السمنة المفرطة او النخافة الذائده لتقليل امراض الفم والاسنان
٢١. تقنيات الطب البديل	١. الطب البديل وعلاج الآلام. ٢. الجديد في الطب البديل	١. إيجاد مصادر طبيعيه امنه لعلاج أمراض الفم والأسنان المزمنة والآلام ٢. تقليل نسب المصابين بمضاعفات جانبية ناتجة عن استخدام الادويه المصنعه كيميائيا .
٢٢. الأمراض المناعية	١. دراسة التغيرات البيولوجيه في الامراض المناعيه	١. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة ٢. إرتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع
٢٣. تلوث ومعالجة المياه	١. تحديد اسباب تلوث مياه وحدات الاسنان وكيفية الحد منها ٢. معالجه التلوث الميكروبيولوجي في مياه وحدات الاسنان	١. تجنب الاضرار الناتجه من تلوث مياه وحدات الاسنان . ٢. ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة
٢٤. طب الأسنان في ظل جائحة كورونا	١- معرفة السلوك والاتجاهات ٢- مكافحة العدوى	١. معرفة السلوك والاتجاهات لدى أطباء الأسنان لدى جائحة كورونا ٢. تأثير جائحة كورونا على تفعيل إجراءات مكافحة العدوى لدى أطباء الأسنان

محاور الخطة البحثية لكلية طب الأسنان

- (١) تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها
- (٢) الاستعاضة الصناعية
- (٣) زراعة الأنسجة والأعضاء
- (٤) التقنيات الحديثة في طب الأسنان
- (٥) علم التشريح والأنسجة
- (٦) الخلايا الجذعية
- (٧) تصنيع مواد النانو
- (٨) تطبيقات مواد النانو
- (٩) استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض
- (١٠) الجراحات العامة والدقيقة
- (١١) مجوهرات البوليمرات
- (١٢) تآكل المواد

- (١٣) أبحاث الأورام
- (١٤) أبحاث علم الاجنه
- (١٥) الأمراض الميكروبية
- (١٦) أمراض الشيخوخة
- (١٧) أبحاث علاج الألم
- (١٨) أمراض الدم والنخاع العظمى
- (١٩) الطب الشرعي
- (٢٠) السمّنة والنحافة
- (٢١) تقنيات الطب البديل
- (٢٢) الأمراض المناعية
- (٢٣) تلوث ومعالجة المياه
- (٢٤) طب الأسنان فى ظل جائحة كورونا

مصفوفة ارتباط محاور الخطة البحثية لكلية طب الأسنان بمجالات الخطة البحثية للجامعة

مجالات الخطة البحثية للجامعة																
محاور الخطة البحثية لكلية طب الأسنان		(I)	(II)	(III)	(IV)	(V)	(VI)	(VII)	(VIII)	(IX)	(X)	(XI)	(XII)	(XIII)	(XIV)	(XV)
	(١)		X													
	(٢)		X													
	(٣)		X													
	(٤)						X									
	(٥)		X													
	(٦)		X													
	(٧)							X								
	(٨)							X								
	(٩)				X											

	(١٠)		X													
	(١١)						X									
	(١٢)						X									
	(١٣)		X													
	(١٤)		X													
	(١٥)		X													
	(١٦)		X													
	(١٧)		X													
	(١٨)		X													
	(١٩)		X													
	(٢٠)		X													
	(٢١)		X													

	(२२)		X													
	(२३)	X									X					

الخطة التنفيذية للبحث العلمى والأنشطة العلمية (٢٠٢١-٢٠٢٥)

المخرجات (مقترحات التحسين)	أليات التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء*	التوقيت	مسئولية التنفيذ
١. وجود خطة زمنية لعمل البحوث فى اقسام الكلية بحيث تكون مرتبطة باحتياجات المجتمع	١- مخاطبة اقسام الكلية رسميا و مناقشتهم فى ذلك	وجود خطة خمسية معتمدة بالبحث العلمى فى اقسام الكلية المختلفة مع امكانية شراء اجهزة بحثية	٢٠٢١	- وحدة ضمان الجودة - وكيل الكلية للدراسات العليا - أقسام الكلية المختلفة
٢. تفعيل قواعد منظمة للبحث العلمى بالكلية	تفعيل لجنة اخلاقيات البحث العلمى	وجود لجنة اخلاقيات البحث العلمى	٢٠٢١	لجنة أخلاقيات البحث العلمى (اشرف وكيل الكلية للدراسات العليا)
٣. الارتفاع بكفاءة العملية البحثية	١- انشاء قاعدة بيانات للابحاث العلميه ورقية و الكترونية و نشرها على موقع الكلية	وجود قاعدة بيانات للابحاث العلميه ورقية و الكترونية على موقع الكلية	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - وكيل الكلية للدراسات العليا - وحدة IT - ادارة العلاقات الثقافية
	٢- حصر نسبة البحوث العلميه المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	وجود نسبة البحوث العلميه المشتركة	٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - وحدة IT
	٣- حصر اعداد اعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز محلية او دولية او براءات اختراع	وجود نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز او براءات اختراع	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - وحدة IT

٤- وجود مايفيد الاستفادة من البحث العلمى فى تعزيز العملية التعليمية	وجود chapter فى المحتوى العلمى للمنهج يأتوى على مضمون البحث فى الاقسام المختلفة	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - أقسام الكلية المختلفة
	٥- تهتم المؤسسة بمشاركة الطلاب فى المشاريع البحثية	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة
٤- زيادة تمويل البحث العلمى	١- مقدار كفاية ميزانية الكلية من صندوق الجامعة للبحوث و كيفية الاستفادة منه	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- إدارة الكلية
	٢- إيجاد مصادر تمويل داتى	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - إدارة الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - مدير وحدة العلاج بالأجر
	٣- اعلان عن المشاريع التنافسية المتاحة للاقسام وعمل ندوة لطريقة التقديم	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - إدارة المشروعات
	٤- قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمى بالمؤسسة	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة
	١- اتفاقيات ثقافية مع مؤسسات تعليمية محلية أو دولية	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- إدارة الكلية.
٥- التعاون مع مؤسسات بحثية وتعليمية	وجود اتفاقيات مفعلة	من ٢٠٢١ الى ٢٠٢٥	- إدارة الكلية.

٢- مشروعات أو اتفاقات بحثية مع مؤسسات بحثية محلية أو دولية	وجود اتفاقيات أو مشروعات مفعلة	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- إدارة الكلية.
٦- المؤتمرات العلمية و الأنشطة العلمية الأخرى	١- تنظيم أو المشاركة في الندوات و ورش العمل و المؤتمرات المحلية والاقليمية و الدولية المنظمة بالكلية	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- إدارة الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا - العلاقات الثقافية
٢- مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات محلية أو عالمية او تم عملها في الكلية	عدد المشاركين من اعضاء هيئة التدريس في كل ندوة او ورشة عمل تم عملها داخل الكلية أوفى مؤتمرات محلية أو عالمية	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- وكيل الكلية للدراسات العليا - العلاقات الثقافية - إدارة الإحصاء
٣- تشجيع الكلية للطلاب على المشاركة في المؤتمرات	ما يفيد بتشجيع الكلية للطلاب على المشاركة في المؤتمرات	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- وحدة ضمان الجودة - وكيل الكلية لشئون الطلاب
٤- اصدار مجلة علمية دورية عالمية	وجود مجلة علمية دورية عالمية مع وجود محكمين دوليين	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- وكيل الكلية للدراسات العليا
٤- المشاركة في عضوية هيئات دولية	بيان بالمشاركين في عضوية هيئات دولية (e.g. IADR, Editors)	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- العلاقات الثقافية . - إدارة الإحصاء
٥- المشاركة في تحكيم أبحاث أو مشروعات	بيان بالمشاركين في تحكيم أبحاث أو مشروعات	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- العلاقات الثقافية . - إدارة الإحصاء.

		(e.g. reviewers)		
٦- التمثيل في منظمات أو جمعيات محلية أو قومية أو دولية	بيان بالمشاركين في منظمات أو جمعيات محلية أو قومية أو دولية (مثل اللجان العلمية)	من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥	- العلاقات الثقافية . - إدارة الإحصاء.	

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / محمود السيد خليفة

وكيل الكلية للدراسات العليا

أ.د/ على محمد الشيخ

عميد الكلية

أ.د/ حاتم السيد أمين

الخطة التنفيذية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

لعام (٢٠١٩/٢٠٢٣) (خمس سنوات)

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تنمية الموارد الذاتية للكلية	١- مركز الخدمة العامة بالكلية ٢- تشجيع القطاع الخاص على دعم سياسات الكلية. ٣- دعم الخريجين للكلية. ٤- استحداث برامج تدريبية	١- عميد الكلية. ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا.	من ١/١٩/٢٠١٩ إلى ٣٠/١٢/٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- إنشاء الوحدات الجديدة وتحديث الوحدات القائمة. ٢- زيادة عدد المرضى المترددين على الوحدات المختلفة. ٤- زيادة الموارد بنسبة ٢٥% سنويا. ٥- زيادة عدد الأطباء المشتركين بالدورات التدريبية المختلفة. ٦- زيادة مستوى رضا جهات التمويل عن الأداء المالى. ٧- تقديم تبرعات فى صورة أجهزة ومعدات ومستلزمات تشغيل من الشركات ٨- تقديم رعاية مادية من الشركات للكلية لحضور أعضاء هيئة التدريس ومعاونينهم للمؤتمرات العلمية. ٩- تلقى تبرعات من الخريجين مالية تودع فى الحساب الخاص بها. ١٠- زيادة عدد أطباء الامتياز المتدربين بالكلية من الجامعات الخاصة. ١١- بدء العمل ببرنامج الطبيب الزائر.	١- أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والإداريين ٢- الطلاب والخريجين وطلاب الدراسات العليا ٣- المواطنون من خارج الكلية والمترددين على عيادات الكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تفعيل وحدة التعليم المستمر	١- تشكيل لجنة للتعليم الطبى المستمر بالكلية وعمل لائحة تنظيمية لها. ٢- وضع خريطة سنوية للدورات التدريبية بناءا على استبيانات للخريجين وحاجة سوق العمل لها والإعلان عنها. ٣- تفعيل بروتوكول تعاون مع نقابة أطباء الأسنان هدفها وضع الدورات كشرط أساسى لتجديد ترخيص مزاوله المهنة. ٤- التنسيق مع قطاع شئون الدراسات العليا بالكلية لكى تكون الأولوية فى تسجيل برامج الدراسات العليا بالكلية للحاصلين على هذه الدورات . ٥- الحصول على اعتماد هيئات عالمية لهذه الدورات وذلك لجعلها تنافسية مع ما يقدم من الجامعات المحلية الأخرى.	١- عميد الكلية . ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا.	من ١١/١٩/٢٠١٩ إلى ٣٠/١٢/٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- وضع لائحة لجنة التعليم الطبى المستمر بالكلية وتشكيلها وبدء العمل فى تنظيم الدورات. ٢- الحصول على اعتماد دولى للدورات المختلفة. ٤- زيادة عدد الأطباء المشتركين بالدورات التدريبية المختلفة.	١- أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم والإداريين ٢- الطلاب والخريجين وطلاب الدراسات العليا

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تطوير برنامج تدريب أطباء الامتياز	١ - إنشاء لجنة مستقلة لشئون أطباء الامتياز. ٢ - وضع برنامج تدريبي لكل قسم ووضع آليات للتقييم طبقا لمعايير الهيئة القومية للجودة الإعتماد. ٣ - طباعة كتاب خاص بتقييم أداء أطباء الامتياز خلال فترة التدريب (Log Book) وربط استخراج شهادة الامتياز بتسليم كتاب التقييم. ٤ - إنشاء عيادة مخصصة لتدريب أطباء الامتياز.	١ - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٢ - منسق شئون الإمتياز بالكلية.	من ١١ / ١٩٢٠ إلى ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١ - رضا أطباء الامتياز عن فترة التدريب. ٣ - ازدياد عدد أطباء الامتياز المتدربين من خارج الكلية. ٤ - لقاء شهرى لأطباء الامتياز داخل وخارج الكلية	١ - أطباء الامتياز من داخل وخارج الكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تطوير وحدة التحكم فى العدوى	١- وضع بروتوكول منظم وموحد للتحكم فى العدوى بجميع العيادات والمعامل بالكلية ووضع آلية لمتابعة تنفيذ البروتوكول. ٢- إقامة دورات تدريبية مستمرة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وهيئة التمريض وفنيو الأقسام المختلفة على الطرق الحديثة للتحكم فى العدوى. ٣- إعادة تنظيم وحدة التعقيم المركزية بالكلية وذلك بإضافة جزء من عيادة (1C) لتجهيزه لغسل الأدوات للطلاب وتجهيزه بأجهزة تنظيف الأدوات باستخدام الموجات فوق الصوتية (Ultrasonic Cleaners) لتكتمل منظومة التعقيم المركزى. ٤- إضافة عدد ٢ جهاز تعقيم سعة ٢٨٠ لتر للوحدة ليستوعب الزيادة فى الأدوات نتيجة عمل المبنى وإلزام كل لأقسام بالتعقيم به وإلغاء التعقيم داخل الأقسام.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- أمين عام الكلية.	من ٢٠١٩ / ١ / ١ إلى ٢٠٢٣ / ١٢ / ٣٠ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- العمل بالبروتوكول الموحد للتحكم فى العدوى بجميع العيادات بالكلية. ٢- تدريب ٥٠% لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وهيئة التمريض وفنيو الأقسام المختلفة فى الفترة الزمنية المحددة. ٣- تطوير وحدة التعقيم المركزى.	١- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- طلاب الكلية. ٣- هيئة التمريض وفنيو الأقسام المختلفة

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
ربط الخريجين بمؤسسات سوق العمل طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	١- عمل ملتقى سنوى لخريجي الكلية مع ممثلى نقابة أطباء الأسنان والهيئات التخصصية المختلفة فى سوق العمل والخروج من الملتقى بتوصيات والعمل عليها لتحديث البرامج الدراسية والدورات التدريبية المختلفة. ٢- عمل قواعد بيانات لمتطلبات سوق العمل . وكذلك منتدى تابع لموقع وحدة الخريجين الإلكتروني للوظائف الخالية وإعلانات سوق العمل الداخلى والخارجى.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٣- وحدة الخريجين بالكلية	٣٠ / ١١ / ٢٠١٩ إلى ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- تطوير موقع وحدة الخريجين الإلكتروني. ٢- بدء تفعيل الملتقى الوظيفى بالكلية. ٣- الإنتهاء من قواعد بيانات الخريجين بالكلية.	١- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- طلاب الكلية. ٣- أطباء الإمتياز بالكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
رفع معدلات المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	١- جعل المشاركة المجتمعية شرط من شروط التسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه للهيئة المعاونة وشرط للترقى لأعضاء هيئة التدريس. ٢- تحفيز المشاركين فى خدمة المجتمع عن طريق الحافز المادى أو تقديم اشتراكات مجانية لهم فى الدورات التدريبية المختلفة أو المؤتمرات المختلفة وتكريمهم فى المناسبات المختلفة. ٣- تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للطلاب مرحلة البكالوريوس للمشاركة المجتمعية فى القوافل الطبية.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- أقسام العلمية بالكلية	٢٠١٩ / ١١ / ١ ٢٠٢٠ / ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- إزدياد أعداد المشاركين فى خدمة المجتمع من هيئة التدريس بالكلية. ٢- زيادة رضا المجتمع عن مشاركات الكلية فى خدمتهم.	١- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- طلاب الكلية. ٣- أطباء الإمتياز بالكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تطوير سياسات الكلية لدعم الموهبيين من الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس (المجتمع الداخلى)	١- التعاون مع اتحاد الطلاب وإدارى الكلية وعمل معارض فنية ومسابقات علمية ورياضية ومسابقات فى الشعر والأدب فى مختلف التخصصات تهدف إلى تفريغ طاقات الطلاب داخل الحرم الجامعى فى مواهبهم. ٢- عمل اتفاقيات تعاون مع الجامعات الأخرى لعمل مسابقات بين الجامعات تهدف فى المقام الأول لتأصيل الروابط والعلاقات ومن ثم يأتى التعاون العلمى بينها.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- أقسام العلمية بالكلية	من ١١ / ٢٠١٩ إلى ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- وضع جدول زمنى للمسابقات وبدء التنفيذ. ٢- بدء الإتفاق مع الجامعات الأخرى.	١- طلاب الكلية. ٢- العاملين بالكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تحسين وتهينة المناخ المناسب للعمل داخل الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين بالكلية.	١- الاهتمام بنظافة مكان العمل وتوفير الجو الصحى المناسب الخالى من الروائح الكريهة والأتربة وذلك بالتعاقد مع إحدى شركات النظافة تكون مسنولة عن نظافة المكاتب والعيادات ودورات المياه. ٢- اتخاذ إجراءات لمنع التدخين داخل مبنى الكلية. ٣- تجهيز وترتيب المكاتب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والعاملين وذلك بتوفير الأثاث الذى يسمح بحرية الحركة داخل المكاتب وترتيب الملفات. ٤- عمل صيانة شاملة وإعادة تجهيز دورات المياه بالكلية بالمبنى رقم (١) وعمل دورات مياه خاصة بمستوى راقى يليق بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية. ٥- إنشاء عيادة طبية مجهزة لاستقبال الحالات الطارئة وتقديم الإسعافات الأولية والعلاج والعلاج السريع للعاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة. ٦- اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لمنع وقوع الحوادث والإصابة بالأمراض المختلفة لخلق بيئة خالية من مصادر تهديد صحة وسلامة العاملين بالكلية وتقديم الإسعافات الأولية بمجرد حدوث الإصابة. ٧- عقد لقاءات اجتماعية دورية بين العاملين بالكلية بهدف تفعيل القيم الاجتماعية والانسانية بينهم. ٨- رفع معنويات العاملين وتحسين علاقات العاملين وخلق جو اجتماعى يسوده التعاون. ٩- عمل رحلات ترفيهية لتشجيع النواحي الاجتماعية. ١٠- تكريم العاملين بحضور الإدارة العليا. ١١- ربط أسر العاملين بالكلية بمنحهم مزايا علاجية فى مركز الخدمة العامة. ١٢- العمل تخصيص مكان بالكلية لتقديم المشروبات والوجبات السريعة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين نظرا لطول الفترة التدريسية باليوم الواحد. ١٣- إنشاء وحدة لغسل وكى الباطو الخاص بأعضاء هيئة التدريس والطلاب أو التعاقد مع إحدى مراكز التنظيف الخاصة لتقديم الخدمة بأسعار مخفضة.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٣- أمين عام الكلية	٣٠ / ١١ / ٢٠١٩ إلى ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	رفع نسبة الرضا بين العاملين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية عن مناج العمل داخل الكلية	جميع العاملين والمتواجدين بالكلية

الهدف	أليه التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئول عن الإشراف والمتابعة	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة
تطوير منظومة الأمن الإدارى لمواجهة الأزمات الأمنية ورفع كفاءتها	١- تطوير نظام المراقبة الأمنية من خلال شبكة الكاميرات المتطورة. ٢- زيادة أعداد جهاز الأمن الإدارى. ٣- رفع كفاءة أفراد الأمن الإدارى بالجامعة من خلال التدريب المتخصص للتعامل مع الأحداث وجمع المعلومات والتنسيق بالأحداث قبل حدوثها.	١- عميد الكلية ٢- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٣- مدير أمن الكلية	٣٠ / ١١ / ٢٠١٩ إلى ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ (خمس سنوات)	أ.د. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية	١- زيادة أعداد العاملين فى قطاع الأمن الإدارى. ٢- الانتهاء من تركيب الكاميرات فى الكلية. ٣- إقامة دورات متخصصة بمساعدة الجهات الأمنية لرفع كفاءة العاملين فى منظومة الأمن.	١- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- طلاب الكلية. ٣- العاملين بالكلية

الخطة التنفيذية لتنمية الموارد المالية

تنمية الموارد المالية و المادية

الموارد المالية لأي مؤسسة تعليمية هي الأساس الذي تعتمد عليه المؤسسة لتنفيذ كافة سياساتها وخططها والمتمثلة في سياسات العملية التعليمية . البحث العلمي، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وبناء عليه فلا بد من توفير وضخ الاعتمادات المالية الكافية والملائمة لتنفيذ هذه السياسات. تنمية الموارد هي إيجاد موارد مالية دائمة للمؤسسة مع العمل على حسن إدارتها واستثمارها لتمويل أعمالها ونشاطاتها وبما يحقق أهدافها.

خصص الموارد المالية المتاحة سنوياً للكلية من الموازنة العامة والمخصصة للكلية من جامعة طنطا والتي تعجز عن توفير التمويل اللازم لتحقيق اهداف الكلية وخططها الاستراتيجية. لذلك حرصت الكلية على زيادة مواردها الذاتية وذلك عن طريق أعداد خطة لترشيد الأنفاق وتنمية وتعظيم الموارد الذاتية للكلية.

أجراءات اعداد خطة تنمية الموارد الذاتية :

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسي والتوعية

توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيين والعاملين بالكلية بمفهوم ترشيد الأنفاق وتنمية الموارد الذاتية بالكلية.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن

دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية (SWOT) تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص التهديدات لتحديد السياسات والاستراتيجيات المالية المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز جوانب القوة وعلاج نقاط الضعف وأستغلال الفرص وتفادي وتخدي التهديدات.

المرحلة الثالثة: تحديد الغايات الأهداف والسياسات المالية

بناء على نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية .

المرحلة الرابعة: صياغة وتحديد المصادر المالية

بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن ، وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية، يتم تحديد المصادر المالية .

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية لتنمية الموارد

وضع مجموعة من برامج العمل لتحقيق غايات وأهداف خطة تنمية الموارد و تحديد الأنشطة اللازمة و مسؤولية التنفيذ. والمدى الزمني لها. وقد روعى في ذلك الاستفادة من جوانب القوة، والفرص المتاحة .

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقويم

تحديد مسؤولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بخطة تنمية الموارد الذاتية.

المرحلة الأولى: التأصيل المؤسسي والتوعية

توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم ترشيد الأنفاق وتنمية الموارد الذاتية بالكلية.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن

دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية (SWOT) تحديد عناصر القوة والضعف و الفرص التهديدات لتحديد السياسات والأستراتيجيات المالية المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز جوانب القوة وعلاج نقاط الضعف وأستغلال الفرص وتفادي وتحدي التهديدات.

جوانب القوة:

١. البنية التحتية لكلية طب أسنان جامعة طنطا جيدة وتمتاز بموقع جغرافي متميز
٢. المرافق المختلفة بالكلية جيدة وصالحة للأستخدام المناسب
٣. توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بكافة الأستشارات لزيادة موارد الكلية .
٤. وجود وحدات ذات الطابع الخاص التي تساهم في الدعم المادي للكلية مثل التعليم الطبي المستمر ووحدة ذوي الأحتياجات الخاصة

نقاط الضعف :

تبين أن الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الأستراتيجية .

المرحلة الثالثة: تحديد الغايات والأهداف والسياسات المالية

- بناء على نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية
١. أستمثال واستحداث مباني ومنشآت الكلية
 ٢. تطوير المبنى القديم من خلال إنشاء مبنى جديد على طراز حديث وذلك اعتمادا على التوسع الرأسي
 ٣. تطوير القاعات الدراسية
 ٤. أستمثال عيادات ومعامل
 ٥. تزويد المدرجات والعيادات بتكيفات

المرحلة الرابعة: صياغة وتحديد المصادر المالية

- بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن، وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية
١. تم تحديد الأحتياجات المالية
 ٢. تم تحديد مصادر الموارد المالية بالكلية
 ٣. تشكيل لجنة لوضع آلية توفر الدعم المادي من خلال مصادر التمويل الذاتي بالكلية .

المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية لتنمية الموارد

وضع مجموعة من برامج العمل لتحقيق غايات وأهداف خطة تنمية الموارد و تحديد الأنشطة اللازمة و مسؤولية التنفيذ، والمدة الزمنية لها. وقد روعى في ذلك الاستفادة من جوانب القوة، والفرص المتاحة .

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقويم

تحديد مسؤولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بخطة تنمية الموارد الذاتية.

المسؤول	اليات التنفيذ	الخطه المقترحه			الهدف	المسلسل
		٢٠٣٠-٢٠٢٧	٢٠٢٧-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٣		
أمين الكلية إدارة الشئون الهندسيه إدارة الشئون الإداريه إدارة الموارد البشرية (الشئون العامه) مسئول وحدة الطباعه والتصوير مسئول وحدة تكنولوجيا المعلومات	• تعيين منسق من كل قسم أو إدارة بالكلية لتحديث ومتابعة البيانات الخاصة بذلك القسم أو الإدارة على موقع الكلية. تطبيق خطط وسياسات التحول الرقمي بإدارات الكلية المختلفة • تفعيل دور المكتبة الرقمية وعمل حساب الكتروني لكل طالب في مرحلة البكالوريوس او الدراسات العليا للدخول الي بنك المعرفة. • تطبيق نظام التعليم الالكتروني لمعظم المقررات. • المشاركة في مبادرة التحول الرقمي الرئاسية للتحول الرقمي في الدولة المصرية. • تطوير نظم التقويم والإمتحانات وميكنتها. • إدارة إلكترونية لجميع الخدمات بالكلية (الطلابيه و الدراسات العليا بالكلية- المجتمع المدني) • إتاحة البيانات الخاصة والمميزة للكلية الكترونيا..	اتباع منظومه التحول الرقمي			١-١ استهلاك نسبي للورق	١
					ترشيد الاستهلاك	

المسؤول	اليات التنفيذ	الخطة المقترحة			الوضع الراهن	الهدف	المسلسل
		٢٠٣٠-٢٠٢٧	٢٠٢٧-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٣			
أمين الكلية إدارة الشئون الهندسيه إدارة الشئون الإداريه إدارة الموارد البشرية (الشئون العامه) مسئول وحدة الطباعة والتصوير مسئول وحدة تكنولوجيا المعلومات	- استخدم التكنولوجيا، من إرسال رسائل البريد الإلكتروني، ومسح المستندات ضوئياً وإرسالها إلكترونياً بدلاً من طباعة أكثر من نسخة ورقية - عدم التخلص من المطبوعات الخاطئة بدلاً من ذلك، استخدامها كمسودات أو الطباعة على الجانب الآخر - استخدام كلا وجهي الورقة للطباعة	ترشيد استهلاك الورق			٢-١ استهلاك نسبي للورق	ترشيد الاستهلاك	١
		ترشيد بنسبه %٩٠	ترشيد بنسبه %٨٠	ترشيد بنسبه %٤٠			
	- الاعتماد على طرق الإنارة الطبيعية خلال أوقات النهار . - شراء المصابيح الموفرة للطاقة الكهربائية. - عدم ترك الغرف والمعامل والعيادات غير المستعملة مضاعة. - استخدام الحساسات في الطرقات (أعداد خطة) - استخدام الألواح الشمسية لتوليد الكهرباء بالكليه وتشغيل التكييفات	ترشيد استهلاك الكهرباء بإنقاص قيمة دفع فواتير الكهرباء			٣-١ استهلاك نسبي للكهرباء		
		ترشيد بنسبه %٩٥	ترشيد بنسبه %٧٥	ترشيد بنسبه %٥٠			
	استخدام الصنابير الموفره للمياه (ترشيد %٦٠) استخدام الماء الرمادي لطرد المخلفات الصلبه.	ترشيد بنسبه %١٠٠	ترشيد بنسبه %٨٠	ترشيد بنسبه %٦٠	٤-١ استهلاك نسبي للمياه		

م	الهدف	الخطه المقترحه			الوضوح الراهن	اليات التنفيذ	المسؤول
		٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٧	٢٠٢٧-٢٠٣٠			
٢	تعزيز موارد الكلية	زيادة الإيرادات			١-٢ وجود برامج الساعات المعتمدة طلاب- دراسات عليا	استحداث برامج جديدة جاذبه للوافدين • تطوير وتحديث البرامج الموجودة حاليا. • تحديث المطويات ودليل الدراسات العليا. • استغلال الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة للإعلان عن مميزات جميع البرامج وعرض فيديوهات خاصه بكل برنامج من خلال وحدة التسويق بالكلية.	مسئول وحدة الوافدين بالكلية إدارة الدراسات العليا مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات
		زيادة بنسبه ٤٠%	زيادة بنسبه ٧٠%	زيادة بنسبه ٩٠%			
		زيادة اعداد الطلاب دراسات عليا- طلاب مرحله جامعيه اولي			٢-٢ وجود الطلاب الوافدين نسبيا بالكلية	• إنشاء نظام معن لأجراءات القيد والتسجيل بالدراسات العليا إلكترونياً على موقع الكلية . • تفعيل دور وحدة رعاية الوافدين في الكلية في متابعة الوافدين وحل العقبات التي قد تواجههم. • تنظيم حفل سنوي لتخريج الوافدين ومخاطبة الجامعة لدعوة السفراء والملحق الثقافي للمشاركة. • التواصل مع خريجي الكلية من الوافدين ليكونوا سفراء لطب أسنان جامعة طنطا في بلادهم. • تكليف أعضاء هيئة التدريس العاملين بالكلية والموفدين في مهمات علمية أو مؤتمرات أو ندوات للترويج لبرامج	إدارة شئون الطلاب إدارة العلاقات العامة مسئول وحدة الخريجين إدارة العلاقات الثقافية

	الدراسة بالكلية في البلاد المختلفة المتواجدين بها • تشجيع الإشراف المشترك مع الجامعات العربية الموفدة للطلاب مع إمكانية إجراء الجزء العملي في دولة المقر. • برامج دراسات العليا جديدة بنظام التعليم عن بعد. • إعداد نظام إلكتروني لمنظومة عمل الدراسات العليا بالكلية . • برامج مستحدثة للدراسات العليا تتوافق مع احتياجات سوق العمل. • التوأمة والدرجات المزدوجة. • إنشاء منصة للوافدين لتسهيل التسجيل وأجراءات القيد وحل المشكلات التي تواجههم				
--	--	--	--	--	--

م	الهدف	الوضع الراهن	الخطه المقترحه			اليات التنفيذ	المسئول
			٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٧	٢٠٢٧-٢٠٣٠		
٢	تعظيم موارد الكلية	٢-٣ بنيه انشائيه مكونه من ٢ مبني	التوسع في البنيه الانشائيه			التوسعة الانشائية كلية لطب الأسنان وأنشاء ملحق للكلية لتطوير قاعات التدريس العيادات والمعامل .	ادارة الشئون الهندسية
				ملحق الكلية		أنشاء مبني مستشفى طب الأسنان الجامعي لخدمة المرضى (تم صدور القرار الوزاري).	أمين الكلية
				مستشفى طب الأسنان		انشاء مبني خاص بالدراسات العليا لأستقبال أكبر عدد من الطلبة الوافدين.(تم موافقه لجنه القطاع)	إدارة الدراسات العليا
				إعادة التخطيط		أعادة تخطيط الأماكن طبقا لخطة التطوير للمبني القديم	إدارة شئون البيئة

م	الهدف	الوضع الراهن	الخطة المقترحة			اليات التنفيذ	المسئول
			٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٠٢٥-٢٠٢٦		
٣	استحداث موارد للكلية	١-٣ بنيه انشائية كوادر بشرية مؤهلة	زيادة الايرادات			انشاء مراكز تدريبية جديدة عقد كورسات لتحسين اللغة الإنجليزية للطلاب الجدد والمتحقيين لطب الأسنان بأجر رمزي. استحداث وحدة لبيع مستلزمات طب الأسنان للطلبة بالكلية بأسعار تنافسية عن الشركات خارج الكلية. تطوير معمل تركيبات الأسنان ليقدم خدمة بمقابل مادي لطلبة الامتياز وطلبة الدراسات العليا. العمل علي استحداث نظام النائب الزائر وهو كادر يشبه تمامًا النائب العادي (الطبيب المقيم) من حيث طبيعة العمل، يتقدم له الطبيب الحر المستقال من وزارة الصحة في أي وقت أو النائب بوزارة الصحة لكن بعد سنة من استلامه للنياحة بالعمل في مستشفيات وزارة الصحة يمكن أستقبال المصريين والوافدين لتنمية الموارد الذاتية للكلية ورفع المهارات العلمية والعملية للطلبة المتقدمين للدراسات العليا . العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الاهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التي تخدم المجتمع بغرض تمويلها	مدير مركز الخدمة العامة مدير وحدة التسويق مدير وحدة التعليم المستمر إدارة الدراسات العليا ادارة الشئون الهندسية
			زيادة بنسبه	زيادة بنسبه	زيادة بنسبه		
			٢٥%	٥٠%	٧٥%		

م	الهدف	الوضع الراهن	الخطه المقترحه			اليات التنفيذ	المسئول
			٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٠٢٥-٢٠٢٦		
٣	استحداث موارد لتلكليه	١-٣ وجود مخلفات (ورقيه - بلاستيكيه أوراق رصاص - بلاتين) بالكلية	إعادة التدوير لترشيد النفقات وزيادة الدخل			إعادة التدوير بالشراكه مع كلية العلوم والشركات الخاصة حفاظا على البيئة في إطار التنمية المستدامة ٢٠٣٠	أمين الكلية الشئون الهندسيه إدارة شئون البيئة
			زيادة بنسبه %٢٥	زيادة بنسبه %٥٠	زيادة بنسبه %٧٥		

م	الهدف	الوضع الراهن	الخطة المقترحة			أليات التنفيذ	المسئول
			٢٠٢٤-٢٠٢٣	٢٠٢٧-٢٠٢٤	٢٠٣٠-٢٠٢٧		
٣	استحداث موارد للكلية	٢-٣ بنيه انشائيه مكونه من ٢ مبني كوادر بشريه مؤهله	استحداث برامج خاصه مدفوعه الاجر			"دبلوم طب الأسنان الشرعي" وهو تخصص يلبي احتياجات وزارات العدل في جمهوريه مصر العربيه والدول المجاوره من أطباء الأسنان الشرعيين (تم تكليف كمنسق اكاديمي لهذا البرنامج وتم الانتهاء من ملف ماده الخاصه به والموافق عليه من مجلس الدراسات ومجلس الكليه - "تحت الاعتماد") "دبلوم مساعدي أطباء الأسنان" وهو تخصص معمول به في بعض الدول العربيه ويلبي احتياجات السوق المحلي والاقليمي من أعضاء هيئه التمريض المتخصصين في مجال طب الأسنان (برنامج قمت بالتدريس به لعدة سنوات بجامعة الملك عبد العزيز بالمملكه العربيه السعوديه) "دبلوم زراعه الأسنان" لتلبية الطلب المتزايد على هذا التخصص "دبلوم الليزر في طب الأسنان" حيث يتم تدريسه في بعض الهيئات العلميه بصوره عامه وغير متخصصه في مجال طب الأسنان بالرغم من تعدد استخدامه والاحتياج المتزايد اليه في هذا المجال	
			زيادة الايرادات %٣٠	زيادة الايرادات %٦٠	زيادة الايرادات %٨٠		

